

la resta d'activitats i amb la decoració de l'escola, com ara la Masovera o una plata d'enciam.

A les activitats de plàstica vàrem procurar treballar totes les tècniques conegudes: retallar, enganxar, pintar, pastar, picar, i també introduir-ne de noves, com la manipulació per donar forma a la massa de pa.

A poc a poc i a base del treball en equip, entre nens i educadores, la classe va quedar ben guarnida. Teníem llimones i raïms de tota mena, grans, petits, de cartró, de paper de seda, de cel.lofana, de roba,

Però, no només vàrem treballar sobre aquestes dues fruites, sinó que també vàrem observar-ne moltes més, les vàrem tastar, dibuixar, pintar,

I així, tot passant-ho bé, els nens van anar reafirmant conceptes que ja havien estat treballats al llarg del curs, com gran-petit, dintre-fora, a dalt- a baix,

Sortosament el tema escollit entusiasma els nens i fou tan motivador que durant aquells dies les converses hi giraren entorn. Va ser una ocasió ideal per ampliar el llenguatge mitjançant contes i imatges que les educadores havíem triat per a aquest fi, les preguntes sorgien sense gaire esforç: Com és?, Quina forma té?, Quin color?, Com neix?, Com creix?, tot un món nou i desconegut apareixia als ulls dels nens. Com podeu veure no quedava àrea sense treballar, perquè una incidia a l'altre, si fèiem matemàtiques, com ara seriacions per color o forma, això ens portava a un altre tema, a un altre joc, a un altre divertiment.

En aquest intent de tractar el tema de forma global, i que quedés immers dins el món de l'escola i el medi ambient, un dijous, de bon matí, tot fent l'inevitable tren petitó, vàrem anar al mercat de les fruites i verdures. certament apassionant va ser la visita, amb el nostre cistell penjat del braç. després de parar-nos en totes les paradetes, vam trobar allò que ens interessava : unes llimones grosses i boniques que de seguida van anar a parar al cistell. Això, el fet de comprar, però no hem d'oblidar que si s'aprofita convenientment, pot ser una activitat molt enriquidora, el fet d'intercanviar els diners per les espècies, de buscar les millors llimones, d'escoltar el venedor, de veure com pesen les coses, un munt de coses noves que de mica en mica el nen ha d'anar aprenent, per sentir-se immers en el món que l'envolta, per arribar a ésser un ciutadà més.

En arribar a l'escola la Teresa i l'Agustina ens van fer un suc de llimona deliciós que vam prendre per postres. Ens vam quedar amb les ganes de menjar raïm, però no n'hi havia a cap parada.

Van ser dues setmanes esgotadores perquè calia repartir patrons, explicar i tornar a explicar als pares com es feia, engrescar-los a participar amb il.lusió... guarnir la classe, preparar el treball amb els nens, fer la decoració de l'escola.. però bé, tot valia la pena un cop vist el resultat final.

Paqui-Use