

ESCUELA DE TRABAJO

GRANOLLERS

Febrero de 1.967

A la muerte de Manuel Montiel

Era el guarda de la Escuela del Trabajo, tenía unos 56 años de edad, Falleció el día 1 de Febrero de 1967 a las cinco de la mañana. Ha causado una pena a la Escuela, porque él conocía bien su cargo.

Era un hombre feliz y contento por su trabajo. Todos los chicos le ayudábamos cuando nos necesitaba, pues era muy amigo de los alumnos. Aunque a veces tenía que enfadarse porque no le obedecíamos al pisar el césped.

Era el encargado de mirar si jugábamos al balón y de reunirlos en la puerta. Tenía un fiel compañero, era un perrito pequeño y blanco. Cuando llegaba el verano lo bañábamos y él no lo quería, pero al fin le convencíamos y nos dejaba.

Mucho ha conmovido a la Escuela el enterarnos de su muerte. Ya en los últimos días andaba malo y nosotros le vertíamos la basura por no tener fuerza ya para llevar el carretillo. Le hemos echado mucho de menos en éstos días.

Manuel Robledo
Miguel Añón

EL CLUB

Los clubs del año anterior

El club de antes me gustaba ya que se hacían juegos de pista, hacer crecer plantas en pequeñas macetas y concursos de preguntas, todo lo cual lo hacíamos en grupos de cinco o seis.

También el año pasado queríamos hacer un periódico sobre las cosas que hacemos en el colegio, entrevistas, reportajes, chistes... Lo que ahora se está proponiendo.

El club de este año

El club que venimos haciendo desde que se empezó el curso actual es el siguiente: un concurso de cohetes, en cartulina. Lo ganó un grupo, al que se le dió el premio el día de San Juan Bosco. Un concurso de Christmas. Sesiones de cine. Y últimamente hemos empezado unos trabajos de pintura, teatro, cine y música.

Cosas que pensamos hacer

Yo creo que lo que nos gustaría hacer es visitar fábricas, hacer preguntas, escribirlo en la revista. Nos gustaría tener una revista para escribir nuestras actividades en la Escuela, los partidos de futbol, balon-mano...

(por José Ortega, Antonio Soldevila, Francisco Ortega, Pedro Massagué y Manuel Roldo)

LOS DEPORTES

Como en todos los diversos colegios de la comarca de Granollers tenemos equipos de deportes. Aquí, en la Escuela, tenemos un equipo de mini-balonmano, uno de baloncesto y otro de futbol. Yo creo que el mini-balonmano, llega a ser más fuerte que el equipo juvenil, porque cuanto más pequeños más interés tienen por aprender.

El mini-balonmano, actualmente, está participando en los campeonatos escolares de Granollers. Es el primer año que juegan y no está mal su posición. Llevan unos ocho partidos jugados, de -

los cuales han perdido dos y han ganado cuatro. Su lugar en la clasificación es el de terceros con nueve puntos.

Pronto terminaremos los campeonatos de mini-balonmano, y empezaremos los juveniles y los de baloncesto. Aquí, en la Escuela de Trabajo, se conservan algunas copas ganadas por nuestros equipos. Una la ganó no hace muchos días el equipo de baloncesto, todos estábamos muy contentos. Ahora los diferentes equipos de la Escuela hacen partidos amistosos con otros equipos.

Francisco Ortega
José Ortega

Sábado 27 de Febrero

C O L O Q U I O sobre

L O S J O V E N E S

- ¿Cómo ven las chicas a los muchachos?
- ¿Cómo les gustaría que fuesen?
- ¿Cómo son las relaciones entre muchachos y chicas?
- ¿Cómo le gustaría que fuesen?

- - - - -

a las 8'30 de la tarde en la Escuela Municipal de Trabajo.

- Tercero . Julián Rodríguez López
 . Rosa Junyent Guillamet
- Cuarto . Juan Parera Valls
 . Jorge Jubany Buil
-

PROJECTES

Nosaltres, no dic qui, ni quants, perquè, potser, méquivocaria, tenim ganes de fer, de crear, de mirar si podem treure quelecom més que anar simplement a classe, cada vespre, en el curs que hem estat matriculats. Nosaltres que tenim inquietuds.

Nosaltres que volem saber el perquè de les coses. Nosaltres que no ens conformem de que se'ns donguin les coses fetes, encara que de vegades no ens sembli així.

I és per aixó que desitgem que totots vosaltres ens ajudeu a portar endevant les activitats que -- dos cursos de comerç ens hem plantejat i us anotem a continuació:

- . funcions de teatre
- . excursions
- . esports
- . cine-club
- . col.loquis
- . formació d'una coral

L'activitat més desitjada son les excursions. Ara que entrem en el bon temps esperem fer-ne algunes.

Su algú de vosaltres té alguna idea us demanem que us poseu amb contacte amb els delegats de curs.

Rosa Junyent

LOS COLOQUIOS

En nuestra Escuela se están llevando a cabo últimamente una serie de coloquios muy interesantes y que pueden influir en concepto de personalidad y cultura a todos los interesados por los temas que se tratan.

Hasta ahora se han efectuado, este año, dos coloquios y han sido bastante positivos en sí. Lo que se lamenta es la poca concurrencia por parte de nosotros, los alumnos.

Los temas tratados han sido: la diversión, destacando la diferencia entre disfrutar y divertirse y el otro que se efectuó el pasado sábado día 11 de febrero a las ocho y media de la tarde tratando el tema: relación de padres e hijos.

Gracias a la colaboración de los Sres. Castellagué y Espauella, ambos padres de familia, el tema se efectuó con distintos puntos de vista y con bastante participación por parte de los que asistieron.

Se presentaron una serie de problemas que se discutieron muy bien sobre los siguientes conceptos:

Incomprensión en general.

Parte moral y sexual.

La mayoría de las veces los padres no se ponen a la altura del hijo y a partir de su realidad para explicarles la verdad del amor, sexualidad, y por ésto, los hijos se enteran de estas cosas por medio de un amigo de juego y que no ven en ésto lo que tiene de bueno. Por la parte moral, los padres no tendrían que permitir estas cosas y formarlos siempre de la manera que lo puedan entender. Permitir a los hijos que se abran de cara a los demás, tener amigos, y que frecuenten locales de juventud para que vean la realidad de la vida en todo lo que tiene de bueno y natural esta realidad. Esto ayuda al hijo a conseguir la personalidad y como pasa mucho, de que los padres no dejen salir el hijo de casa porque en la calle hay malas compañías, y encerrarlo en el hogar y mimarlo.

Cuando el padre y la madre se discuten dan mal ejemplo al hijo.

Es muy difícil que el hijo consiga tener una amistad llena con el padre o la madre a causa de todo lo escrito anteriormente. Es muy probable que tenga más confianza el hijo, explicando sus problemas, con un amigo que con el propio padre o madre.

Se efectuó además una serie de preguntas a algunos de los alumnos que asistieron para comprobar la eficacia del coloquio.

¿Te ayudó el coloquio?

- Sí en parte.

- A ver cosas claras del tema.

¿Se ha llevado a la práctica lo que se tendría que hacer respecto a los padres?

- Sí, otros dicen que no.

¿Los que dicen que sí, en qué?

- Hablar con los padres para que ayuden a sus hijos convenientemente.

- Hablar con los padres para conseguir una amistad con ellos.

- Los hijos que comprendan la dificultad que tienen los padres para entender el hijo.

- El coloquio ha ayudado a pensar lo que debe hacerse para relacionarse con los padres amistosamente.

¿Qué opinas de los señores que hablaron?

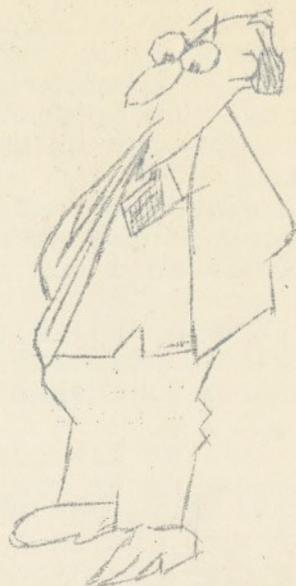
- Lamento que alguno de ellos no tuviera un hijo algo mayor para comprender mejor nuestros problemas.

¿Dificultades?

- Los asistentes pudieron hablar un poco más.

Juan Parera

$$\begin{array}{r} 3107 \\ \times 4 \\ \hline 38731 \end{array}$$



- Piénselo bien, señor profesor. Si me suspende, tendrá que soportarme un año más.

SANTO TOMAS DE AQUINO

Los estudiantes de Enseñanza Media invitan a los alumnos de la Escuela a participar en la Fiesta de su Patrón, y en especial al Concurso Literario en el que se concederán valiosos premios cedidos por conocidas casas editoriales.