

és del tot necessària perquè els nens que facin el primer curs de General Bàsica i no hagin tingut possibilitats d'anar a un parvulari, sempre aniran endarrerits respecte als altres, i això hem de procurar que no passi mai. Però hi ha el problema que l'ensenyança pre-escolar no està pagada per l'Estat, per tant, qui ha de fer-ho? Les aportacions dels pares —que no poden ser molt elevades, ja que a la majoria els és difícil costejar el parvulari de dos o més fills—, col·laboradors que desinteressadament aportin quantitats i l'Ajuntament. No fa falta dir que és una despesa més a afegir als pressupostos, però està en l'ànim de tots que els que hi ha puguin continuar funcionant, i si és necessari ampliar-los, procurarem que es pugui fer.

—Ara sembla que es vol fomentar l'esport a nivell escolar, i també sembla que els escolars hi estan molt entusiasmats. De moment, però, s'ha de dir que fins ara, en els nostres col·legis, la desorganització és total, i els escolars es tenen d'espavilar quasi de la manera que poden, i en conseqüència ja sofreixen els primers desenganys, precisament a causa d'aquesta pràctica tan noble i tan recomanada per... (no cal dir més que «CONTAMOS CONTIGO»). ¿No es preveu una solució per tal que els escolars es trobin protegits i que tinguin una o algunes persones o algun mestre, amb qui ells puguin comptar?

—Aquestes pràctiques esportives van començar el curs passat; en principi van intentar fer-se'n càrrec dos mestres, però resultava molt difícil per a ells i al no poder fer-ho bé, van preferir deixar-ho.

Va intentar-se després que ho fes alguna altra persona, però no es va trobar ningú, potser per allò que és més fàcil criticar sense fer res, que fer-ho i ser criticat.

Segurament que pel proper mes de març ja hi haurà una persona encarregada, però encara hem de parlar-ne una mica.

—Els grans projectes sembla que estan molt bé, però jo penso que això no és motiu per oblidar els petits detalls de cada dia, com és per exemple la neteja a les escoles, doncs a dir veritat fins ara ha estat força deficient, per dir que hi ha un mestre que està disposat a pagar-se la neteja de la seva classe si no es soluciona prompte aquest aspecte.

—No sé si mai s'hi havia posat tant d'interès en les coses petites com darrerament.

El cas de la neteja és convenient tenir-lo present, perquè és veritat que les aules no estan netes com podrien o deu-

rien estar-ho, però em sorprèn molt la diferència que hi ha entre unes i altres. No ho sé, però a vegades dóna la impressió que existeix una mica de deixadesa.

Em sembla que va ser a començaments d'aquest curs que se'n va parlar una mica, però no va concretar-se res; és una cosa que apunto i mirarem que es pugui resoldre aviat.

—Hi ha alguna cosa que sigui d'interès general i no n'hàgim parlat?

—És molt ampli el tema que tractem i segurament que hauran quedat moltes preguntes a fer i moltes respostes a donar, però en aquests moments no puc dir-te res més, només agrair, tant a tu com a la Revista «Ronsana», l'atenció que heu tingut al fer-me aquestes preguntes.

Moltes gràcies per la teva col·laboració, i és desig nostre i de tot el poble que per molts anys puguis continuar complint amb aquesta tasca tan difícil com és la d'Alcalde. Feiç any.

JOAN DANTI

CURSET DE CATALA

Encara que no sigui activitat escolar però sí que forma part del l'ensenyança, és el curset de català que igualment com l'any passat té lloc en el Bar del Poste, els dimecres i divendres, de dos quarts de deu fins a dos quarts d'onze.

És una llàstima que tots els qui tenen una mica d'interès pel CATALA que no acabin de decidir-se a seguir aquest curset.

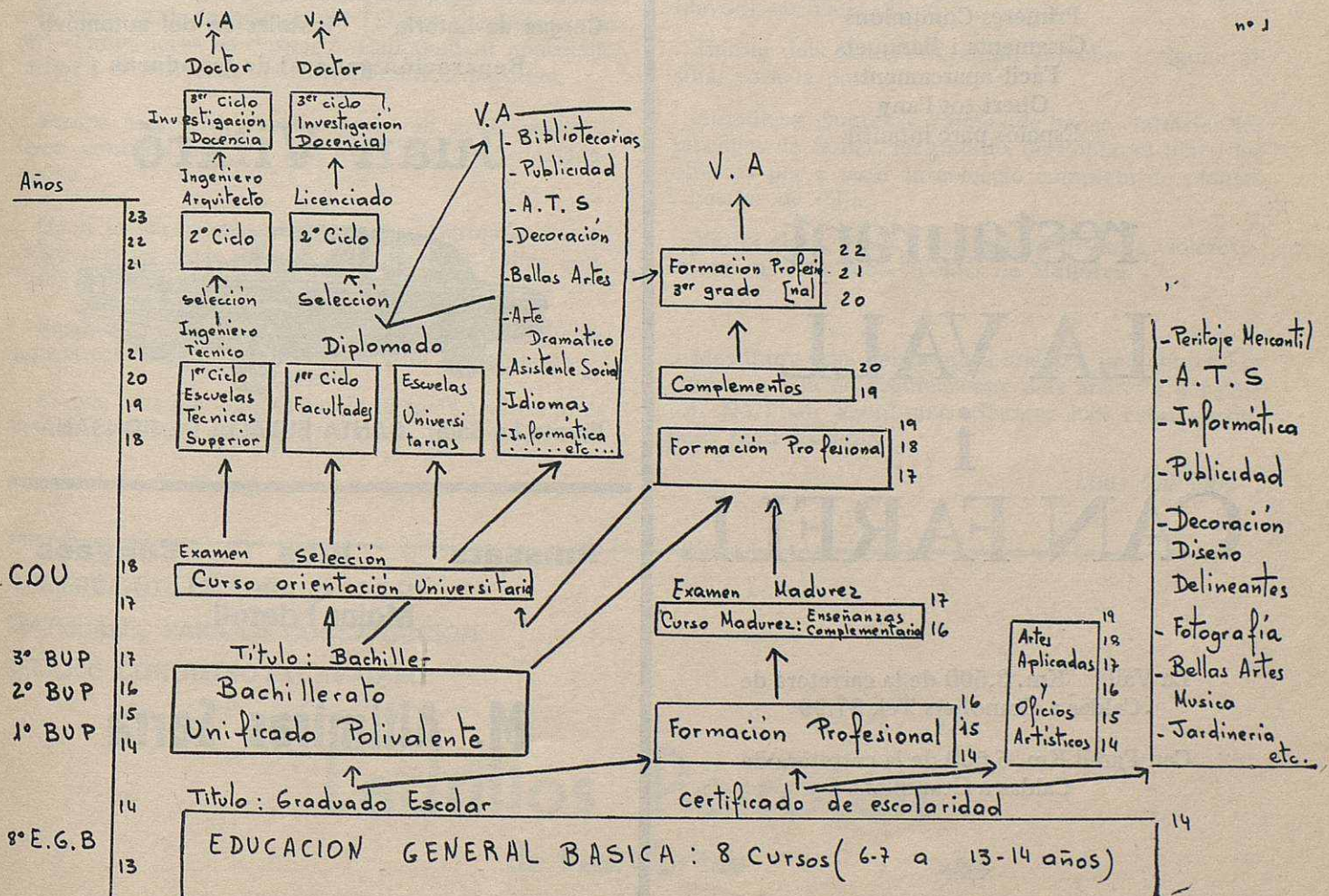
El preu no creiem que sigui el motiu de no participar-hi ja que es molt reduït.

En quant al professor, és el mateix de l'any passat, en Jordi Fuster, el qual molts ja el coneixem i té molt bones maneres per ensenyar, és senzill, franc i té les mateixes atencions pels que ja en saben força com els que comencen i en saben molt poca cosa sobre el català.

La gent gran poden participar-hi també sense cap recel.

CATALA A LES ESCOLES

Sobre l'ensenyança del català a les escoles, podem dir que degut a que ja ha transcorregut bona part del curs, ha semblat més oportú començar el pròxim curs.



En l'últim núm. de «Ronsana», corresponent als mesos de Novembre i Desembre (n.º 64) i en la secció «Escoles, ensenyança, cultura» (entrevista a D. Ramón Martín) s'anunciava la publicació del present gràfic. En ell es poden veure les diverses sortides dels alumnes una vegada cursats els 8 cursos d'Educació General Bàsica, la diferència de possibilitats segons obtinguin el títol de Graduat Escolar o bé el Certificat d'escolaritat, i també les interrelacions entre els diversos estudis que segueixin a partir dels 14 anys.