

# Establir lligams amb la vida

Sovint ens preocupa a tots els pares el resultat dels estudis dels nostres fills. Gairebé sempre, però, confonem el resultat amb les qualificacions (notes). Sovint, també, ens preguntem quin és el valor del que aprenen els nostres fills i discutim la utilitat de certes matèries que no comprenem massa bé o que en els nostres temps no eren objecte de treball escolar. Poques vegades, però, intentem, encara que a l'escola sempre ens ho demanen, ajudar, complementar, cooperar a la formació dels infants. Crec que una de les dificultats més grans que tenim els pares per a plantejar-nos aquesta feina és el desconeixement dels objectius concrets de l'escola. Ens diuen: el vostre fill va malament en lingüística, o bé està molt retrassat en matemàtica nova. Immediatament ens espanta haver d'estudiar aquestes matèries per ajudar-los. Ens sentim incapaços d'estudiar novament. Hi ha, però, un aspecte de l'educació que l'escola de vegades no pot treballar perfectament i que els pares podríem encetar sense massa perill amb uns certs coneixements. Establir lligams amb la vida. M'ha suggerit aquesta idea un projecte de programa que informa sobre els esforços realitzats a l'Índia, sota la influència de Gandhi, per a donar a les escoles rurals un pla d'estudis i d'activitats relacionats amb els interessos i les necessitats dels nens i de les seves famílies. Aquest programa fou publicat l'any 1938 a la revista *Éducateur de Lausana* i el transcriu literalment.

Mínim que han de conèixer i saber fer els alumnes en acabar l'escola primària:

**A) Saber-se orientar:**

- 1, en l'espai: saber trobar, d'acord amb el plànol donat, un lloc precís en la ciutat o en el camp;
- 2, en el temps: saber calcular el temps necessari per a recórrer una distància o bé executar un encàrrec senzill;
- 3, en les dimensions i la quantitat: saber comptar, mesurar i pesar en unitats decimals corrents;
- 4, en les institucions públiques i socials: saber fer una enquesta sobre una institució pública o bé d'utilitat pública;
- 5, en totes les formes de locomoció i de transport i les lleis amb elles relacionades: saber utilitzar trens, autobusos, correu, telègraf, telèfon.

**B) Saber expressar-se:**

- 1, saber traçar el plànol d'un poble, una casa, un carrer, una granja o bé un jardí;
- 2, saber dibuixar objectes senzills;
- 3, saber preparar un informe sobre quelcom realitzat;
- 4, saber traçar el pla de quelcom que es proposa fer;
- 5, saber donar compte del que ha succeït;
- 6, saber preparar un pressupost detallat;
- 7, saber cantar cançons senzilles, sol o bé a cor;
- 8, saber explicar una història senzilla i pronunciar una breu allocució.

**C) Per a la salut:**

- 1, saber prendre les precaucions d'higiene necessàries i auxiliar un ferit;
- 2, saber desinfectar, ventilar i endreçar la casa i els voltants de la mateixa;
- 3, saber apedaçar, netejar, i rentar els vestits;
- 4, en cas d'epidèmies i malalties domèstiques, saber administrar les mesures preventives.

**D) Per a la vida pràctica:**

- 1, saber fer petites reparacions als edificis, mobles, útils de treball, amb les eines corrents de ferrer i de fuster;
- 2, saber-se servir del gas i de l'electricitat;

- 3, saber preparar un menjar normal i fer una peça de roba;

- 4, saber muntar, netejar i desmuntar màquines senzilles, tal com una bicicleta, una carda, una sembradora, etc.;

- 5, saber jugar als jocs nacionals corrents.

**E) Per al camp:**

- 1, saber cuidar els animals domèstics i les plantes;
- 2, saber treballar en el camp i l'horta, segons les seves forces físiques i mentals.

**F) Per a la ciència:**

- 1, saber observar exactament i sistemàtica certs fenòmens;
- 2, saber recollir sistemàticament fets relacionats amb un tema donat;
- 3, saber-se servir de diccionaris, catàlegs, diaris, el calendari i un anuari;
- 4) saber treure profit d'un museu, una exposició i una biblioteca.

**G) Per a la comunitat:**

- 1, saber prendre part en una assemblea general i dirigir-la, redactar i presentar una informació sumària, ocupar el lloc d'un membre, un president o bé d'un secretari;
- 2, saber, individualment o col·lectiva, executar diverses obligacions socials, per exemple, una assemblea o bé un consell comunal, una cooperativa, una societat veïnal o d'utilitat pública;
- 3, saber comportar-se segons les normes de cortesia i les lleis de l'etiqueta;
- 4, saber organitzar amb èxit una cerimònia social o religiosa: festa, fira, reunió recreativa, etc.;
- 5, saber organitzar quelcom instructiu: exposició, cartell, manuscrit, revista, diari, xerrada amb projeccions, etc.

**H) Per a guanyar-se la vida:**

- saber guanyar 15 a 20 rúpies per mes amb un treball manual productiu.

Al detallar-vos aquest programa no vull pas dir que el consideri perfecte, ja que està pensat per a un país molt diferent al nostre i en uns moments certament llunyans. Trobo, però, en ell, un intent profund de relacionar l'escola amb la vida i això en un país com el nostre en que l'escola està prenent un caràcter intel·lectualista accentuat em sembla molt necessari. Els pares podríem ajudar a establir lligams amb la vida.

ESTEVE