

# La gratuidad de los libros de texto

**La Junta Directiva de la CEAPA, cumpliendo un acuerdo de la última Asamblea de la organización, iniciará en el mes de enero el procedimiento de una Iniciativa Legislativa Popular tendente a conseguir la gratuidad de los libros de texto en la enseñanza obligatoria y gratuita.**

La Constitución española y las leyes básicas que desarrollan el sistema educativo establecen, sin ningún tipo de restricción o limitación, la gratuidad y la obligatoriedad de la enseñanza básica. Las Administraciones Educativas financian, a cargo de los presupuestos públicos, los costes necesarios para el cumplimiento de estas disposiciones legales.

La actual cobertura presupuestaria no satisface, ni en cantidad ni en calidad, los niveles mínimos que cabría esperar para el cumplimiento del derecho a la educación. No los satisface en los conceptos de costes que se supone van a su cargo:

- 1.- No se han realizado ni están planificadas adecuadamente las inversiones en edificios y equipamientos para la implantación de la Reforma.
- 2.- El mantenimiento de los centros es siempre deficiente y la tendencia es a reducirlos aún más.
- 3.- Se adoptan políticas de contención de las retribuciones del personal, así como de su contratación.
- 4.- Las subvenciones en transporte escolar y comedor son del todo insuficientes y generan agravios comparativos para los escolares de las zonas rurales.
- 5.- Las dotaciones para material docente y otros gastos de funcionamiento limitan la calidad de la educación.

Pero además, no satisface los niveles mínimos para una real gratuidad el hecho de que los LIBROS DE TEXTO vayan a cargo de las familias. Los libros de texto son material obligatorio e imprescindible para la educación. No es posible hablar de gratuidad si los libros de texto no lo son.

Los padres de los alumnos de educación primaria y secundaria obligatoria vienen cubriendo las deficiencias e insuficiencias de la Administración, haciéndose cargo de parte de los costes educativos que no les corresponden, tanto en mantenimiento, dotaciones y servicios, como en la compra de los libros de texto.

## Situación actual

El precio y la distribución de los libros de texto viene regulado por la Ley del Libro de 1975 que no establece ninguna especificación ni tratamiento particular para el libro de texto, con lo cual le serán de aplicación las mismas normas que para el resto de los libros. Esto es: que el editor está obligado a establecer un precio fijo de venta al público que podrá tener un descuento máximo del 5%.

Ante el elevado coste de los libros de texto y la imposibilidad legal de obtener descuentos especiales, muchas APAs los han venido adquiriendo directamente al distribuidor, sin mediación de los libreros, con unos descuentos especiales y contrapartidas para el centro. Las denuncias de libreros y los recursos presen-

tados por las organizaciones de padres tienen resultados desiguales y en cualquier caso no definitivos. En sentido positivo se pronuncian: el Tribunal de Defensa de la Competencia («La actuación de las APAs para reducir el coste para las familias de los materiales didácticos son, en principio, eficientes y beneficiosos para el interés público») y también el Sindic de Greuges de Catalunya («Los libros de texto reúnen ciertas peculiaridades... a diferencia del resto de los libros, su adquisición no es libre sino que está condicionada por el centro... y se convierte en obligatoria» por lo que concluye en la necesidad de arbitrar un nuevo sistema para la comercialización de estos libros).

Con la implantación de la Reforma, el coste de los libros de texto ha aumentado significativamente, convirtiéndose en una carga muy gravosa para muchas de las economías familiares de nuestro país.

## Propuesta de CEAPA

El objetivo es proponer una ley que regule la gratuidad de los libros de texto para la educación primaria y secundaria obligatoria y la modificación de la Ley del Libro de 1975 para que se contemple su especificidad. Los principios básicos que orientan la propuesta son:

- 1.- Definición amplia de qué se entiende por libro de texto: todo el ma-