

# RETALLS

BUT-LLETÍ INFORMATIU I DE COMUNICACIÓ DE  
L'ESCOLA SANT ESTEVE.

Desembre 1.978

Nº 1

## PER QUE L'ESCOLA ES UNA COOPERATIVA ?

Intentaré dir amb poques paraules, cosa ben difícil, la gènesi de la Cooperativa d'Ensenyament "Granollers".

L'any 1.963, el qui era rector de la parròquia de - Sant Esteve, Mn. Campo, legalitzà una escola privada amb - el nom de "Colegio Parroquial San Esteban", aglutinant a - alumnes i professors de tres procedències diverses:

- Una guarderia relacionada amb "Càritas parroquial"
- Una escola de dues o tres aules engegada; portada per la iniciativa d'uns pares que volgueren triar i vetllar l'ensenyament dels seus fills, i
- Una aula d'escolans de la parròquia.

El titular n'era el Sr. Rector, qui delegà la gestió de l'escola en un patronat constituit per pares dels alumnes, fentse'n càrrec de la gestió econòmica, educativa, pedagògica ....., amb molta dedicació i voluntat per a resoldre els problemes. Ells us parlarien força estona dels seus i una mica nostres, mala de cap. El director pedagògic del centre tenia connexió directa amb el patronat, a qui, aquell havia de retre comptes.

Amb visió de futur l'escola parroquial i l'escola municipal d'estudis comercials, iniciaren una interrelació enca-minada a completar-se a base de la qual, la primera es faria càrrec de parvulari, preescolar i primers nivells, passant després els alumnes a cursar els nivells superiors a la segona.

Amb l'aparició de la llei d'ensenyament l'any 1.970, canviat el rector de la parròquia de Sant Esteve, l'arquebisbat de Barcelona va voler desprendre's de l'escola, la qual no s'ajustava als requisits de la nova llei i li exigia majors compromisos i envergadura. Així, plantejà un ultimatum a mig termini per a la dissolució de l'escola parroquial, a partir del qual s'inicia l'any 1.973 la constitució d'una cooperativa de pares i mestres que englobaria la totalitat d'ambdues escoles.

Es trià la solució cooperativista perquè reuneix les millors condicions per a la continuïtat de l'escola, amb la creació d'una entitat jurídica, requisit exigít per l'arquebisbat, i garantia davant de l'ajuntament i altres organismes oficials. Dóna avantatges econòmics en desgravaments i subvencions. Aglutina pares i professors. Palea la intenció social, i no individual, del profit de l'escola. Promou la gestió de govern cíclic exercit per equips periòdics. Afavoreix la participació conjunta de tots mitjançant l'assemblea general, dipositària de la responsabilitat total de l'empresa.

Després de fortes tensions alimentades per interessos d'alguns professors, apassionament d'alguns pares i intransigències per part de tots, en mala hora es trencà la relació d'ambdues escoles evidenciant la manca de visió i de servei a la col·lectivitat. Malgrat tot, però, l'entestament de tirar endavant no minvà i seguirem treballant. Hem assolit èxits considerables en tots els terrenys, amb la tasca diària de pares i professors.

I per acabar, encara que no sigui objecte d'aquest escrit, desitjo fer un toc d'atenció: NO HI HA RES ACABAT, TOT JUST HEM COMENÇAT. L'escola és tasca de tots, cal que els pares no esperen que us hi ordin, incorporeu-vos a l'equip actiu de construcció de l'escola dels vostres fills. No esperen que els qui hi són s'hi facin vells, cerqueu el vostre compromís.

A. Masat

EL CONILLET

Era una vegada un conillet que de tant riure se li va es-  
queixar la boqueta.

- Me n'aniré a cal sabater perquè me la cusi.- va dir.
- Hola, sabater !
- Hola conillet.- va respondre.
- Em cosirieu la boqueta, que se m'ha esqueixat ?
- Has de portar pèl.
- Per què fer? - va preguntar tot sorprès.
- Doncs per cosir-te la boqueta esqueixada.
- On el trobaré?
- El porc te'n donarà - va respondre el bon sabater.
- Hola, Pesse!
- Hola, conillet - va exclamar.
- Em voldrieu donar pèl ?
- Què en faràs ? - va preguntar el porc.
- Li duré al sabater perquè em cusi la boqueta que se m'ha esqueixat.
- Porta'm herba - va respondre.
- On la trobaré ?
- A l'hort.
- Hola, hort !
- Hola conillet - va dir l'hort.
- Em voldrieu donar herba ?
- Què en faràs ?
- Li portaré al porc, el porc em donarà pèl i pèl li - duré al sabater, perquè em cusi la boqueta que se m'ha esqueixat - va explicar el conillet.
- Porta'm aigua - va dir l'hort.
- On la trobaré ?
- Al mar - va dir.
- Déu te guard, mar.
- Déu vos guard, conillet.
- Em voldrieu donar aigua ? - preguntà el conillet, - cansat de dir el mateix.

- Què en faràs ?
- Aigua li donaré a l'hort, l'hort em donarà herba, - herba li donaré al porc i el porc em donarà pèl, pèl li portaré al sabater perquè em cusi la boqueta que se m'ha esqueixat.
- Té - li va dir el mar. I li va donar aigua, aigua li va portar a l'hort, l'hort li va donar herba, herba li va portar al porc, el porc li va portar pèl i pèl va dur al sabater, que va cosir al conillet la boqueta que se li havia esqueixat.

Núria Barbancho

BÚSTIA

EN LA SEU AIGUA

Segueix oberta per a tots.

## SORTIDES I VISITES 1er. trimestre

=====

### VOLARI.

- 1 - Observació de la tardor.
  - 1-1 1er. i 2on. a LA GARRIGA.
  - 1-2 3er. i 4art. a CORRO D'AMUNT.
- 2 - Habitació i observació.
  - 2-1 Sortides pels voltants de l'escola.
  - 2-2 Observació de la tardor a la ciutat.

### TAPA D'E.G.B.-

#### 1er. Nivell

- 1 - La família i el treball de la casa.  
Sortides pel barri.
- 2 - Un tipus diferent de casa i observació del camp.  
Masia de Can Cristòfol de Palou.
- 3 - Fruits Secs: Can Puig.

#### 2on. Nivell

- 1 - Delimitació del barri de l'escola.  
Sortida al barri.
- 2 - Fruits Secs: Can PUIG.
- 3 - La Gallina : Can Mainou de Palautordera.

#### 3er. Nivell

- 1 - El treball agrícola: SANT ESTEVE DE PALAUTORDERA:  
Equipament de la masia, màquines, eines, bestiar ..

#### 4art. Nivell

- 1 - Orientació, clima i vegetació: MONTSENY.
- 2 - Recollida de mostres de sòl:  
Pels voltants de l'escola.

## 5è. Nivell

1 - Orientació, clima i vegetació: MONTSENY.

### 2ª ETAPA D'E.G.B.-

- Església romànica de Canovelles. 6è. 7è. i 8è.
- Masia-museu de Can Déu (Sabadell): Tècniques i utilitzatge de l'agricultura en el clima Mediterrani. - 6è. i 7è.
- Museu d'Art Modern (Barcelona): Principals moviments artístics a Catalunya, de Fortuny fins els nostres dies. 8è.
- Visita a un laboratori escolar de Ciències Naturals: Instrumental, material i funcionament. 6è.
- Visita a un laboratori escolar de Física: Instrumental i funcionament. 7è.
- Visita a un laboratori escolar de Química: Instrumental, material i funcionament. 8è.

# INFORMES DE LES ACTIVITATS DE LES DIFERENTS COMISSIONS

=====

## COMISSIÓ PEDAGÒGICA.-

El curs anterior, la pedagògica, va plantejar-se un programa de treball força ambiciós. La dificultat i complexitat d'alguna matèria, va fer que quedessin sense veure d'altres que és el que cal continuar i la tasca actual.

Com informàvem a l'últim "RETALLS", va començar-se a treballar sobre plàstica i dinàmica el curs passat. L'acabament d'aquest i les vacances, fou el motiu que ens quedéssim a les beceroles.

En aquest moment doncs, s'ha començat per treballar - la música com a part de la dinàmica.

## COMISSIÓ NOVA ESCOLA.-

S'ha rebut la notificació de la concessió d'una subvenció estatal, en principi del 35% del pressupost de les obres del nou edifici.

S'ha portat el projecte a la Delegació del Ministeri de Sanitat, que fa pocs dies l'ha tornat amb el vist-i-plau corresponent.

En data molt propera es signarà el document notarial de cessió del dret de superfície. El notari Sr. Gómez Pascual ja té tots els antecedents necessaris per a redactar l'escriptura.

## COMISSIÓ RELACIÓ AMB PARES.-

Ens encarreguem de la publicació de "RETALLS".

També projectem un cicle de xerrades d'interés pels pares, pels començaments de l'any 1.979.

## COMISSIÓ RELACIÓ AMB INSTITUCIONS

Hem assistit dos pares i dos mestres a l'Assemblea d'escoles de COORDINACIÓ i de la UNIÓ DE COOPERATIVES. Es tracta d'un col·lectiu d'escoles en una situació difícil, especialment en el terreny econòmic, i que treballen per un ensenyament català, democràtic i pedagògicament avançat. Al mateix temps es plantegen els camins a seguir per tal d'arribar a esdevenir escoles públiques.

L'assemblea va valorar els aspectes positius i negatius del decret del català i es van presentar els objectius i el programa del col·lectiu per al curs actual.

### INFORMACIÓ DE LA COMISSIÓ PEDAGÒGICA

La comissió pedagògica, considerant molt convenient que els pares tinguin la màxima informació possible del que es fa a l'escola, informa que:

- Els horaris de cada nivell els trobareu exposats a l'entrada de l'escola.
- Les programacions d'objectius de cada avaluació les podeu consiexer posant-vos en contacte amb el coordinador de l'etapa corresponent.