

Butlletins

Butlletí informatiu i de comunicació de l'escola Sant Esteve

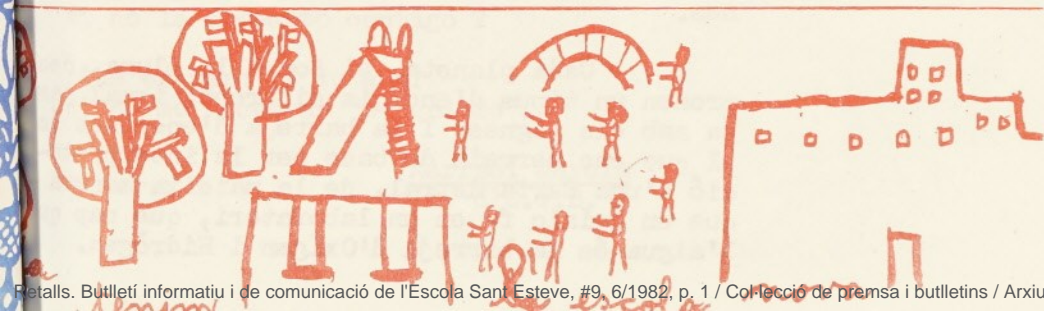
Número 9 - Juny 1982

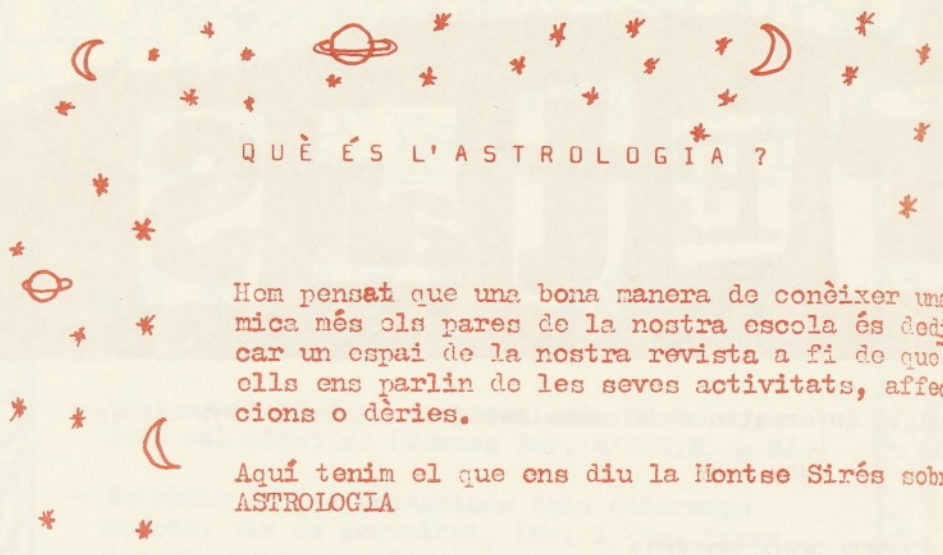
UNA MOLT BONA NOTÍCIA

A la reunió que va tenir lloc a mitjans de maig a l'Ajuntament, amb representants de l'em presa Famadas i de l'Ajuntament i Cooperativa, es va arribar a l'acord mutu de començar les obres - de la nova escola.

Això que ha estat una notícia molt espere rada sembla que es veurà finalment projectada en una realitat immediata: l'inici de les obres amb el ferm suport de l'Ajuntament.

Per la Cooperativa aquest fet suposa - una gran alegria, doncs veiem que es comença a - realitzar una de les fites que ens havíem propo- sat. Per això el dia 19 de juny farem una gran - festa en el transcurs de la qual posarem la prime ra pedra.





QUÈ ÉS L'ASTROLOGIA ?

Hem pensat que una bona manera de conèixer una mica més els pares de la nostra escola és dedicar un espai de la nostra revista a fi de que ells ens parlin de les seves activitats, afecions o dèries.

Aquí tenim el que ens diu la Montse Sirés sobre ASTROLOGIA

Primer de tot, hem de separar el que és l'Astrologia, de les superxeries.

Astrologia es la ciència que estudia la repercussió dels astres en nosaltres, a diferència de l'Astronomia que estudia la posició dels astres al cel.

Els físics han demostrat la influència de les ondes astrals sobre els cossos, i l'home com compost físic-químic, no pot passar per alt aquesta influència.

En Astrologia el que ens serveix com a base per els nostres estudis, es la Carta Astral (el mapa del cel). La carta astral es confecciona tenint en compte com estava el cel en el moment que varem néixer. Es treballen principalment els planetes VENUS, MART, JÚPITER, SATURN, URÀ, NEPTÚ i PLUTÓ, el SOL i la LLUNA, mirant quina situació tenien en vers els signes.

Cada planeta, el Sol i la Lluna, desprenen un tipus d'energia diferent, igual passa amb els signes. I la barreja d'energies és el que ens serveix de base per la interpretació d'una Carta Astral, de la mateixa manera que un químic fa en un laboratori, que sap que l'aigua és la barreja d'Oxigen i Hidrògen.

Existeixen 12 signes. Quan el Sol en el seu pas, està sota les influències, per exemple, del signe d'Àries és quan diríem que aqueta persona és Àries. Això no vol dir que tota persona nascuda sota el signe d'Àries tingui - les característiques Arianes (impulsivitat, activitat ...) ja que si fos així, dividiríem o classificariem la humanitat en 12 maneres de fer o actuar; i això no és cert. L'Astrologia es quelcom molt més complet a la vegada que complex.

Montserrat Sirés.

T Ú

Como una noche estrellada
no tiene espacio para más astros,
mi corazón no tiene más espacio
que el que tú ocupas.

Todos los ríos,
tienen su cauce
como tu amor
mi corazón tiene.

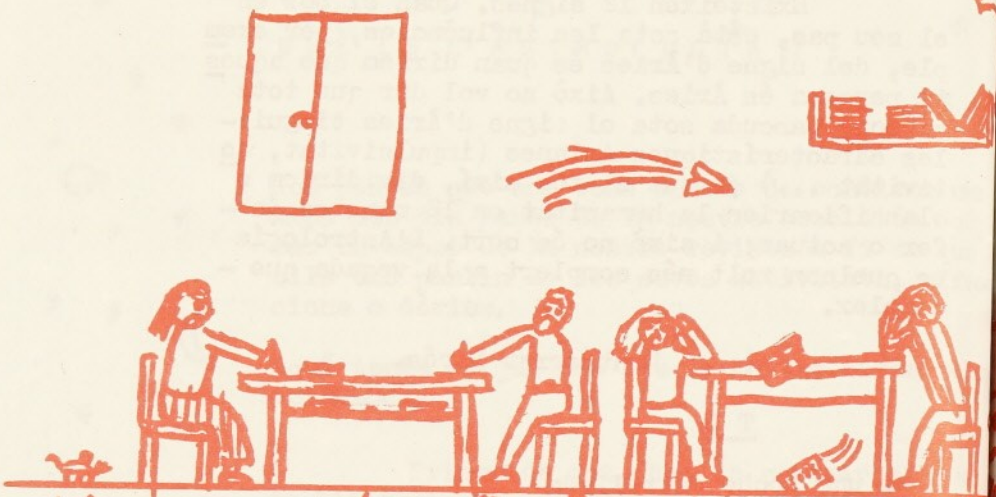
No sé si es amor
lo que por ti siento
pero lo que sí sé,
es que sin ti
el amor no encuentro.

¿Qué es para mí un beso,
no estando yo junto a ti ?

¿Que es para mí
una alegría
si no la comparto contigo ?

¿Qué es para mí tu amor
si no me dices un "te quiero".

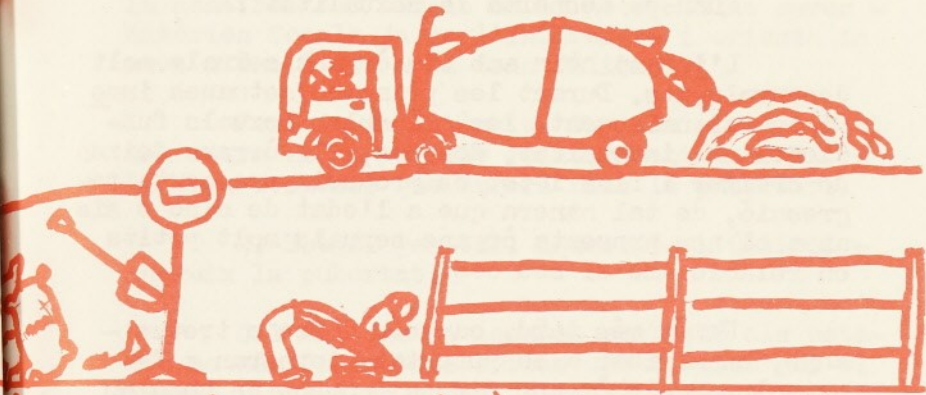
Marisol Garcia
7è. d'E.G.B.



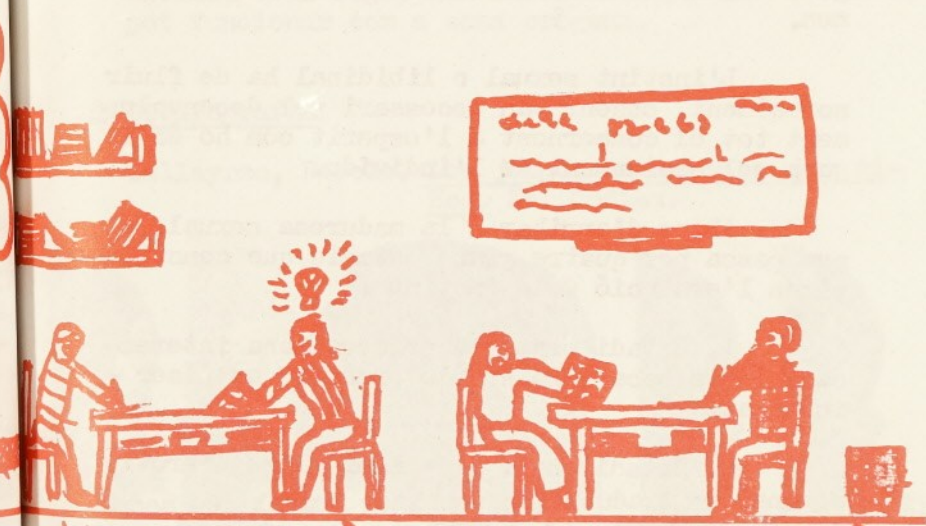
Hem esperat amb alegria i ansietat



A calbada esta l'Escola nova i ho celebren
amb xocolata molt bona



el moment ha arribat i la primera
 obra hem pasat



estem a l'escola nova
 treballant a cada hora

1982
 1981
 Vinyes
 1980

APROXIMACIÓ A LA SEXUALITAT INFANTIL

Quan es desperta la sexualitat ?

L'infant neix amb els òrgans sexuals molt desenvolupats. Durant les primeres setmanes immediates al naixement, les glàndules sexuals funcionen amb intensitat, després, els òrgans deixen de créixer i fins i tot es produeix una certa regressió, de tal manera que a l'edat de cinc o sis anys el nen presenta òrgans sexuals molt petits en relació amb el seu cos.

Nonés més tard, cap els dotze o tretze anys, en arribar a la pubertat, tornaran a desenvolupar els òrgans fins el moment de concloure el creixement.

Paral·lelament a aquest funcionament i a aquesta regressió de les glàndules sexuals, l'instint sexual es manifesta des del naixement. Els primers impulsos sexuals estan essencialment lligats a les primeres necessitats orgàniques del nen.

L'instint sexual o libidinal ha de fluir normalment, essent tan necessari pel desenvolupament tot el concernent a l'esperit com ho és la gana pel creixement de l'individu.

Abans d'arribar a la maduresa sexual, el nen passa per quatre grans estadis que constitueixen l'evolució dels instints:

1. Estadi oral. La primera zona interessada és la boca i la succió produeix un plaer immediat.

2. Estadi anal. El primer signe d'erotisme anal es tradueix en un plaer sexual que acompanya a la defecació.

3. Estadi fàlic. Es manifesta bruscament en un període determinat, l'interès es sensibilitza en aquesta zona: penis en el nen, clítoris en la nena. Se l'ha educat en la neteja, les seves matèries fecals ja no l'interessen i orienta la seva atenció cap a la zona fàlica.

Període de latència. Cap als cinc anys el nen entra en un període relativament estable de la seva evolució que durarà fins la pubertat.

4. Estadi genital. Aquest és l'últim i apareix la pubertat.

Cal dir que en aquesta evolució els estadis no són delimitats estrictament, sinó que el procés final d'un estadi s'interfereix amb l'inici d'un altre.

Anomenem zones erògenes totes les parts del cos que proporcionen al tacte una sensació de plaer. Aquestes zones no es localitzen únicament en les parts genitals sinó que varien segons l'individu, tota regió del revestiment cutani o mucós, pot funcionar com a zona erògena.

Bibliografia

Dallayrac, Nicole. Los juegos sexuales de los niños. Ed. Gedisa.



L'ESCOLA NOVA

Adéu escola vella adéu,
me'n vaig a l'escola nova !

Podre baixar la persiana
quan em toqui el sol,
tindrem una classe més gran,
serà més nova,
tindrem 2 o 3 patis,

Adéu escola vella, adéu,
recordaré molt de tu,
la primera vegada que et vaig veure,
Adéu escola vella, adéu.

M'agradaria que l'escola nova tingues:
jardins verds, arbres de tota mena i flors.

Tots els nens i les nenes admiren l'escola
nova, li diem Bon Dia !
Des de baix veiem un nen que obre les persianes
sembla que l'escola ens vulgui dir,
Bon dia !.

AGatha Schlüter
3er. d'E.G.B.

LA PLUJA

A la Primavera les gotetes de pluja
semblen diamants sobre les fulles
verdes de les plantes.

Sembla com si
hi haguessin llençat diamants.

Sembla com si
estiguessin en un altre món.

Martí Araujo
2on. d'E.G.B.

