

Taula Rodona

Fer un recull de documents on es reflecteixi l'inici d'una història és relativament fàcil, aquests documents, però, no comuniquen els sentiments, les necessitats que es tenien a diferents nivells, tampoc es pot arribar a esbrinar perquè la situació es va enfocar d'una manera i no d'una altra.

Es per això, per copsar la necessitat social, les aspiracions, les necessitats del moment, que hem reunit tres persones, que han estat puntals dels inicis de la municipalització de l'escola, són : M^a José Pareja, com a Assistent Social de l'Ajuntament; Tuni Jordana, com a representant de les AAVV, de Granollers i Quimet Oliveres, com a Conseller de Cultura, en aquells moments.

Escoles Bressol : L'escola en un principi depenia de l'Hospital, va haver-hi una necessitat que es municipalitzés, com va anar a aquest procés?

Tuni Jordana : Bé, l'Hospital s'adona que l'escola crea unes despeses elevades que no pot mantenir i pensa a tancar-la o traspassar-la a una entitat privada.

M^a José Pareja : Aquest era un aspecte. Paral·lelament a la guarderia es planteja que es tracta d'un servei, i el més lògic era que depengués de l'Ajuntament, més que d'una institució privada. Penseu que l'escola tenia títol de Guarderia Laboral, per tant anava a cobrir unes necessitats socials, això vol dir que anava a solucionar l'hoarari de la mare treballadora, aleshores, no es tenia en compte cap mena de plantejament pedagògic, tot això ha estat una evolució posterior. En aquell temps només es tenia en compte el plantejament social, és a dir, que els horaris de la guarderia estaven marcats per les necessitats laborals.

E.B. : Com és que les Associacions de Veïns formaven part de la gestió de les guarderies?.

M^a José : Quan l'Hospital planteja el problema que li representa la guarderia, sorgeix paral·lelament la necessitat de municipalitzar-les i de prendre-hi part totes les entitats civi-