

PSIQUIS

REVISTA DEL COLEGIO MUNICIPAL DE
SEGUNDA ENSEÑANZA DE GRANOLLERS

SUMARIO

LAS ENSEÑANZAS MERCANTILES · LA PRODUCCIÓN Y EL CONSUMO
DEL ALGODÓN · EL CENTENARIO DE PASTEUR · LO QUE
OPINAN DE NUESTRA REVISTA · CURIOSIDADES
CIENTÍFICAS · BIBLIOGRAFÍA
ECOS DEL COLEGIO

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN
CONDESTABLE DE PORTUGAL, 1

AÑO II II NÚMERO
XVIII ENERO MCMXXIII

CASA RODOREDA

CLAVÉ, 38 : GRANOLLERS

RELOJERIA

PERFUMERIA

PLATERIA

Artículos de piel : Objetos para Colegial

Relojes y Pulseras
de las mejores marcas

Sastrería Sitjes

Plaza de la Constitución, 27 : Granollers



Trajes para Colegial
CORTES de gran novedad



Hotel Nuevo Universal

Habitaciones higiénicas y confortables

Servicio a la carta y a cubiertos

Calle de la Boquería, 28

Teléfono 2776 A.

Barcelona



LAS ENSEÑANZAS MERCANTILES

El término «educación comercial», es un punto menos que desconocido en nuestro país, en su acepción exacta. Indudablemente, el movimiento en favor de la instrucción mercantil, ha hecho grandes progresos en estos últimos años; pero si se pregunta ¿qué es educación comercial?, no se obtendrá más que vagas sonrisas de extrañeza como respuesta, tal cual peregrina afirmación o aun el gesto indignado de alguno, cuya mentalidad es esclava del pasado, y que abominará de que el conocimiento de los negocios se haga materia de erudición. Cualquiera puede dar razón, con precisión mayor o menor, según su ilustración, de lo que es educación médica, literaria, jurídica, etc.; pero hablándole de educación comercial, y se os dirá que ésta se adquiere sólo por la práctica y la experiencia. Son muchos los que niegan que haya una ciencia de los negocios y que, como tal ciencia, pueda ser motivo de enseñanza, y aun algunos de los que se inclinan a creer, o por lo menos aparentan creerlo, que los principios aplicables a los negocios pueden ser ordenados y expuestos como objetos de conocimiento, afirman que el carácter del comercio es tan vario, tiene tantas ramificaciones y manifestaciones, que los principios o reglas convenientes, pa-

ra una clase o categoría de negocios serían inútiles o perjudiciales para otros, y se apoyan en este razonamiento para sostener la inutilidad del empeño de sistematizar las ciencias comerciales y hacerlas materia de enseñanza en adecuados establecimientos.

Contra estas opiniones hay que luchar para vencer las resistencias que las enseñanzas mercantiles encuentran en su avance. En los países más adelantados, los obstáculos han sido felizmente removidos, y así hemos podido ver, en el «Report of the Commissioner of Education» de los Estados Unidos, correspondiente al año 1914, que el número de estudiantes en altas escuelas públicas y privadas y en los Commercial Colleges privados excedía, en dicho año, de la cifra de **350,000**. Comparando esta cifra con la de alumnos que asistieron, en el mismo año, a las Escuelas de Agricultura, de Artes domésticas, Escuelas públicas normales, Escuelas técnicas y Universidades, los estudiantes de comercio representan más de una cuarta parte del total, diez veces más que los alumnos de las escuelas agrícolas, cinco más que los escolares de artes domésticas y cerca de dos veces el total de matriculados en las altas instituciones educacionales. En los demás países, constataremos cifras proporcionalmente de igual importancia, y siempre veremos que el mayor número de centros de cul-

tura comercial y de alumnos corresponden a los países triunfadores en las enconadas luchas económicas de nuestro tiempo, a los que más rápidos y seguros progresos realizaron en todos los órdenes de su actividad.

Por si estos ejemplos no fueran de suyo bastante elocuentes para determinar a los países morosos a entrar por la nueva senda, apréciense en todo su valor las siguientes palabras que el conocido publicista norteamericano Orison Swett Marden puso en su libro «La iniciación en los negocios», libro que, como todos los suyos, ha sido calificado de «sujestivo» por la empresa editorial que lo ha dado a conocer en español, sin que por esta vez haya hipérbole en el calificativo. «La carrera mercantil tiene sobre todas la ventaja de que su acertado ejercicio requiere el concurso armónico de cuerpo y mente, por lo que, en general, son los comerciantes hombres equilibrados, de orientación segura y norma fija, tan aptos para el discurso como para la acción. No hace muchos años, la mirad de los jóvenes de la clase media estudiaba leyes, porque la carrera titular da fácil acceso a los sedentarios empleos de oficina y curia, que no exigen esfuerzos de iniciativa individual ni fatigan la mente con las cavilaciones del proyectista; pero hoy son ya muchos los que al salir de la escuela pasan de largo por delante de los Institutos y Universidades e ingresan en las escuelas mercantiles con propósito de entrar de lleno en los negocios.» Y no se olvide tampoco el consejo de Alberdi a la República Argentina, cuando decía: «La instrucción, para ser fecunda en la República, ha de contraerse a cosas prácticas, a lenguas vivas, a conocimientos de utilidad material e inmediata. El plan de instrucción debe multiplicar las escuelas de Comercio y de Industria,

fundándolas en pueblos mercantiles. Nuestra juventud debe ser educada en la vida industrial, y para ello debe ser instruída en las artes y ciencias auxiliares de la industria. El tipo de nuestro hombre sudamericano debe ser el hombre formado para vencer el grande y agobiante enemigo de nuestro progreso: el desierto, el atraso material, la naturaleza bruta y primitiva de nuestro continente »

Quien desapasionadamente considere la cuestión que en los párrafos precedentes va planteada ¿no pensará que ha llegado el momento de revisar todos los valores de nuestro sistema cultural, dando singular importancia a las enseñanzas técnicas y, entre ellas, a las enseñanzas mercantiles? Pero una revisión de tal naturaleza había de revolucionar poco o mucho todos los factores que intervienen directamente en la obra educadora, por cuya causa es de absoluta importancia que cuantas personas nos dedicamos a la difícil y complicada obra educadora, digamos francamente cual es nuestro parecer para que las familias sepan a qué atenerse, al pretender dar a sus hijos una superior educación

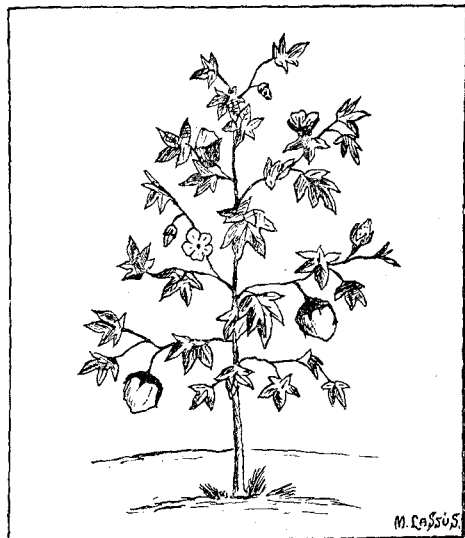
P. GUAL VILLALBÍ
(Catedrático de la Escuela de
Altos Estudios Mercantiles)

LA PRODUCCIÓN Y EL CONSUMO DE ALGODÓN

I

La lectura de unos artículos referentes a la producción del algodón en nuestra patria, y el interés que tiene para mí cuanto a la producción e industria de dicha fibra se refiere, me han movido a cumplir un compromiso adquirido con el Director de la revista Psiquis.

Es un hecho comprobado que las naciones que hoy día van a la cabeza del concierto universal de las industrias y del comercio, basan su riqueza y pode-



Arbusto del algodón

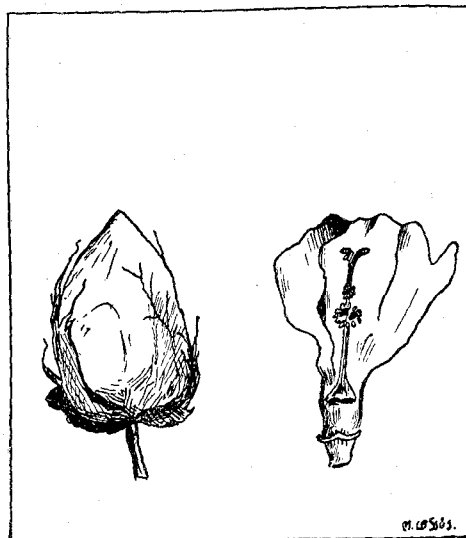
ría en haber conseguido el máximo de producción de todas aquellas materias primas indispensables para su fabricación. Y cuando no la produce la *Metrópoli*, como ocurre en Inglaterra, lo importan de sus *colonias*. Esta sencilla premisa nos lleva a la consecuencia de que España debería producir algodón en cantidad importante, ya que su industria (particularmente por lo que a tejidos se refiere), es una de las más importantes de nuestra patria.

Y hechas estas afirmaciones, cabe preguntar: ¿Se produce algodón en España? ¿Reúne el suelo de la península condiciones agrícolas y climatológicas para que se dé este vegetal?

No produce España algodón para su industria; mas podría producirlo, sino en su totalidad, al menos en una cantidad muy superior. Desde 1.º de septiembre de 1921 al 31 de agosto de 1922, llegaron al puerto de Barcelona 376,781

balas de algodón, siendo de Norteamérica de donde se importó más cantidad (el 83 por 100 de su totalidad) y siguiendo en importancia India y Egipto. Este número de balas representa una cantidad de pesetas muy importante, pesetas que pudieran haber ido a parar a manos españolas si se hubiera desarrollado, como puede, el cultivo del algodón en muchas regiones españolas. Y no se diga que la calidad sería deficiente, pues como se ha comprobado en la Feria de Muestras celebrada últimamente en San Sebastián, los algodones recolectados en la provincia de Sevilla son muy superiores que los de importación norteamericana.

No es Sevilla la única provincia en la cual se puede dar el cultivo del algodón, sino que en Málaga, Castellón, Valencia y otras regiones del litoral mediterráneo, desde Barcelona hasta la desembocadura del Guadiana, se podría cultivar con éxito.



Corte de una flor y fruto del algodónero

El algodónero (*Gossypium herbáceum*) es una planta de la familia de las *Malváceas* que se recolecta cuando comienza la dehiscencia de los frutos. Cuando los

frutos están completamente secos, se despepitan por medio de máquinas destinadas al efecto, quedando libre una borra filamentosa que constituye la materia textil llamada algodón.

El algodouero es una planta que se presenta en forma de arbusto de matorral. Cuando llega la época de la floración lo vemos adornado de flores blancas o amarillas que, marchitadas rápidamente, aparece el fruto; el cual va creciendo hasta alcanzar el tamaño de una nuez. Una vez maduro el fruto, se abre y se desprenden del mismo las semillas, a las cuales se encuentran adheridos unos copos blanco-amarillentos, que se deben desprender de la semilla para aprovecharlos como producto textil.

El terreno en el cual conviene este vegetal, debe estar situado dentro una zona terrestre que no rebase la latitud de 40° norte o sur aproximadamente, procurando además que la humedad y el calor se encuentren bien repartidos.

Los terrenos más convenientes para su cultivo son los medianamente arcillosos porque retienen un poco de humedad. Por este motivo los suelos del *regur* de la India, nacidos de la descomposición de los basaltos del Dekkan; los de aluvi6n; situados en el valle y delta del Missipi; los del delta del Nilo en Egipto; los del valle del Ganges y de las orillas del rio Azul, es en donde se halla más extendido este cultivo.

J. TORRAS SERRATACÓ

Alumno del 6.º curso del Bachillerato

EL CENTENARIO DE PASTEUR

No puede pasar desapercibida para nosotros, humildes estudiantes del Colegio Municipal de Segunda Enseñanza de Granollers, la figura de Luis Pasteur, el ilustre bacteriólogo francés del siglo pa-

sado, cuyo centenario se celebró días pasados. Nació este sabio en Dole (departamento Jura) el 27 de diciembre del año 1822, falleciendo en Garches (Ville-neuve l'Etang) el 28 de septiembre del año 1895. a la edad de 73 años. Hijo de un curtidor, pasó, con su familia, a Arbois, en donde empezó a estudiar, completando sus estudios en la Escuela Normal de París. En el año 1846, fué nombrado agregado de Ciencias Físicas; dos años más tarde preparador de Química, y por fin, en 1867, profesor de la misma. Su primer trabajo científico, fué el separar el *paratratro* doble sódico armónico en dos sales; y este descubrimiento fué comprobado por Biot. Gran parte de su celebridad la debe, el sabio Doctor Pasteur, a su *suero antirrábico*, que tantos beneficios ha prestado a la humanidad, inoculado generalmente cuando la mordedura de un perro hidrófobo. No le debemos esto solamente, sinó que también descubrió un suero preventivo contra el mal rojo de los cerdos; señaló el oportuno remedio contra la *pebrina*, epidemia desarrollada entre los gusanos de seda; descubrió la generación espontánea, el cólera de las gallinas, prestando muchos beneficios a la agricultura y diversas industrias, ya que luchó eficazmente contra la alteración del vino, cerveza, etc., salvando así muchos millones a la industria y millones de vidas a la humanidad. Del gran Pasteur dijo Lord Lister: «que jamás había existido un hombre a quien tanto debiesen las ciencias médicas». Su labor fué premiada no sólo por Francia, sinó también por otras naciones. La Asamblea Nacional le votó, en el año 1874, junto con la medalla Copley, un crédito de 20,000 francos; el gobierno de Austria, en 1868, otro de 10,000 francos; mereció el premio Bessa de 5,000 francos, al igual que otro del gobierno francés que ascendía a 12,000.

También le fué asignado, por ser su obra la más útil a la humanidad, el premio Osiris, de un millón de francos.

El primer hombre curado de la rabia por él, fué el niño de 9 años José Meister, hoy conserje del Instituto Pasteur en la sección de Química Biológica, que se ofreció voluntariamente para ello, apesar de la vacilación del sabio, que alegando no había hecho experimentos en el hombre, se negaba a hacerlo; si bien las súplicas de su madre le convencieron y la cura dió resultado, con la consiguiente alegría de sus padres y del mismo Pasteur. El segundo hombre a quien aplicó sus sueros fué el pastor Ju-pille, que fué tratado tres meses después.

Las fiestas que con motivo de su centenario se han celebrado adquirieron importancia mundial. En su patria tuvieron lugar grandes festejos, especialmente en Dole, su patria chica, donde se le inauguró un monumento; en el Instituto Pasteur, lugar de su tumba, la solemne ceremonia tuvo grande importancia, ya que fué presidida por el Presidente de la República señor Millerand, asistiendo a ella personalidades científicas del mundo entero y delegaciones oficiales de estudiantes de Bélgica, Italia, Suiza, Polonia, Rumanía, Servia, Croacia, Eslovenia, Suecia, Noruega y Holanda, terminando el acto con un saludo a la tumba del ilustre bacteriólogo. También la Academia de Medicina de París celebró una sesión solemne conmemorando el centenario de Pasteur.

No sólo en Francia se han celebrado estas fiestas, sinó que todo el mundo civilizado le honró; y en nuestra patria tuvieron lugar varias de ellas y especialmente en Madrid, Barcelona, Zaragoza y Burgos. En Portugal se han celebrado con gran pompa en Lisboa, Oporto y Coimbra; en Turquía, en la Universidad de Estambul se ha celebrado una sesión

solemne para conmemorar el centenario del gran sabio; en Bucarest se han reunido la Facultad de Medicina y la de Ciencias, evocando la figura de aquél; y lo propio en Guatemala, en el Ecuador, en los Estados Unidos y en el Brasil, en donde se bendijo la primera piedra del monumento que se le dedica, lo que demuestra la gran importancia que ha tenido la gran conmemoración científica.

Las que se han celebrado en Barcelona, merecen capítulo aparte. En el anfiteatro de la Facultad de Medicina, se celebró el 13 de enero una sesión solemne que fué presidida por el doctor señor Martínez Vargas; sentándose a su lado, en la mesa presidencial, el alcalde señor Marqués de Alella; el presidente de la Mancomunidad; M. Petit, en representación del Instituto Pasteur; el cónsul francés y otras varias personalidades. En ella el señor Martínez Vargas pronunció un elocuente discurso describiendo a Pasteur, afectivo, educativo, patriota, laborioso e investigador; reseñó su labor científica, que ha conmovido a la Ciencia toda enumerando la revolución que produjeron sus descubrimientos en Física, Química, Biología, Patología y otras varias ciencias. Si bien le dieron aquéllos muchos honores, le dieron también muchos sinsabores, ya que la gloria tiene también sus torturas. También hicieron uso de la palabra el director del Instituto Francés señor Bertrán, el catedrático Pi y Suñer y el doctor Petit, que fueron muy aplaudidos, al igual que el doctor Martínez Vargas.

Hay hombres que mueren menos que otros; entre estos podemos considerar a Pasteur, ya que su nombre se perpetuará a través de los siglos, no muriendo nunca para aquéllos que tanto hemos de aprender del sabio francés.

JUAN M. XIOL GASSET

(Alumno del 5.º curso de Bachillerato)

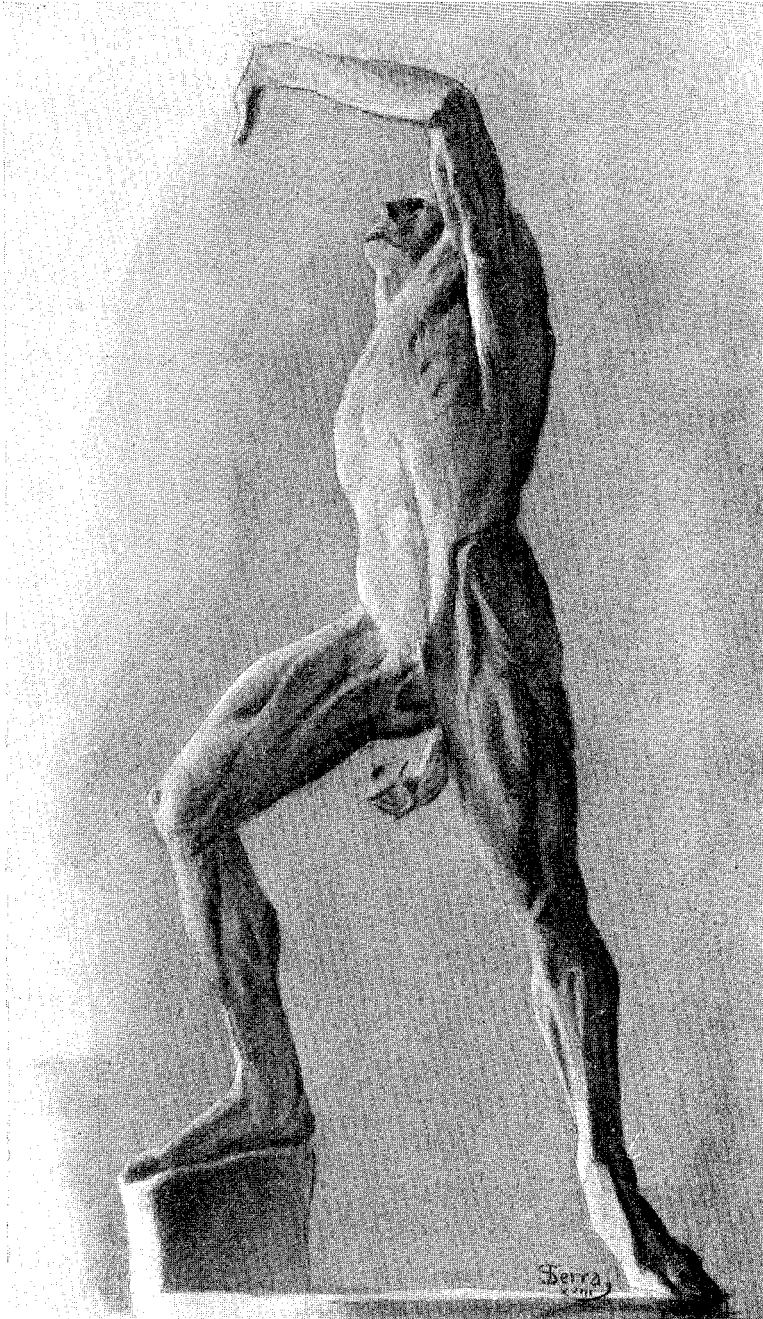
DE LA VIDA DEL COLEGIO



Director y alumnos del Colegio que forman la Redacción de la revista PSIQUIS



Grupo de alumnos de nuestra Institución



ANATOMÍA

*Dibujo del
natural*

LO QUE OPINAN DE NUESTRA REVISTA

Muchas son las personas que, habiendo recibido el primer número de *PSIQUIS*, han demostrado interés por nuestra publicación; y unas verbalmente, y otras por escrito, han manifestado su opinión encomiástica, felicitando a nuestro Director y haciendo votos para que la obra que hemos comenzado sea llevada a feliz término sin desfallecimiento.

Entre las varias cartas recibidas, publicamos hoy la del culto catedrático secretario de la Escuela de Altos Estudios Mercantiles, de Barcelona, don J. Núñez Jover, cuyo contenido honra mucho a nuestra Institución.

Agradecemos en lo que valen las frases encomiásticas que contiene y procuraremos hacer cuanto esté de nuestra parte para proseguir la tarea comenzada.

EL CATEDRÁTICO-SECRETARIO

de la

Escuela de Altos Estudios
Mercantiles

Barcelona, 13 diciembre 1922

Señor Director del Colegio Municipal
de Segunda Enseñanza
Granollers

Muy señor mío y de mi mayor consideración: Acabo en este momento de leer la Revista del Colegio que V. tan dignamente dirige y no puedo por menos, después de agradecer su gentileza y fina atención de remitírmela, que expresar y enviarle la más cumplida enhorabuena por la publicación de la referida Revista, en la que pone V. de manifiesto cuan grande es su interés por la enseñanza y la grandísima atención que tiene V. para sus alumnos. No en balde obtiene V. los éxitos más hermosos y lisonjeros al ver premiados sus desvelos, con los galardones que le llevan sus alumnos al obtener un número muy nutrido de Matrículas de Honor.

Y yo, que soy quien ha concedido algunas de ellas, puedo atestiguar que fueron

merecidísimas y que se aquilataron bien los méritos para concederlas.

Mucho, muchísimo nos place, a los que nos dedicamos a la enseñanza oficial y de ella hacemos un verdadero sacerdocio, encontrar profesores como V. llenos de amor y de entusiasmo, que preparen a la juventud estudiosa en forma tan completa que nos permita conceder cuantas Matrículas de Honor nos faculta el ministerio de la Ley.

Repito mi enhorabuena y, como siempre, disponga de su afmo. S. S.

g. a. J. s.

J. NÚÑEZ JOVER

CURIOSIDADES CIENTÍFICAS

Entre la serie de conferencias que, sobre la Historia del Arte fueron dadas durante la primera decena del próximo pasado diciembre, en el «Centre Excursionista de Catalunya», hubo una dedicada al arte egipcio.

Esta conferencia — aparte la importancia que de sí ya tiene el arte egipcio—túvola en mayor grado por los recientes descubrimientos realizados no ha muchas semanas en Egipto y de los cuales ha hablado con detención la prensa ilustrada de todas las naciones.

Se sabe que el día 5 de noviembre del próximo pasado año, los obreros que a las órdenes de los arqueólogos ingleses lord Carnarvon y Mr. Howard Carter, exploraban las riquezas artísticas del antiguo Egipto, en el territorio conocido por El Valle de los Reyes, pusieron al descubierto la tumba del Faraón Tutankhamen, de la décima octava dinastía que reinó en aquel país, teniendo por capital a Tebas (alto Egipto), hacia el año 1550 antes de Jesucristo. La historia nos dice que los egipcios creían en el alma de los muertos, a la cual daban culto y la llamaban el segundo (Ka).

En la tumba de cada uno de los que morían, particularmente si era un magnate, quedaba una habitación, que se denominaba la casa del segundo. En esta habitación, y

para que viniese a reposar el «hombre segundo» cuando lo creyera oportuno, se colocaban sillas, mesas, camas, trajes, armas, etc., y hasta carros de guerra, en algunas ocasiones. Para su recreo, colocaban estatuas, pinturas y libros, y para su alimento, trigo y provisiones de boca. Después de esto, se colocaba allí una *copia* del muerto, es decir, una estatua de madera o de piedra, hecha a semejanza suya.

En el descubrimiento de la tumba que nos ocupa, y en la *casa del segundo*, se hallaron tres lechos soberbiamente dorados y tallados, grandes arcas de madera cromática, que guardaban las ropas del Monarca, sandalias de oro, emblemas del mismo metal, un trono con incrustaciones de piedras preciosas, dos estatuas con incrustaciones, cuatro carros de guerra con adornos de oro y muchos otros objetos de gran valor artístico.

Aparte el valor de los objetos ya hallados, que se supone asciende a *quince millones de libras esterlinas*; supone Mr. Carter que todavía se hallarán más riquezas, ya que hasta ahora sólo se ha descubierto la *casa del segundo*, faltando todavía abrir y explorar la tumba donde descansa la *momia* del Rey o Faraón Tutankhamen.

¡Con razón se ha podido afirmar que éste es el descubrimiento arqueológico más importante de nuestro siglo!

BIBLIOGRAFÍA

Comenzamos este «Nuestro Catálogo» de libros recomendables, por una sencilla relación de títulos e índices que han recibido la denominación genérica de *literatura estimulante*. Y damos principio por esta serie, por tres razones capitales:

Primera, porque en los momentos presentes y en nuestra sociedad, se respira un ambiente de materialismo económico, traducido en el abandono de los estudios literarios y científicos para substituirlos por los de carácter mercantil e industrial;

Segunda, porque en nuestro Colegio, es mayor, en proporción, el número de escola-

res que cursan Comercio, que el que estudia Bachillerato;

Y tercera, porque deseamos que la cultura del ciudadano, dedíquese al Comercio o a una profesión libre, ha de ser lo más perfecta y acabada posible.

Obras escritas por don Pedro Gual Villalbí, Catedrático en la Escuela de Altos Estudios Mercantiles de Barcelona.

La Educación comercial de nuestro pueblo

Libro en donde se estudian con toda serie de detalles, las cuestiones de los estudios comerciales y manera de resolverlas.

Un volumen en 8.º, de 282 páginas, 5 ptas.

Cómo se llega a comerciante

(Cartas a un neófito en los negocios)

Un tomo en 8.º, 6 pesetas, en tela.

Resumen del índice:

Cómo se improvisa un comerciante.— El comercio refugio de ilusos e ignorantes.— La falta de preparación. — Diversas clases y categorías de improvisados.

La técnica del comercio.—Contenido y extensión.—Carácter de la técnica comercial.

Condiciones y cualidades del comerciante.—La imaginación económica.—La invención.—Reflexión y juicio.—El amor propio.—La voluntad.—El dominio de sí mismo.—Cualidades del propio vendedor.

La educación comercial.—Las escuelas de comercio.—El ambiente.—La conducta social del comerciante.—Buenos y malos hábitos.

Determinación psicológica de los individuos más aptos para el comercio.—La impresión, el aprendizaje, las referencias y la prueba previa en la elección del empleado.—La elección de profesión: la vocación y los sistemas científicos modernos.

El jefe y el empleado de comercio.—La antipatía hacia el jefe.—La conducta del principal y sus preferencias.—La retribución del empleado y su interior satisfacción.—El viajante de comercio y modo de tratarle.—Sueldos, salarios, gratificaciones y participación en los beneficios.

La prosperidad y la ética de los negocios

Resumen del índice:

Los resortes del desenvolvimiento industrial y mercantil.—La organización.—Organización de la producción y la venta.—Psicología de la competencia.—La ciencia de la publicidad y los profesionales del anuncio.—Algunas observaciones sobre el modo de anunciar.—Lo que se pierde por anunciar mal.

La psicología del público.—Para conocer a los hombres con quien hemos de tratar.—Cómo debemos tratar a las distintas clases de compradores.—Para influir sobre el público: conocimiento de los actos psicológicos que deciden la operación de comprar.

El arte de vender.—¿Es simplemente una habilidad profesional?—La ley mental de la venta.—La formación del buen vendedor.—Donde compramos.—El consumidor rey.—Principios generales y reglas más precisas para vender bien.—Las ventas por correspondencia.

Los fines de la actividad comercial.—El desprecio hacia el mercader.—Dos tipos de comercio y de comerciantes.—Cómo se debe instalar un establecimiento de venta.

La ética del comerciante.—La ancha conciencia del mercader.—¿Qué podrá detener la insaciable codicia de los comerciantes?

Lecturas para el comerciante.—Bibliografía.

Aparecerá en seguida la obra del mismo autor que lleva por título:

Memorias de un industrial de nuestro tiempo

Son también obras que debe conocer toda persona que se dedique al comercio:

La técnica de los negocios

(Elementos de Economía Comercial), por Pedro Clerget, profesor de la Escuela Superior de Comercio de Lyon; y

Cómo se organiza un negocio

por José Zendera, profesor mercantil.

Todas estas obras se hallan de venta en la Editorial Zendera, calle de Valencia, 197, Barcelona.

ECOS DEL COLEGIO

Una equivocación sufrida al calcular el número de ejemplares que necesitábamos, fué causa de que algunas personas a quienes pensábamos remitirlo, no recibieran el primer número de PSIQUIS por haberse agotado toda la tirada. Quinientos ejemplares no bastaron para atender a todos los compromisos, por cuya causa se ha aumentado la tirada hasta el límite necesario para que todas las personas a quienes pueda interesar nuestra Institución, reciban la Revista.

....

Por disposición del Ilustrísimo señor Obispo de la Seo de Urgel, ha sido destinado a la Iglesia parroquial de Ribas del Freser, el capellán organista de nuestra parroquia y profesor de Latín y Religión del Colegio Municipal de Segunda Enseñanza, don José Turc, presbítero.

PSIQUIS, que contaba entre uno de sus defensores al reverendo Turc, siente la pérdida del profesor del Colegio y del amigo de todos; y al propio tiempo que le desea felicidades y triunfos en el nuevo destino, suplicale que no se olvide de nosotros y de vez en cuando nos comunique algo de lo que su espíritu observador vea por aquellas tierras montañosas.

....

A partir del próximo pasado mes de enero, forman parte del claustro de profesores de nuestro Colegio de Segunda Enseñanza, don Eusebio Altisench Astoll, licenciado en Ciencias y don Francisco Fortuny, de la Escuela de Ingenieros de Barcelona.

Deseámosles que la estancia entre nosotros les sea agradable y que el éxito más lisonjero corone sus esfuerzos en pro de la enseñanza de nuestros alumnos.

....

Con esta fecha han comenzado a formar parte de la Redacción de nuestra Revista, aparte los que aparecen en la fotografía, los compañeros siguientes:

José María Rey, Agustín Saló, Nemesio Auladell, Ramón Bruil, Manuel Masjuan, José Antonio Xiol y José Casademunt.

A todos les deseamos mucho acierto en la nueva labor para bien de la Institución y de la revista PSIQUIS.

....

Con gran satisfacci3n nos enteramos que por el Rectorado de la Universidad de Barcelona, ha sido firmado el t3tulo de Bachiller a favor de don Nemesio Asencio Casellas, natural de Caldas de Montbuy, y alumno del Colegio de Segunda Ensenanza de Granollers.

Tambi3n sabemos que por el Ministerio de Instrucci3n P3blica y Bellas Artes, y con fecha 7 de julio de 1922, se ha expedido el t3tulo de Perito Mercantil a favor de doña Josefa Mat3as Alentorn, que igualmente lo obtuvo siendo alumna de nuestro Colegio.

PSIQUIS, al honrarse hoy con noticias tan halagüeñas, felicita efusivamente a los dos primeros alumnos de nuestra Instituci3n, a quienes se han expedido los t3tulos correspondientes, que obtuvieron como t3rmino de sus estudios.

En los ex3menes trimestrales verificados en nuestro Colegio, durante los d3as 22, 23, y 24 del pr3ximo pasado diciembre, obtuvieron la calificaci3n de *Sobresaliente* los siguientes alumnos:

Mar3a Pujol Murtra
Luc3a Mogas Fussellas
Juan Mar3a Xiol Gasset
Mariano Lass3s Pecanins
Jos3 Mar3a Rey Orrit
Jos3 Antonio Xiol Gasset
Jos3 Dur3n Padr3s

A todos ellos enviamos nuestra m3s cordial enhorabuena.

Por la superioridad, y previas reñidas oposiciones, ha sido nombrado profesor auxiliar de Dibujo en la Escuela Normal de Maestros de Barcelona, el profesor de Dibujo de nuestra Instituci3n, don Juan Serra y Capella.

A las muchas felicitaciones recibidas, una el señor Serra la nuestra, que de una manera desinteresada le transmitimos.

El d3a 13 de diciembre 3ltimo, falleci3 en Olesa de Montserrat, donde resid3a, la virtuosa señora doña Teresa Roca Jov3, abuela de nuestra condisc3pula Bienvenida Marcos Mayans.

Ten3a la finada 67 años de edad y siempre se hab3a distinguido por su buen car3cter y excelentes dotes, que hicieron fuera muy considerada por cuantos tuvieron ocasi3n de tratarla.

A toda la familia, y muy particularmente a la señorita Marcos Mayans, acompañamos en la pena que les aflige por tan irreparable p3rdida.

LA POBLACI3N DE EGIPTO

Seg3n los resultados provisionales del 3ltimo censo decenal, levantado en Egipto en 6 de marzo del año 1917, la poblaci3n de aquel Estado era de 12.566,000 habitantes, contra 11.145,000 que arroj3 el censo de 1907; de modo que en este per3odo se ha notado un aumento de 12,7 por 100.]

Imp. Garrell : Granollers : Clav3, 25 : Tel3f. 117



CASA RI3N
Gram3fonos: Gramolas
Y SUS ACCESORIOS

Discos de la acreditada marca LA VOZ DE SU AMO

Calle Salmer3n, 201 y 203

BARCELONA

Casa Iglesias

Articles de fantasia
per a Regals

Coverts i Argolles
per a internats de Col·legis

Flors artificials



Granollers
Plaça de les Olles, 14

Casa Garrell

Impremta
Articles d'Escriptori i Dibuix

Treballs comercials
i de propaganda

Impresions de luxe
a diverses tintes



Granollers
Clavé, 25 : Telèfon 117



Smith Premier, 10

DE TECLADO COMPLETO

Agente especial para la provincia de Barcelona

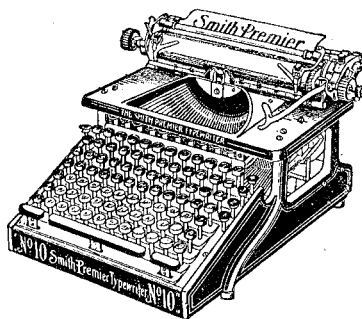
The Smith Premier Typewriter C.º

Camino Real, 35 : Teléfono 771 Vilasar de Mar

Reparación a domicilio de Máquinas de Escribir
de cualquier marca

Abonos para la limpieza y conservación

Cintas : Papel carbón : Accesorios



La indestructible

La más silenciosa

La de pulsación suavísima
Rozamientos a bolas de acero
única que se garantiza, por escrito, por 15 años

KODAK

**INSTRUCTIVO
RECREATIVO
EDUCATIVO**

Con él se obtienen múltiples conocimientos

Todos los niños deberían tener un

Kodak

Los hay sumamente económicos
Ptas. 21, 33, 59 y 81

De venta en la SECCIÓN DE FOTOGRAFÍA de la

Perfumería GASSET

CLAVÉ, 33 ; GRANOLLERS

Colonias : Quinas : Lociones
Esencias : Jabones

Vda. Pous

Taller de Construcción
y Almacén de

MUEBLES

de todas clases

□□□

Camas : Mesitas : Perchas
propias para colegiales

□□□

No comprar sin antes visitar la casa

Vda. Pous

Calle de Clavé, 35 y 9
Granollers

LAS NOVEDADES

8 : CALLE CLAVÉ : 8

Gran Camisería y Sombrerería
de
JOSÉ QUINCOES

Gorras y Boinas para Colegio | Géneros de punto : Paraguas

La casa más importante y mejor surtida de Granollers

PRECIO FIJO

Juan Masclans

SASTRE

Fernando, 31-1.º

BARCELONA

ZAPATERIA

DE

Ramón Xicota

(Antes CAN ROCA)

25-Plaza de la Constitución- 25

CALZADO

de todas clases, hecho y a medida

Polacras y demás calzado para
jóvenes y colegiales

Especialidad en la medida para
personas de pies delicados

Espacio reservado