

Oportunitat clau per participar al Projecte educatiu de Granollers (PEG)

Des d'aquest mes de febrer i fins al maig, tothom pot presentar propostes per incorporar valors educatius a l'activitat quotidiana de la ciutat. Així es desenvoluparà la segona fase del Projecte educatiu de Granollers (PEG), iniciat l'any 2002: la seva revisió i actualització. Es mantindran vuit àmbits de debat i es farà una trentena de trobades a l'antiga seu de l'Escola Municipal de Música, al carrer de Santa Elisabet, 16.

Reflexionar per millorar

Novament, es podran fer aportacions per actuar en diversos aspectes de la ciutat, des de la convivència, l'associacionisme i la interculturalitat, fins al tractament de la història i el patrimoni, la relació amb els mitjans de comunicació, la planificació urbanística i la mobilitat, entre d'altres.

Les propostes presentades en la primera fase del PEG es van recollir en 250 accions per a diversos àmbits, que es van incorporar a l'actuació municipal.

Hi destaca la necessitat de facilitar la convivència, la participació i la integració. També, la promoció de valors socials i de l'accés a la informació; de la sensibilització, la formació, la creació, la difusió, la col·laboració i la informació artística i cultural; de l'esport i l'oci, de l'oferta i l'activitat educativa, de recerca i accés a la informació, d'una ciutat sostenible i del coneixement de la ciutat. El Consell Directiu del PEG —amb repre-

sentants dels grups polítics municipals, d'entitats i dels sectors econòmic, social i cultural de la ciutat— fa el seguiment de l'aplicació municipal d'aquestes accions.

Responsabilitat compartida

El PEG parteix del convenciment que tothom educa amb cada acció que es realitza i que l'educació és molt més que la formació que rebem en una aula. Per aquest motiu, per mitjà de la campanya "A Granollers educa tothom" es va promoure l'aportació de propostes al PEG a partir de vivències de més de 70 veïns i veïnes de la ciutat, de diverses edats i procedències. A més, les aportacions d'unes tres-centes persones als debats del PEG van permetre, l'any 2003, concretar

Les propostes presentades en la primera fase del PEG es van recollir en 250 accions per a diversos àmbits, que es van incorporar a l'actuació municipal

accions en diversos àmbits.

Ara, aquesta segona fase marca una oportunitat clau per completar la definició d'un model de ciutat basat en valors educatius i de responsabilitat compartida. En aquest procés, cal una àmplia participació ciutadana perquè el PEG pugui incorporar el major nombre possible de sensibilitats i, així, l'actuació municipal pugui respondre a les necessitats de la població.



Acte de presentació de la primera fase del PEG. Novembre de 2002.

Programació dels àmbits de debat

DILLUNS

20 de febrer, 20 de març, 24 d'abril i 15 de maig

- Veïnatsges: 18 h
- Lleure i esport: 20 h

DIMARTS

21 de febrer, 21 de març, 25 d'abril i 16 de maig

- Aprenentatges: 19 h
- Memòries: 21 h

DIMECRES

22 de febrer, 22 de març, 26 d'abril i 17 de maig

- Valors: 18 h
- Arts i cultura: 20 h

DIJOUS

23 de febrer, 23 de març, 27 d'abril i 18 de maig

- Idees i innovacions: 19 h
- Harmonies: 21 h

Per participar a les trobades de debat de la segona fase del PEG, cal inscriure's per mitjà d'aquesta butlleta i fer-la arribar a la Secretaria del PEG, al Servei d'Educació de l'Ajuntament de Granollers (carrer del Portalet, 4, 4a planta. Tel. 93 842 67 15).

Butlleta d'adhesió / participació

Nom i Cognoms

DNI

Adreça

Població

CP

Tel.

Correu electrònic

Edat

Professió

Lloc de treball

Vull participar en els àmbits de debat:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Espai de veïnatsges | <input type="checkbox"/> Espai d'aprenentatges |
| <input type="checkbox"/> Espai de valors | <input type="checkbox"/> Espai d'idees i innovacions |
| <input type="checkbox"/> Espai d'arts i cultura | <input type="checkbox"/> Espai d'harmonies |
| <input type="checkbox"/> Espai de lleure i esport | <input type="checkbox"/> Espai de memòries |

Us podeu inscriure a tots els àmbits de debat que desitgeu i que siguin compatibles en el quadre d'horaris