

PSIQUIS

REVISTA DEL COLEGIO MUNICIPAL DE
SEGUNDA ENSEÑANZA DE GRANOLLERS

SUMARIO

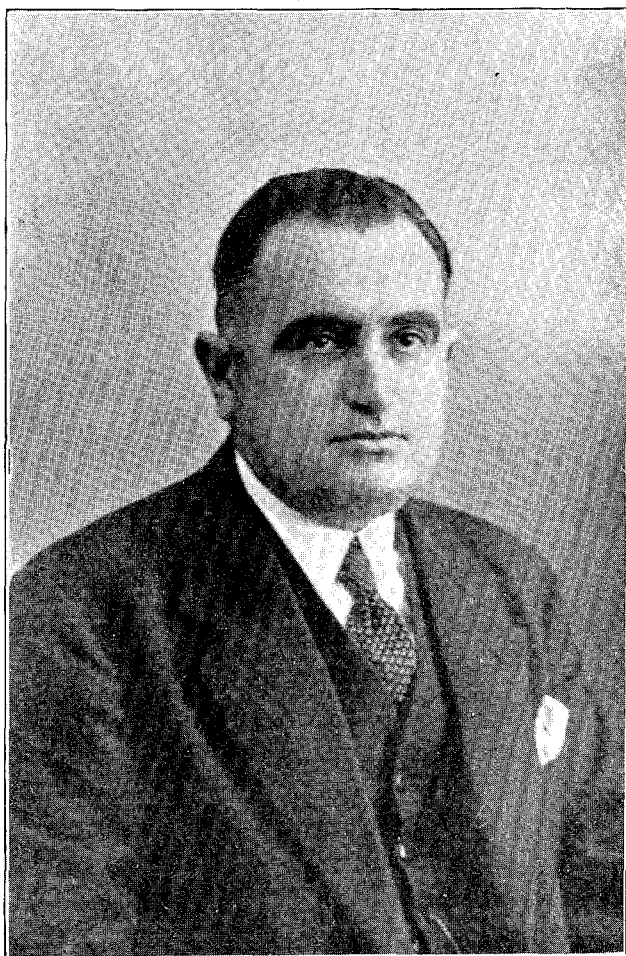
HOMENAJE MEREcido : EL COLEGIO MUNICIPAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA
Y LA ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS : DE COMO LAS NECESIDADES
HUMANAS SON LA BASE DE LA CIVILIZACIÓN Y PROGRESO DE LOS PUE-
BLOS : A LA MEMORIA DE DON JUAN MONTAÑA RIERA : EL ILUSTRÍSIMO
SEÑOR OBISPO DE LA DIÓCESIS, DOCTOR MIRALLES, VISITA NUESTRO CO-
LEGIO : CUESTIONES DE ECONOMÍA : FACTORES DE LA PRODUCCIÓN
HOMBRES EMINENTES: BERTHELOT : EL FIN SOCIAL DE LA EDUCACIÓN
NECROLÓGICA : ECOS DEL COLEGIO : LA VIDA DEL COLEGIO (GRABADOS)

REDACCIÓN Y ADMINISTRACION:
CONDESTABLE DE PORTUGAL, 1

AÑO II NUMERO IX
XX NOVIEMBRE MCMXXVII



LOS AMIGOS DE NUESTRA INSTITUCIÓN



DON PAULINO TORRAS Y VILLA
ALCALDE DE ESTA CIUDAD

HOMENAJE MEREcido

PSIQUIS, nuestra publicación escolar, que periódicamente aparece y lleva un hábito de la vida docente de nuestra institución a los alumnos, ex-alumnos y todos cuantos sienten los problemas de la educación ciudadana, comienza hoy una nueva fase de su vida.

Pasa a ser el órgano expresivo de las manifestaciones vitales de la Asociación de Antiguos Alumnos, y emprende la noble tarea de agradecer a los amigos de nuestro Colegio, las demostraciones de cariño que para la obra de divulgación intelectual y artística que venimos realizando, han tenido siempre.

Y, con este motivo, hónrase nuestra revista publicando hoy el retrato de un hijo de Granollers, que por sus relevantes dotes de moralidad y abnegación, unidos a un criterio sano y una voluntad férrea, bien puede merecer el honroso título de hijo ilustre de la ciudad.

Estas cualidades, tan excelentes, han sido el principal motivo que ha tenido el Gobierno para otorgarle últimamente la primera magistratura ciudadana, ratificando de este modo la confianza que en tiempo no muy pretérito se le ofreció por voluntad de la inmensa mayoría de los vecinos de Granollers. De su acertada actuación al frente de los destinos de la ciudad, guárdanse muchos y valiosos recuerdos; siendo uno de ellos, la reorganización de este nuestro Colegio Municipal de Segunda Enseñanza, que con tanto interés ha propulsado siempre.

La preocupación constante de don Paulino Torras Villá, ha sido siempre el mejoramiento de la vida de los habitantes de

la ciudad, mediante una acertada educación e instrucción que elevara el nivel cultural de nuestros conciudadanos. Y vémosle, ya en el año 1920, como entre el grupo de buenos y valiosos elementos que integraban la Corporación Municipal, descuelló él, y con una tenacidad desconocida por una gran mayoría, funda, más bien que no reorganiza, aquel Colegio de Segunda Enseñanza que estaba a punto de desaparecer. Y su actuación en defensa de este centro de estudios secundarios y superiores que hoy todos admiramos, no fué un ardid político, ni una conveniencia del momento; fué más bien una pasión sentida con tanta vehemencia, que puso al servicio de la institución, no sólo su relevante personalidad como ciudadano y como Alcalde que era, si que también para protegerla y ampararla puso a contribución de la misma el patrimonio de los suyos.

Por todas estas razones, desde las columnas de *PSIQUIS* rendimos hoy a don Paulino Torras Villá, Alcalde de la ciudad, justo y merecido tributo de respeto y gratitud, por la obra que ha realizado en bien de la cultura ciudadana; convencidos que su provechosa actuación al frente de los destinos de Granollers, ha de tener justo remate viéndole enarbolar, (con igual fe y entusiasmo de otros tiempos) la bandera de la enseñanza de los hijos de esta ciudad que, con sentida modestia, pero con la seguridad del convencido, creemos que está justamente simbolizada por el Colegio Municipal de Segunda Enseñanza de Granollers.

La educación corrige las cualidades que nos dió Naturaleza, y la cultura fortalece el ánimo: cuando faltan los principios morales, los vicios degradan nuestras naturales prendas. — HORACIO.

El Colegio Municipal de Segunda Enseñanza y la Asociación de Antiguos Alumnos

....

Con el que empezamos, entra ya, el Colegio Municipal de Segunda Enseñanza de nuestra ciudad, en el octavo curso de su actuación. Han transcurrido siete años desde la fecha en que, siendo alcalde don Paulino Torras, fué reorganizada, por el Excelentísimo Ayuntamiento, esta nuestra primera institución de estudios superiores, bajo la acertada dirección del que actualmente la desempeña, con el asentimiento y beneplácito de todos, don Pedro Vegué Matamoros.

Durante este tiempo, una intensa labor pedagógica ha venido realizándose; y, fruto de estos años de constantes e ímprobos trabajos, han sido ese grupo de estudiantes de la Universidad que han querido plasmar sus ideologías en esta Asociación que ahora nace.

Una labor cotidiana, activa, constante, llevada a cabo por profesores y escolares de nuestro Colegio, ha hecho que éste se colocara en un grado de esplendor que hoy es justo reconocerle.

Lo que en sus principios era un pequeño centro de enseñanza, con un contado número de escolares, que tenía que combatir con aquella serie de obstáculos que en los comienzos de toda obra surgen, ahora, gracias a este esfuerzo paulatino y entusiástico, ha ido creciendo y adquiriendo mayor relieve cada vez.

Actualmente, el Colegio se halla ya en una situación tal de potencialidad, que le permite atender con regularidad un contingente de escolares que anualmente terminan sus estudios secundarios y superiores.

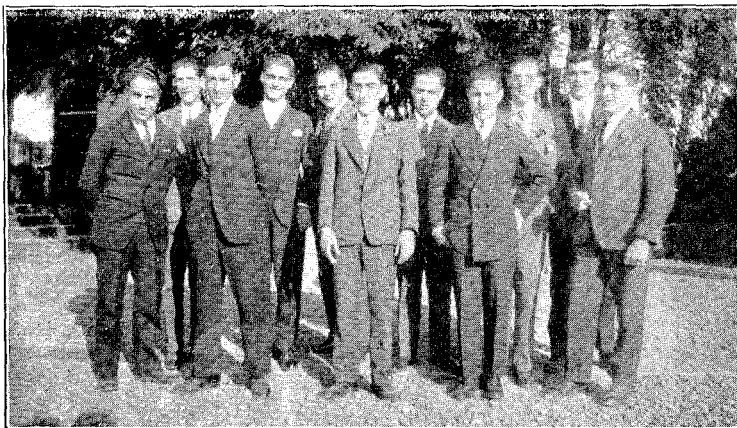
Que la labor de estos años ha sido intensa, lo prueba el hecho de que durante este corto espacio de tiempo hayan pasado

por sus aulas *más de cuatrocientos escolares*, de los cuales un crecido número pertenecen a nuestra ciudad.

Por otra parte, se ha conseguido que cada día se interesasen más nuestros conciudadanos por estas cuestiones de enseñanza, venciendo así la resistencia pasiva que oponían muchas familias, cuando se trataba de la *instrucción secundaria o complementaria* de sus hijos. Es indudable que la mayoría de los que en la actualidad cursan estos estudios, se hallarían hoy sin esta preparación, de no haber existido la facilidad y conveniencia del Colegio Municipal de Segunda Enseñanza. Y, si como se le ha achacado en repetidas ocasiones, nuestro pueblo carece de tradición intelectual y artística, la única manera de poder contradecir tal aseveración y romper con esa tradicional apatía por los problemas espirituales, ha de ser, a nuestro juicio, contando con el empuje de esa pléyade de jóvenes salidos ya y que saldrán en lo futuro de este nuestro centro enseñanza.

Si el Colegio Municipal de Segunda Enseñanza sólo hubiera realizado la labor que hasta aquí hemos reseñado, merecería, o debería merecer, plácemes de todos los buenos hijos de Granollers. Pero hay más. La misma Asociación de Antiguos Alumnos, que acaba de constituirse, es una modalidad más de esta vitalidad del Colegio, en su aspecto social y postescolar.

Por esta razón creemos que el Colegio ha entrado ya en una nueva fase de su actividad, en un nuevo período de su actuación, y que, contando con el apoyo de nuestra entidad, ha de tender siempre al mayor perfeccionamiento y desarrollo de la institución y podrá vencer los inconvenientes que pueden oponerse a su completo y definitivo desarrollo, el cual viene representado por la construcción del edificio en donde quede definitivamente instalado, con todos los honores que se merece, un



Nuestros ex-alumnos siguen fieles al Colegio. Ahí están, en el jardín del Internado, el día en que se constituyó la «Asociación de Antiguos Alumnos»

centro de estudios que honra la ciudad y su comarca.

¿Cómo ha aparecido esta Asociación de alumnos y exalumnos del Colegio Municipal de Granollers?

Como hemos expuesto, había llegado ya la fecha en que la pujanza y esplendor del instituto era bien tangible y reconocida por todos. Año tras año, habían ido renovándose los escolares que hemos asistido a sus aulas. Y forman en la actualidad una verdadera multitud de jóvenes inquietos, plétóricos de ideología, la mayoría de los cuales han entrado ya en la Universidad para cursar distintas carreras; a otros, vémosles ya ocupados en la actividad de los negocios; los hay desempeñando cargos oficiales y en empresas particulares de carácter científico o artístico, etc. Es una manifestación de actividades vitales; una nueva generación de hombres, en vías de formación; médicos unos, abogados otros, ingenieros aquéllos, arquitectos los de más allá, los cuales son hoy lo que son gracias a que Granollers tiene un Colegio de Segunda Enseñanza.

Los que ayer paseábamos por sus jardines y asistíamos a sus aulas para recibir de sus maestros las lecciones que nos habían de iniciar en el estudio de la ciencia, ¡cuántos recuerdos evocamos hoy y evo-

Foto: C. S. P. (1927) / Fotografía de la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio Municipal de Granollers.

caremos mañana de nuestra primera vida de estudiante! Recordaremos nuestros felices ratos de asueto y esparcimiento; las enseñanzas y sinceros consejos de nuestros educadores, a los que no atendíamos; nuestras amistades, formadas en la intimidad de las aulas; nuestras diabluras, cometidas a espaldas del maestro, propias para conquistarnos la admiración de los compañeros unas veces y para distraernos de los ratos de ocio en las clases, que a veces se hacían interminables.

Y ahora que nos hallamos alejados ya de esta vida estudiantil de nuestra adolescencia, tan requerida de cuidados, hemos sentido una intensa alegría, una gran emoción que nos ha hecho revivir todos estos recuerdos, cada vez que nos hemos hallado con los que un día fueron condiscípulos nuestros y de quienes los azares de la vida nos separan con frecuencia.

Hemos salido del colegio, en donde habíamos convivido fraternalmente, siguiendo caminos bien distintos, de los que quien sabe si volveremos a encontrarnos, aunque sólo sea para unos breves instantes, los unos convertidos en hombres de negocios, en artistas los otros o bien en hombres de carrera aquéllos.

Por eso surgió la idea, entre unos cuantos exalumnos del Colegio, de constituir

Aquel grupo de Antiguos Alumnos fué a visitar la Biblioteca Pública de Granollers otro galardón del que bien puede enorgullecerse el diputado Don Francisco Torras Villá, quien aparece en esta fotografía rodeado de aquéllos



una asociación para que así fuera posible fomentar estos sentimientos de amistad y camaradería adquiridos entre los que un día fuimos condiscípulos de una misma institución, al propio tiempo que de esta manera se mantiene un rescoldo, se crea y fomenta una íntima relación y afinidad entre la institución y los que en otro tiempo nos cobijamos en sus aulas.

Queremos que nuestra Asociación sea como una continuación del hogar de nuestra vida de estudiante, donde hallen inspiración y reflejo los más elevados sentimientos de ciudadanía. En su actuación, ha de procurar siempre el fomento de los conocimientos de índole cultural, artística, literaria, etc., entre sus asociados.

Un ciclo de conferencias, por ejemplo, en las que alternen en la tribuna los asociados, puede servir, al propio tiempo que de divulgación científica, para iniciar y despertar las aptitudes del futuro magistrado o político.

Para este fin, realizará actos de índole cultural y artística, tales como conferencias, certámenes literarios y artísticos, exámenes, visitas, etc., contando desde hoy en adelante con las páginas de PSIQUIS para recoger y exteriorizar todas las manifestaciones de su vida interna.

De esta manera, la Asociación de Antiguos Alumnos se identificará con la obra de engrandecimiento cultural y social que viene realizando la institución que le ha dado forma y vida.

MARIANO LASSÚS PECANINS

(De la Asociación de Antiguos Alumnos)

PENSAMIENTOS

Con la buena educación es el hombre una criatura mansa y divina; pero sin ella es el más feroz de los animales. La educación y la enseñanza mejoran a los buenos y hacen buenos a los malos.

PLATÓN

El mundo no te exige que seas abogado, sacerdote, médico, labrador, científico o comerciante. No te impone lo que debes ser: lo que quiere es que cualquier cosa que emprendas la domines. Si eres maestro en tu arte o profesión, el mundo te aplaudirá y se te abrirán todas las puertas. Para los chapuceros, ineptos y fracasados sólo tiene el desprecio.

SWETT MARDEN

Innumerables son aquéllos que de baja estirpe nacidos han subido a la suma dignidad pontificia e imperial, y desta verdad te pudiera traer tantos ejemplos que te cansara.

CERVANTES



Alumnos del primer curso de la
Carrera Oficial de Comercio
que han obtenido Sobresalen-
te y Matrícula de Honor

Alfredo Dalé
Juan Grau
Prudencio Miralles
Esteban Brau



Alumnos de nuestro Colegio que cursan el Bachillerato,
y que han obtenido Sobresaliente y Matrícula de Honor

De cómo las necesidades humanas son la base de la civilización y progreso de los pueblos

La palabra «necesidad», se deriva del latín «nec essere», que, traducido al castellano, equivale a «no ser», es decir, que sin aquello que nos proponemos conseguir, y que, por consiguiente, hemos de aplicar, nuestra existencia se perturbaría.

Según este concepto etimológico, fácilmente se puede distinguir lo «necesario» de lo meramente «superfluo». De esto se puede prescindir, aunque a la vida se le quiten ciertos goces. De lo «necesario», no; porque dejaríamos—según su etimología—de «ser», ya en el sentido de que sin su satisfacción no podríamos vivir, bien porque precisamos de ello para vivir mejor y nos es indispensable, si queremos ser incluidos en el medio donde se desenvuelven las personas civilizadas. Luego, será «necesidad» todo deseo que, de no satisfacerlo, produce malestar o dolor.

Claro está que, con el tiempo, lo «superfluo» puede convertirse en «necesario», a consecuencia del hábito. Buena prueba de ello, la tenemos en la costumbre de fumar y tomar café, que en nuestros días ha llegado a constituir una segunda naturaleza, cuando en su origen pudo considerarse como una cosa superflua. De esta suerte, surgen numerosas y múltiples necesidades, al mismo tiempo que las preexistentes disminuyen en intensidad, pudiéndose sentar la premisa de que *a mayor variedad, menos intensidad*.

En efecto, los pueblos, como los individuos, sienten en un principio pocas necesidades (alimentos, vestidos, etc.); pero a medida que van progresando, van sintiendo necesidades de otro orden, al extremo de que civilizar a un pueblo no es otra cosa que despertar en él nuevos deseos y hacerle sentir nuevas necesidades. Así se observa cómo los salvajes de Africa no

sienten las mismas necesidades que los hombres civilizados de Europa; ni nuestros antepasados pudieron sentir la necesidad de viajar en ferrocarril o automóvil, como lo sentimos nosotros; debido, sencillamente, a que en aquellos tiempos se desconocían estos medios de locomoción. Contrasta con esta situación, la de que nosotros apenas si sentimos necesidad de viajar en carros y diligencias, motivado ello por disponer de medios mucho más económicos, prácticos y cómodos.

En este caso se patentiza bien claramente cómo ha habido una disminución en intensidad. Uno de los factores que más influyen en este carácter de multiplicidad y variedad, es el *clima*. Las grandes civilizaciones de todos los tiempos surgieron allí donde la naturaleza permitía la producción sólo en una parte del año, obligando de este modo al hombre a trabajar y ahorrar para la época en que no podía producir. El hombre, por su idiosincracia, no gusta de trabajar continuamente, y si la Naturaleza le permite evitarlo, prefiere la ociosidad al trabajo y al progreso.

He aquí porqué no ha habido grandes civilizaciones en las regiones cálidas de la zona tórrida, en las cuales la Naturaleza pone de su parte todo lo posible para facilitar el mantenimiento de la vida. Las necesidades del hombre se cubren allí tan fácilmente y el clima es tan enervante, que aquél no adquiere hábitos de trabajo, ni acaricia ambiciones. El clima, continuamente caluroso, y las lluvias muy regulares sobre vastas extensiones de terreno, conservan siempre verde y lozana la vegetación.

Los naturales de Jamaica y de Cuba, del Africa Central, de Filipinas o de las Indias Orientales, pueden construirse un pequeño albergue de hojas de palmera para resguardarse de la lluvia, eximiéndoles, lo cálido del clima, de la necesidad de más

abrigo y de muchas prendas de vestir; unos cuantos plátanos plantados alrededor del *bohío*, y un pedacito de tierra sembrado de patatas, bastan para satisfacer sus necesidades alimenticias. En la selva abundan las frutas silvestres y la caza; en los ríos que surcan aquellos parajes, son muy abundantes los peces de varias clases, que se sepultan entre el lodo, del que pueden ser cogidos simplemente con la mano; frondosos bosques les proporcionan el poco combustible que han menester para cocer sus alimentos, y si quieren construir un tambor... la selva les ofrece con abundancia primeras materias para ello.

Esta abundancia natural, no induce al hábito del trabajo. Por tal razón, las tierras de abundancia perpetua jamás fueron comarcas *dominadoras*, sino presas de los pueblos más ambiciosos de la zona templada, en cuyo suelo alternan la escasez y la abundancia. De esta suerte, casi toda el África y aquella parte del Asia que se hallan enclavadas entre los trópicos, han sido convertidas en colonias de los pueblos de Europa. No hay en África más territorio independiente que Abisinia, cuyo clima frío, propio de una meseta elevada, estimula al pueblo, dotándolo de un vigor y de una actividad que le han permitido defenderse de ser anexionado.

El hombre suele trabajar cuando se ve frente al hambre o la miseria, consecuencia de las dos fuerzas de que se halla solicitado y que se repelen mutuamente: de una parte, el instinto natural de ahorrarse un *esfuerzo*, y, de otra, el *deseo de satisfacer* la necesidad que responde a dicho esfuerzo; y, según predomine aquel instinto o se imponga este deseo, así el hombre se negará al trabajo o se dedicará a él. Después de nuestro verano, que permite el desarrollo de las plantas, los hielos y las nieves condenan al letargo todo el reino vegetal, e impelen al hombre a buscar protección en la casa y en los vestidos de abrigo. Estas dos imprescindibles necesidades, acarrearán una infinidad de otras,

gran parte de las cuales han sido cosas superfluas en un principio, pero actualmente constituyen verdaderas necesidades; tal sucede con la costumbre de llevar zapatos.

Tiene el hombre una casa; quiere adornarla; satisface las exigencias de su cuerpo. Y el estudio, la ciencia y el arte, abren a sus aspiraciones un extenso campo de necesidades, ilimitadas en número, que se acrecientan en cada nueva etapa de la civilización, pero que a medida que se van presentando se dispone de medios o elementos adecuados para satisfacerlas, que los dan siempre la Naturaleza y la vida de relación, que el ser humano ha de aceptar conforme se desenvuelve en progresión constante.

¡Qué inmensa mole de materia, ruda e inorgánica, tendida debajo de nuestros pies, y compuesta de seres tan diferentes! ¿Quién explicará las virtudes de esta tierra que hollamos, y que es cuna y sepulcro de cuanto existe sobre ella? Engendre o destruya, ¡cuán portentosa es su fuerza! Tierras y piedras, sales y betunes, metales y cristales... ¡Cuántos bienes, ofrecidos a las necesidades y al recreo del hombre!

Pero el hombre no puede anhelarlos, sin anhelar también su conocimiento: una insaciable curiosidad, inherente a su ser y que no en vano le fué inspirada, sino para levantarle a la contemplación del Universo, le lleva en pos de aprovecharlos, valiéndose de su inteligencia y esfuerzos bien dirigidos; y, mediante la actuación reflexiva y voluntaria de estas facultades—el Trabajo—los adapta y transforma, a fin de que satisfagan sus «necesidades», apareciendo de esta suerte la **PRODUCCIÓN**, que le permite lograr cuanto le hace falta; las cosas que le son precisas; en una palabra, la apetecible **RIQUEZA**, vocablo que se deriva del latín «res», que significa «cosa». Es, pues, la **RIQUEZA**, conjunto de «cosas» para poder «vivir» bien, tomando esta palabra en su sentido más amplio.

PEDRO FALGÁ VIVES



Momento de descubrir la lápida que da el nombre de Juan Montañá a una calle de nuestra ciudad

A la memoria de don Juan Montañá Riera

El día 17 del pasado julio, tuvo lugar en nuestra ciudad, por iniciativa de la asociación «La Unión Liberal», y con motivo de cumplirse el primer aniversario de su fallecimiento, varios actos de homenaje en memoria de don Juan Montañá Riera, ex-alcalde de la ciudad.

Al medio día, la Junta Directiva de «La Unión Liberal», la Comisión organizadora del homenaje y bastantes amigos de aquel malogrado ciudadano, fueron al Cementerio a depositar un ramo de flores en la tumba del que fué un gran amigo de todos. Por la noche, en el salón teatro de «La Unión Liberal», tuvo lugar una velada necrológica, en la que tomaron parte los alumnos de la Escuela de la Asociación, el estudiante de la Escuela de Arquitectura de Barcelona, ex-alumno de nuestro Colegio, don Mariano Lassús Pecanins; don Pedro Vegué, director de nuestra institución; el ilustre abogado, don José Coma Clapés, y don Francisco Torras Villá, diputado provincial y presidente de la Asociación.

Todo el acto fué una oración sentidísima que los oradores y el público, todos a una, elevaron a la memoria del nunca bastante llorado señor Montañá. Acabada la velada, se colocó un cuadro con la fotografía del homenajeado en la sala de la Escuela de la Asociación.

El Excelentísimo Ayuntamiento organizó también, para aquel mismo día, el acto de descubrir la lápida que da el nombre de Juan Montañá y Riera, a la calle que anteriormente se denominaba de San Jaime, y cuyo cambio habíase ya acordado por la Corporación Municipal. Con tal motivo, se reunieron, a las seis de la tarde, en el lugar previamente designado, el Ayuntamiento en pleno, la Junta de «La Unión Liberal, la Comisión organizadora del homenaje y buen número de amigos de aquel cuya memoria se honraba en tal forma. Fué un acto serio y demostrativo de la consideración que la ciudad toda tenía al finado.

Comenzó el secretario municipal, don Claudio de Boét, leyendo el acuerdo municipal, que motivaba aquella ceremonia; el alcalde accidental, señor don Antonio Cunillera, leyó unas cuartillas haciendo

el elogio que merecía la memoria del homenageado, y el diputado y presidente de «La Unión Liberal», señor Torras Villá, dió las gracias, en nombre de la asociación que preside, por la cooperación activa del Ayuntamiento y de la ciudad toda en los actos que se celebraban.

Nuestra revista PSIQUIS, que sólo vive y reseña la vida del Colegio, rompe hoy los moldes que le servían de marco en su actuación y tiene a mucha honra poder rendir tributo de gratitud y afecto a la memoria de aquel hombre que fué modelo de ciudadanía y uno de los buenos amigos del Colegio Municipal de Segunda Enseñanza.

Por lo que Montañá fué, y por lo que su memoria representa en la vida cultural y ciudadana de Granollers, PSIQUIS dedícale hoy, mediante este humilde recordatorio de unos actos no realizados en el Colegio, ni por el Colegio, un piadoso y sincero recuerdo al hombre que vivió por y para los demás y que prodigó a nuestra institución todo el afecto de su corazón y las luces de su inteligencia.

El Ilustrísimo Señor Obispo de la Diócesis, doctor Miralles, visita nuestro Colegio

En su reciente visita pastoral a nuestra ciudad, el Excelentísimo e Ilustrísimo Señor Obispo de la Diócesis, Doctor D. José Miralles Sbert, se dignó visitar nuestra institución de enseñanza, siendo recibido en el vestíbulo del Colegio por el alcalde, D. José Barangé; los tenientes de alcalde, señores Jonch y Soler; buen número de amigos del Colegio y todos los profesores, al frente de los cuales se hallaba nuestro querido director, señor Vegué.

El ilustre visitante, después de saludar a todos muy afectuosamente, se dedicó a preguntar con mucho interés por el funcionamiento del Colegio; contestando muy cumplidamente a todas sus interesantes preguntas nuestro director.

El alumno del sexto curso de Bachillerato, José María Font Llopart, en nombre de todos sus compañeros, hizo un elocuente discurso de salutación y bienvenida para el ilustre visitante; manifestando, además, lo satisfechos que todos los alumnos estaban de la buena marcha y enseñanza del Colegio, bajo la acertada dirección de don Pedro Vegué.

Manifestó también su agradecimiento por la visita del Prelado, expresando que si bien era la primera vez que el señor Obispo visitaba el Colegio, deseaba y esperaba que no fuera la última, suplicándole que, con su presencia, honrase nuevamente al Colegio en el acto de la colocación de la primera piedra del nuevo edificio que, a no tardar, pensamos levantará el Ayuntamiento, porque de sobras son conocidas las escasas condiciones del edificio actual. Por último, pidió la bendición episcopal para todos los profesores y alumnos de la institución.

El venerable Prelado, que escuchó atentamente la salutación del joven señor Font, contestó al discurso del mismo con pensamientos elocuentísimos y de gran oportunidad; teniendo frases cariñosas para los jóvenes escolares y de respeto para la abnegada labor de los dignos profesores de este nuestro Colegio. Dijo, además, que aceptaba la galante invitación que el señor Font Llopart le hiciera y que tendría que ser muy grande el motivo que le impidiese su presencia, en la colocación de la primera piedra del futuro Colegio; así como también prometió ser él, Dios mediante, quien bendijese el Colegio, una vez terminado éste.

Por último, dió la bendición a todos los alumnos y profesores.

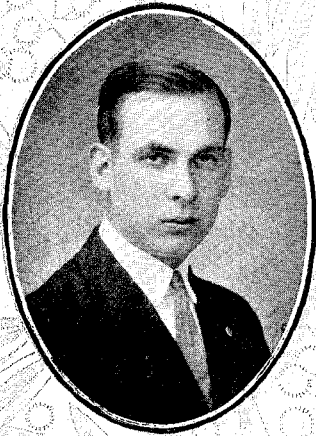
Acto seguido despidióse S. I. de todos, tributándole los alumnos una cariñosa y sentida ovación.

La atención que tuvo, nuestra respetada primera autoridad eclesiástica, al visitar el Colegio, dejará un imborrable recuerdo en todos nosotros; guardándole, con este motivo, agradecimiento eterno.

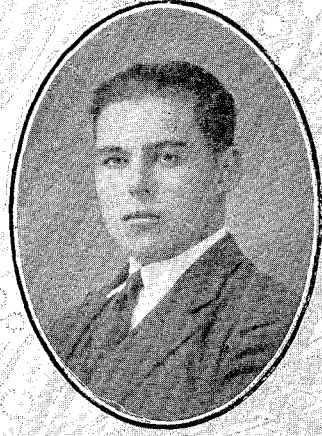
J. T. B.

(Alumno del cuarto curso de Bachillerato)





Jaime Serra



José Durán



Pedro Falgá

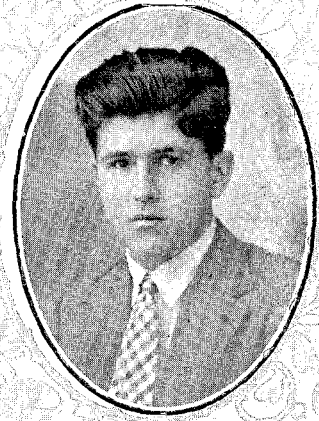


Angel Sario

Alumnos que últimamente han terminado la carrera de Perito Mercantil
obteniendo excelentes calificaciones



Enrique Parramón



Ramón Gual



Juan Clotet



José Verdaguer



José Parramón

Alumnos que cursan la Carrera Oficial de Comercio y que han
obtenido Matrícula de Honor

CUESTIONES DE ECONOMÍA

FACTORES DE LA PRODUCCIÓN

Tres son los factores que hacen posible la producción: la Naturaleza, el Trabajo y el Capital. Este último, es el factor que caracteriza el trabajo humano como tal y lo distingue del trabajo de los demás seres de la creación.

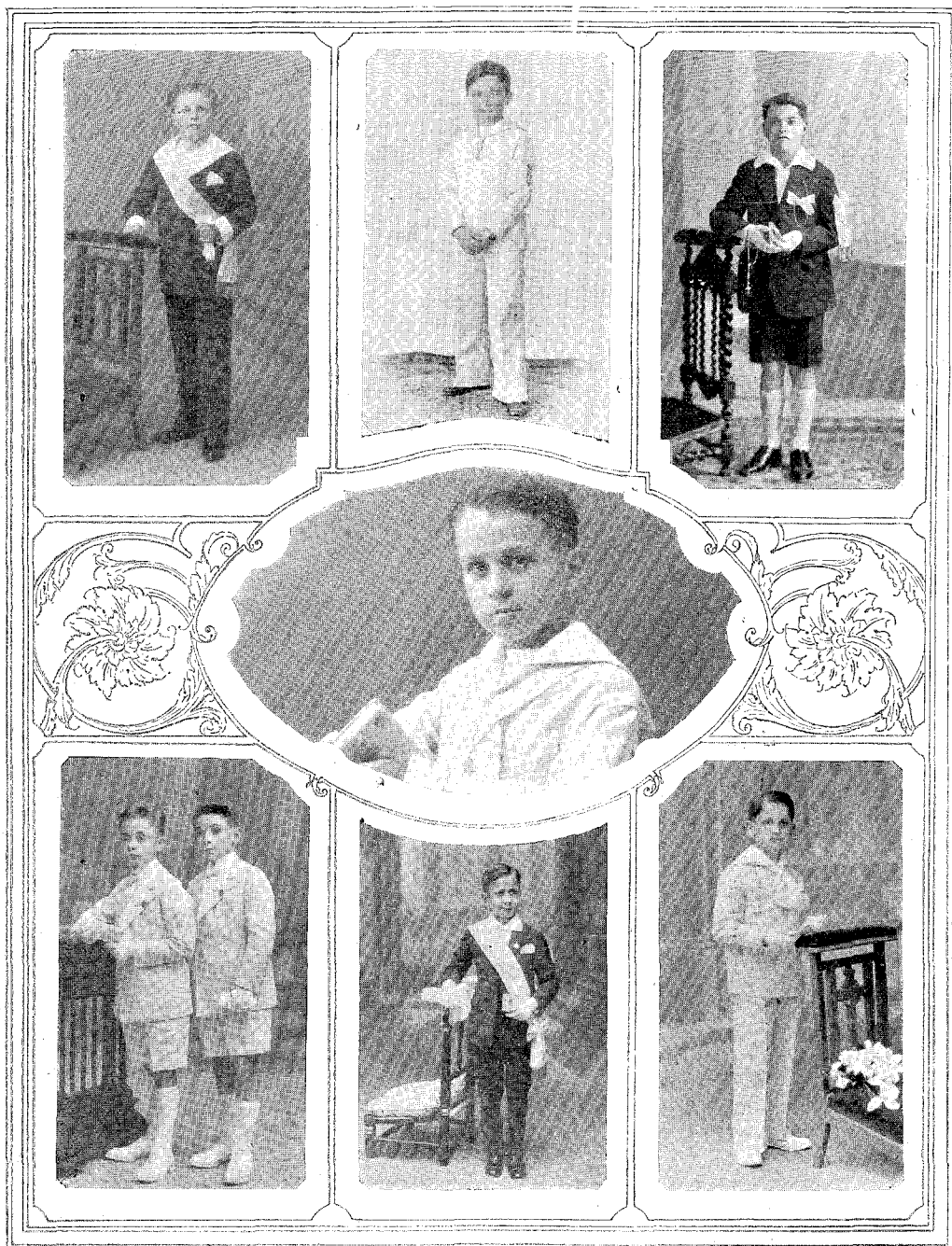
El hombre necesita, para vivir, de una cantidad de elementos que la Naturaleza le ofrece. Unos, puede obtenerlos sin ningún trabajo personal. En ellos, el factor Naturaleza es el más importante; el hombre los utiliza sin esfuerzo y a veces sin darse cuenta; tales son el aire que respiramos, la luz, el calor solar, etc. Otros exigen ya un esfuerzo, aunque ligero, de apropiación; tales como el que se necesita para capturar un fruto silvestre, beber el agua que la Naturaleza nos ofrece. En ellos desarrolla ya el hombre una doble actividad física y espiritual. Física, por el esfuerzo que representan, y espiritual por el conocimiento, que se orienta al buscar lo que puede servir para satisfacer la necesidad sentida. Esta actividad constituye el Trabajo, que va adquiriendo cada vez mayor importancia, pues en el examen del mundo exterior, el hombre descubre nuevos elementos y productos de la Naturaleza, que puede aprovechar para satisfacer necesidades; y el aprovechamiento de algunos de ellos, exige ya mayor actividad personal. En este proceso, el hombre pasa de la vida inconsciente a la consciente.

Primero, encuentra; después, busca. Entonces descubre que sus propias fuerzas no le bastan para obtener algo que apetece y le sirva para satisfacer sus necesidades, e indaga la manera de encontrarlo; sus piernas no tienen la ligereza de una liebre y sus brazos no tienen ni la fuerza para que con ella venza la rapidez del animal deseado, abatiéndole con una piedra, ni puede dominar la dirección de la misma para que hiera e imposibilite al animal. Pero descubre el arco y las flechas que le resuelven el problema de la puntería y de la velocidad. ¿Por qué esa actividad en construir el arco? No va a alimentarse con él. El arco no es un producto que le sirva por sí mismo, sino porque con él puede obtener lo que con sus propias y únicas fuerzas no podría. Pues bien: eso es el Capital. Y no otra cosa representan, si no son esos instrumentos, las grandes acumulaciones de dinero—capitales—que sirven para formar grandes explotaciones; pues este dinero, en lugar de servir para satisfacer una necesidad — cambiándolo, por ejemplo, por alimentos, vestidos, etc. — se aplica a organizar nuevos esfuerzos, a dar a estos esfuerzos los medios — personales: gran cantidad de obreros; de instrumentos: maquinarias — que son necesarios para obtener productos más difíciles (tejidos por ejemplo) que no podrían disfrutarse sin esta acumulación de esfuerzos, que el dinero representa, haciéndose, entonces, menos agradable la vida.

GUSTAVO PERRY ROJO-NAVARRETE

(De la Escuela de Altos Estudios
Mercantiles de Barcelona.)

LA PRIMERA COMUNIÓN EN NUESTRO COLEGIO



De izquierda a derecha. Arriba: Alfredo Palé, Ismael García y Julio Secades. En el centro: Mariano Puig. Abajo: Hermanos Colomina, Manuel Poblet y Antonio Clotet



BERTHELOT

Con motivo de haberse cumplido el primer centenario del nacimiento de Marcelino Berthelot, Francia y la mayoría de los pueblos civilizados han celebrado estos días fiestas y actos para honrar la memoria del gran químico francés.

Nosotros, siguiendo la costumbre de dar a conocer, aunque sea a grandes rasgos, la vida de los grandes hombres, por el interés y la enseñanza que despiertan, hemos creído oportuno describir un aspecto de la vida y la obra de este sabio eminente, gloria de Francia y de la ciencia moderna.

Nació en París, en el año 1827. Sus primeros estudios fueron la filosofía, dedicándose luego a las ciencias naturales, para graduarse más tarde doctor en ciencias; desde este momento, dedicóse exclusivamente al estudio de la química, que por entonces se hallaba en un estado bastante rudimentario. Muy joven aun, cuando sólo contaba 25 años, ganó la cátedra de química orgánica en la Escuela Superior de Farmacia. Fué, además, senador, ministro de Instrucción pública, y recibido en la mayoría de las Academias de Ciencias de Europa, al reconocérsele su indiscutible autoridad y sus portentosos descubrimientos en materia química.

Murió en París en el año 1907 y sus restos descansan en el Pantheon.

Pero todo esto es poco si lo comparamos con la importancia de su obra científica. Dotado de un criterio lógico y un espíritu de sagaz experimentador, sabía sacar de sus observaciones en el terreno especulativo, las más sorprendentes consecuencias.

Junto con Lavoisier, puede decirse que son los fundadores de la química moderna. Este, con sus estudios sobre el análisis químico, vino a desterrar los falsos principios que sirvieron de base hasta fines del siglo XVIII. Pero faltaba algo

más, hasta que Berthelot, con sus concienzudos estudios sobre la síntesis orgánica, vino a dar el más vigoroso impulso que haya recibido la química moderna. De su obra puede decirse que se han derivado todos los enormes progresos de esta ciencia, que tantas sorpresas nos tiene reveladas.

Antes de Berthelot, el único fin de la química consistía en el análisis de los cuerpos. Pero vino este genio para decirnos que no basta separar, es preciso reconstruir; es decir, la formación de todos los cuerpos a partir de sus elementos constitutivos.

La síntesis orgánica, que se tenía por imposible hasta entonces, por considerarse que los cuerpos orgánicos estaban unidos por una «fuerza vital», fué lograda por Berthelot después de sus largos e improbos trabajos experimentales.

Primero, prepara la síntesis de las sustancias grasas, sigue luego la del alcohol etílico y la de los hidrocarburos, con la del acetileno por medio del arco eléctrico, siguiendo después todos los innumerables derivados de éstos.

Y, siguiendo el camino trazado por este genial constructor, bien pronto sumáronse todas las más altas autoridades de la química para llegar a resultados tan maravillosos como son la obtención de cuerpos desconocidos en la naturaleza, pero previstos teóricamente; la obtención industrial de cuerpos como los azúcares, abonos sintéticos, perfumes, anilinas, productos terapéuticos, etc., como coronamiento de esta gloriosa obra iniciada por Berthelot.

Además, son importantísimos sus estudios sobre la físico-química, que le valieron el descubrimiento de sus famosos principios de termo-química, llamados «el de la suma de los trabajos moleculares», «el de los estados inicial y final» y «el del trabajo máximo».

Los asuntos de la elección son muchos y sublimes. Elígense en primer lugar los empleos y los estados, delecto de toda una vida, donde se acierta o se yerra para siempre, que es un echarse a cuestras una irremediable infelicidad.

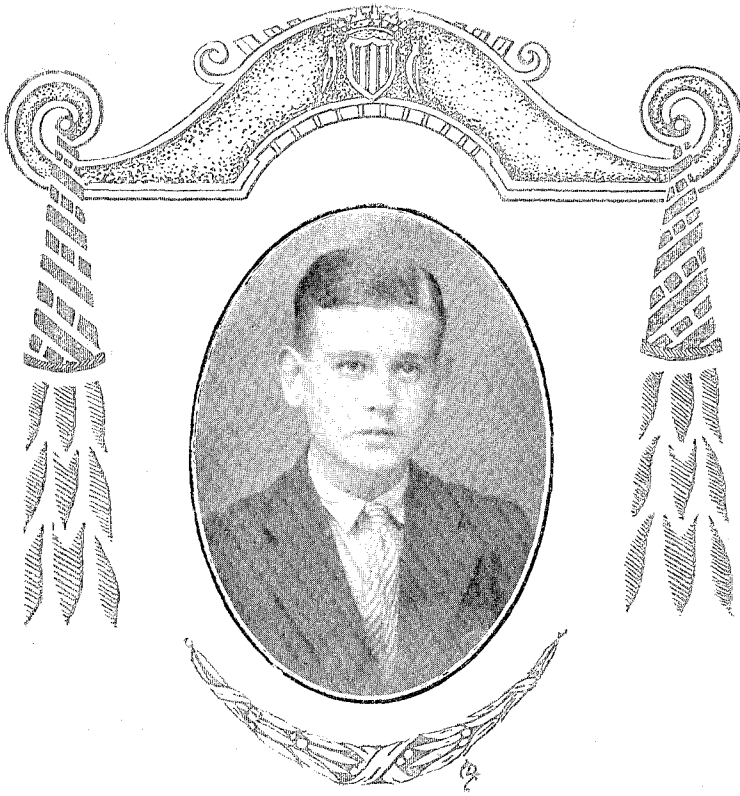
BALTASAR GRACIÁN

EL FIN SOCIAL DE LA EDUCACIÓN

Si examinamos el concepto de la educación en general, o si, partiendo del mismo, investigamos a qué atiende, cuál es la razón de la educación, veremos que el fin de la misma es eminentemente social. El objeto activo de la educación es substituir en todo hombre el poder activo de los móviles individuales. La patria y la sociedad tienen derecho a educarnos; es más todavía; están obligadas a ello, puesto que, sin esta educación, no pueden existir, como no les es posible, sin que la conciencia de esa comunidad se refleje en la conducta de los hombres que la integran; la motivación social de los actos humanos es, pues, una condición de vida para la Sociedad. Y este concepto, que puede aparecer como nuevo, ahora, no lo es propiamente en realidad; cada vez que se trata de algo nuevo procede investigar qué es lo que hay de nuevo y qué es lo que hay de antiguo, puesto que muchas ideas o conceptos que se nos presentan como nuevos eran ya conocidos, aunque sean expuestos o estén enfocados, por decirlo así, desde un punto de vista distinto. Esto es lo que sucede en este caso. Hace ya bastantes años que Fernando Brunetière, escritor, por cierto bien poco sospechoso de radicalismos, decía que «El objeto de la educación a través de todas las respuestas de los pedagogos, a través de todas las precauciones pasajeras en esta materia, puede recibir la definición siguiente: es una coacción ope-

rada sobre el individuo en vista de un provecho para la comunidad; provecho futuro generalmente.»

La educación, en efecto y es ello evidente, no puede proponerse otra meta que aquella a que el hombre tiende en sí y para sí, según la ley inmanente de la vida. Su fin es formar al niño de manera que llegue un día que esté dispuesto a sacrificarse voluntariamente por la Sociedad y a dedicar a ella todas sus fuerzas, a fin de que despierte en él ardiente deseo y propósito de contribuir a su superior elevación. Por otra parte, el propio concepto de la pedagogía social significa el reconocimiento de que la educación del individuo está considerada socialmente, como por otro modo una conformación humana de la vida social está condicionada por una educación adecuada a los individuos que forman parte de ella. El concepto de educación nos conduce, pues, de suyo al de la comunidad. La educación es educación para la comunidad. Este es uno de los principios fundamentales de la pedagogía social que no debe olvidar nunca el educador. De aquí que Platón quisiera definir la justicia en el Estado, antes que en el individuo, porque — según decía — en aquél está escrito en letras grandes, lo que en éste en letras pequeñas. Y Morente expresa lo propio al escribir «Cuando el hombre dice: yo soy hombre, es porque se ha apercebido de que en derredor suyo hay un mundo que conocer y otros hombres con quienes realizar una obra común. Cuando ha dicho «yo», ha dicho al mismo tiempo «tú», «él» y «nosotros todos»; entonces



Ocupa hoy lugar preferente, en las columnas de PSIQUIS, la fotografía del alumno de nuestro Colegio, Pedro Falgá Vives, de Llinás, que, habiendo finalizado los estudios de la carrera oficial de Comercio, alcanzó la excelente calificación de Sobresaliente en todos los ejercicios de Reválida y en reñida oposición obtuvo la máxima distinción que en los estudios oficiales puede alcanzarse: PREMIO EXTRAORDINARIO DE REVÁLIDA, con derecho a título de honor y gratuito

Este es el mejor galardón que puede otorgarse al muchacho inteligente y de voluntad, como es nuestro compañero de estudios; y para el Colegio Municipal de Segunda Enseñanza de Granollers, es motivo de júbilo, no sólo porqué le son recompensados los esfuerzos que realiza el profesorado, sino porqué es el primer alumno de nuestro centro que ha merecido tan excelente distinción honorífica en la Escuela de Altos Estudios Mercantiles de Barcelona.





Emilio Echea



Ramón Monclús



Eduardo Mercader



José Aspa



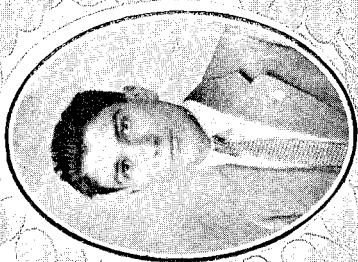
Eusebio Lozano



Joaquín Ortega



Julio Verdagner



Miguel Bardí

Algunos alumnos internos, de los que ingresaron últimamente

empieza su vida humana, su vida en comunidad, y, por ende, su educación.»

Claro está que no hay que perder de vista que la enseñanza es una función social; y este principio a que llegan los pedagogos y la Sociología moderna, es tan evidente, como el principio de que el hombre es sociable por naturaleza. Repugna la idea de que se pueden arrendar los servicios de un maestro — dice un autor — como el trabajo de un cochero, o de un menestral. Y, desde el momento en que el hombre se educa para la Sociedad, es lógico que ésta se interese como en cosa propia, en la obra pedagógica y tenga como una de sus funciones la educación de los individuos que integran la comunidad.

No hay, pues, que perder de vista estos dos aspectos: el fin social de la educación enlazado con la enseñanza, como función social; de aquí que el Estado moderno, intervencionista, sea quien cuide de la educación y lo considere como una función tan esencial como la defensa de la nación.

El maestro, por lo tanto, no es sólo el forjador del individuo; es también, en virtud de este carácter que hemos atribuído a la educación, como el artífice de la Sociedad; de aquí que se haya dicho, expresando este concepto, «que las batallas no las ganaban los generales, sinó los maestros de escuela».

JUAN M.^a XIOL



NECROLÓGICA

Uno de los buenos alumnos de nuestra institución, Francisco Peñarrubia Ventura, ha dejado de existir en el lapso de tiempo que media entre la publicación del último número de *PSIQUIS* y el momento presente. Fué una muerte muy sentida por cuantos vivimos de cerca la actividad escolar del Colegio. Peñarrubia era un hombre, y quería sobresalir — como lo hubiera conseguido — entre sus semejantes, todos ellos muchos obreros de la fábrica y del taller. Vivía para su familia y para los estudios. Trabajaba con frenesí por bienquistarse la confianza de sus superiores y ganar unas pesetas más con que atender a la alimentación de su madre, viuda, y de sus dos hermanas enfermas. Y con todo ese trabajo que le agobiaba, aun le quedaba tiempo, después de las ocho horas de labor diarias, para dedicarse al estudio y ser el primero de la clase. Estudiaba la carrera de Perito Químico, y en todos los exámenes que había realizado obtuvo excelentes calificaciones. Le vimos enfermo de gravedad, en los exámenes del segundo año de carrera que realizó en la Escuela Industrial de Tarrasa en septiembre de 1926. ¡Y aquellos fueron los últimos que realizara! Después, aquella enfermedad cruel le llevó al sepulcro en pocas semanas.

Sus amigos hicimos cuanto nos fué dable para arrancar de las garras de la muerte aquella vida que encerraba una inteligencia y una voluntad superiores, muy superiores a las de una gran mayoría; pero todo fué inútil. La parca pudo más que nosotros y se nos llevó para siempre al amigo del alma, al joven bueno, inteligente y estudio-

so, de quien la familia, la ciudad y el Colegio, podían esperar mucho.

Descanse en la paz del Señor, quien tantos sacrificios se había impuesto para llegar a ser un hombre. Si pudiéramos sondear la lucha sostenida contra la adversidad por aquel espíritu superior a nosotros, ¡qué lecciones tan provechosas sacaríamos para ser explicadas en clase y servir de acicate a muchos compañeros de estudio!

....

El lunes, día 16 de mayo, dejó el mundo de los vivos, el que fué digno alcalde de la ciudad y buen amigo de nuestra institución, don José Barangé y Bachs. Fué una muerte que, por lo inesperada, produjo en cuantos le tratábamos, hondo pesar.

El señor Barangé, fué, ante todo, un hombre de gran corazón: amaba a sus semejantes por encima de toda separación que por motivos políticos, él tuviera; y esta excelente condición debió ser la causa propulsora de toda aquella tranquilidad de conciencia que se reflejaba en sus acciones todas. Fué un amante fervoroso de las cosas de Granollers; y esta sola condición hubiera bastado para que nosotros dedicáramos un fervoroso recuerdo a la memoria de quien practicó la caridad con un desinterés sin límites.

A sus familiares todos, y de manera muy particular a su señora esposa y a su hermano don Pedro, trasladamos nuestra expresión de pena.

....

El día 30 de julio último, nuestro querido Director perdió a uno de sus hijos. El Benjamín de la familia, el pequeño Santiago, falleció cuando nadie temía tal desenlace, en el curso de la dolencia que acabó con su débil naturaleza.

Aquel pequeño era una hermosura; apenas contaba un año y era la admiración de cuantos le conocían. En el Colegio todos estábamos con él cuando en las horas de recreo le veíamos en el patio.

Es ya la segunda vez que el señor Vegué y su distinguida esposa pasan por trance tan doloroso.

Deseamos tengan la resignación cristiana que en estos trances se necesita para poder soportar tan terribles desgracias.

....

Otro fallecimiento debemos también registrar en nuestras columnas. Escasamente hará un mes — era el día 16 de octubre último — cuando falleció la virtuosa señora doña María Teresa Vilella Valero, viuda de don Magín Anglés Pamies y madre de nuestro excelente amigo, don Magín Anglés Vilella. Era modelo de excelentes virtudes, entre las que sobresalió la de vivir en sus hijos y para sus hijos; siendo su única preocupación y su felicidad, ver a todos sus familiares reunidos en el hogar, felices y contentos, después de vencer los sinsabores que la lucha por la vida tiene reservados a los hombres.

El entierro y los funerales fueron una demostración palpable de las muchas y sinceras amistades con que cuenta la familia Anglés en nuestra ciudad y su comarca.

Nuestra revista se asocia, muy sentidamente, al duelo que aflige a la familia Anglés; y desearía poder demostrar, en ocasión que no fuera de pena, cómo es apreciado en nuestra institución una persona que, como don Magín Anglés Vilella, tanto aprecia los centros de enseñanza y tantas pruebas tiene dadas de la simpatía que siente por el Colegio Municipal de Segunda Enseñanza de Granollers.





Los rumores recogidos en nuestro último número, relativos a constituirse en asociación cuantos hemos recibido la instrucción y educación que hoy poseemos de las sabias lecciones del profesorado de este nuestro Colegio Municipal de Segunda Enseñanza, se han convertido ya en realidad. El día 20 de marzo, nos reunimos más de sesenta ex-alumnos de nuestra institución para cambiar impresiones sobre la necesidad de tal organización.

El entusiasmo de todos los reunidos fué manifestado en forma tan satisfactoria para los organizadores de esta entidad, que aquel mismo día se convino en designar quienes debían constituir la Comisión encargada de redactar el Reglamento; y en el día 14 de julio eran aprobados por el señor Gobernador Civil de la provincia los reglamentos de la Asociación de Antiguos Alumnos que deberán regular la vida social de cuantos forman en las filas de esta nuestra institución postescolar.

Siguiendo paso a paso y sin vacilaciones, constituyóse, el día 14 de agosto la «Asociación de Antiguos Alumnos» del Colegio Municipal de Segunda Enseñanza de Granollers; encargándose del gobierno de la misma los jóvenes Juan M.^a Xiol Gasset, de la Facultad de Derecho, presidente; José Argila Font, de la Facultad de Farmacia, vicepresidente; Ramón Brull Orriols, de la Facultad de Medicina, secretario; Domingo Boét Maimó, Perito Industrial, vicesecretario; José Gendra Sobrevía, de la Facultad de Medicina, tesorero-contador; Mariano Lassús Pecanins, de la Escuela de Arquitectura, bibliotecario. Para completar la Junta Directiva, fueron asimismo elegidos vocales los estudiantes Fermín Morató Pou, Luis Andreu Oller, Pedro Castellet Serdá, Aurelio Carneado Marín y Juan A. Xiol Gasset.

Mucho esperamos de la buena voluntad que anima a tan valiosos elementos, y deseamos vivamente que el acierto les acompañe en todas sus determinaciones, que tan beneficiosas pueden ser para la prosperidad de la nueva Asociación.

....

De conformidad con las disposiciones del Reglamento por que se rige la Asociación de Antiguos Alumnos, se ha procedido al nombramiento del Comité Asesor de la Junta Directiva.

Nuestro Colegio Municipal de Segunda Enseñanza ha recibido, desde su fundación, pruebas inequívocas de sincera amistad y afecto sentido, de personas amantes de la cultura y que en realidad avaloran las instituciones de enseñanza por los frutos que dan. En estas personas fía, nuestra Asociación, gran parte de los éxitos futuros; y entre estos *amigos de la institución*, debía escoger, y escogió, los individuos que formarían este Comité Asesor.

Por esta causa, en reunión general reglamentaria fueron nombrados para ocupar dichos cargos, juntamente con el Director del Colegio, los señores don Paulino Torras Villá, don Alfredo Canal Comas, don Magín Anglés Vilella y don José Jonch Ramón.

Al agradecerles, desde estas columnas, la honrosa distinción que nos hacen, al aceptar este cargo, reiteráramos nuestro sincero testimonio de gratitud por esta nueva prueba de desinteresado afecto que sienten y expresan, con palabras y con hechos, por cuanto se relaciona con la educación e instrucción de los hijos de Granollers.

....

Prosiguiendo la marcha ascendente y progresiva que de tiempo ha viene siendo la norma de nuestro Colegio, cúmplenos hoy señalar nuevamente los éxitos alcanzados por nuestra institución en los alumnos que han terminado los estudios de Bachillerato, y como consecuencia, han causado baja en la matrícula escolar. Son estos aprovechados estudiantes, don José M.^a Font Llopart, don Francisco Fondevila Parera (ambos con matrícula de honor), don Juan Serdá Ro-

ca, don Luis Torras Serratacó y don Antonio Mussons Viladot.

También cabe señalar, entre los que han terminado la carrera oficial de Comercio, a don José Durán Llenas, de Palou, y al aprovechado alumno don Pedro Falgá Vives, que después de brillantes calificaciones de sobresaliente y matriculas de honor en todos los años de carrera, ha obtenido sobresaliente de Reválida y premio extraordinario de grado, al finalizar los estudios de Perito Mercantil.

También cabe señalar, si bien en grado más modesto, que terminaron los estudios de Bachillerato (grado elemental) los alumnos José Boix Mogas, José Altimiras Vall, Félix Argila Font y Miguel Mariné Iglesias.

A todos les felicitamos muy sinceramente, y, al abandonar nuestra casa, les recordamos que no nos olviden, siendo, en todo momento, fieles cumplidores de cuantos principios de educación moral e instrucción científica hayan aprendido.

Contrastando, naturalmente, con los que terminan, vienen a nuestra institución nuevos elementos que hacen augurar días de júbilo para el Colegio de Granollers.

En la sección de Bachillerato, se han inscrito los jóvenes de esta ciudad Antonio Jonch Cuspinera, Vicente Vivé Alerm, Donato Puig, José Calzada y Camilo Durán Padrós; Francisco Pedro y Agustín Brullet, de La Roca; C. Manté, de Llinás, y Francisco J. Viver, de Barcelona.

Han solicitado matrícula en la sección de Comercio, Manuel Marimón, José Estrada, Juan Manent, José Aspa, Joaquín Ortega, Julián Juliá y M. Juliá; Juan Font, de Breda; Jaime Nualart, de San Celoni; Juan Farnés, de Llissá, y muchos más que desean recibir instrucción en nuestro Colegio.

Les deseamos muchas prosperidades en sus estudios y que la vida escolar en nuestro centro les sea útil y provechosa para los fines a que aspiran.

Nuestros antiguos alumnos siguen siendo buenos estudiantes y honran, ahora como siempre, al Colegio y a la ciudad.

El Presidente de nuestra Asociación de Antiguos Alumnos, el aprovechado alumno de Derecho, Juan M.^a Xiol, sigue triunfando en cuanto se propone. Últimamente, aparte las calificaciones de sobresaliente y matriculas de honor obtenidas en los exámenes de junio y septiembre, ha obtenido un premio otorgado en virtud de concurso libre de méritos y que lleva por título «Premio Serrahima», que el Colegio de Abogados de Barcelona concede al alumno que, estudiando Derecho en aquella Universidad, tenga mejor expediente académico.

No menos satisfactorio es, para quienes trabajamos en la confección de la revista Psiquis, poder dar a la publicidad las excelentes calificaciones ganadas por el alumno de la Escuela de Arquitectura, Mariano Lassús, así como por José Gendra, que, cursando ampliación de Ciencias ha merecido la matrícula de honor. Y Ramón Brull, Luis Andreu, Fermín Morató, José Argila, Pedro Castellet y toda una pléyade de estudiantes que siguen con provecho sus respectivas carreras, habiendo comenzado la vida del estudio en las aulas del Colegio de Granollers, van esparciendo por diversos centros de enseñanza las demostraciones más evidentes de cuanto hemos venido realizando, en bien de la cultura de nuestros alumnos, el profesorado de esta nuestra institución de enseñanza secundaria.

A todos les felicitamos cordialmente, al tiempo que hacemos votos para que sigan siendo buenos estudiantes y honrados ciudadanos, a fin de que el nombre de Granollers y de su Colegio Municipal, como hasta ahora, merezcan la más alta estimación.

Muchos son los alumnos cuya conducta y labor de estudiante aprovechado es digna y merecedora de encomio. Pero entre todos ellos, interesa señalar la labor activísima que han llevado a cabo, durante los meses de verano, los escolares José M.^a Font,

Luis Torras Serratac6, Antonio Mussons Viladot y Juan Serd6 Roca, los cuales, con una abnegaci6n no com6n, han trabajado en sus estudios universitarios durante todo el cursillo, para salir airosos en los ex6menes de ampliaci6n de Letras y Ciencias que, por virtud de las disposiciones legales que han venido promulg6ndose a fin de adaptar cada caso al nuevo plan de estudios secundarios y superiores, tenfan obligaci6n ineludible de realizar en septiembre 6ltimo.

Es tributo de justicia hacerlo constar, y *Psiquis*, la revista del Colegio, tiene gran satisfacci6n al comunicarlo a todos para que a la vez que de premio a los interesados, sirva de est6mulo a sus compa6eros.

....

En reuni6n general extraordinaria celebrada por nuestra Asociaci6n de Antiguos Alumnos, el d6a 14 de agosto 6ltimo, acord6 nombrar presidentes honorarios de la misma a don Jorge A. Villamide, don Francisco Torras Vill6 y don Jos6 Coma Clap6s. Tambi6n se acord6, en atenci6n a las circunstancias extraordinarias que concurren en don Paulino Torras Vill6, nombrarle presidente honorario perpetuo, y transcribir este acuerdo en un pergamino, el cual le ser6 entregado en momento oportuno, por los representantes de nuestra entidad social.

....

Por la direcci6n de la Biblioteca Popular de nuestra ciudad, acaba de sernos entregado un ejemplar del «Anuario de las Bibliotecas Populares», correspondiente al a6o 1926. La falta material de tiempo (tenemos ya el n6mero entrado en m6quina) nos impide analizarlo y hacer comentarios.

Agradecemos la distinc6n y en nuestro pr6ximo n6mero comentaremos, como se merece, dicha publicaci6n.

....

Por motivo de trasladarse al extranjero la familia de nuestro condiscipulo Miguel Marin6, ha causado baja en el Colegio y ha ingresado en el Instituto Montana de Zugerberg-bei-Zug (Suiza).

Desde aquellas tierras lejanas nos escribe, y, con las impresiones del cambio de vida, nos remite un saludo afectuoso para cuantos con 6l convivimos estos a6os de escolaridad.

Que la estancia en aquellas tierras helv6ticas le sea beneficiosa y que no olvide al Colegio ni a la ciudad de Granollers.

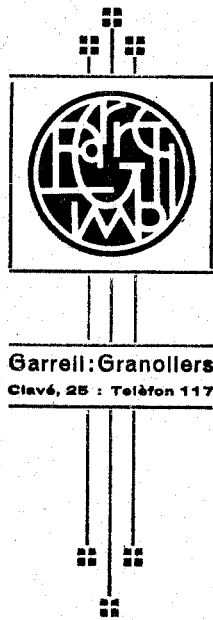
....

Hoy tendr6 lugar, en la sala de lectura de la Biblioteca Popular de nuestra ciudad, el acto de inauguraci6n de curso y repartici6n de premios a los alumnos de nuestro Colegio Municipal de Segunda Ense6anza.

Para asistir a este acto han sido invitadas las autoridades acad6micas de la provincia y los directores de aquellos centros docentes donde sufren examen de aptitud los alumnos de nuestra instituci6n.

Los que redactamos esta modesta publicaci6n, sentimos gran satisfacci6n al ver en nuestra ciudad y presidiendo la fiesta del Colegio, a todos aquellos se6ores que un d6a nos examinaron y juzgaron nuestra aptitud. Y esta alegr6a es aun m6s intensa, si consideramos que la presencia de estos se6ores catedr6ticos es una prueba evidente de la consideraci6n que goza el Colegio en los centros docentes de la capital, consecuencia natural de la intensa labor cient6fica y pedag6gica que, con una voluntad f6rrea, vienen realizando los se6ores profesores del Colegio Municipal de Segunda Ense6anza, digan lo que digan esp6ritus envidiosos y mezquinos, que siempre encuentran ocasi6n de zaherir a sus semejantes y criticar despiadadamente las obras y los actos que realizan, aunque redunden—como en el caso que nos ocupa—en beneficio de la colectividad.





Garrell: Granollers
Clavé, 25 : Telèfon 117