

El moviment de colònies està vivint una nova empena i un replantejament de molts aspectes. De tot això i de tots els passos que es vagin donant voldríem informar a tothom. Per això comencem ara la publicació d'un full de RONSANA, que procurarem que tingui la màxima difusió, dedicat a informar de tot el que faci referència al moviment d'esplai. També és possible que aquest full parli, en propers números, d'altres temes relacionats amb l'educació dels infants i els adolescents.

Moviment o colònies...?

Quan l'estiu passat vam acabar les colònies vam creure convenient de reflexionar a fons sobre la història dels darrers sis anys de moviments infantils i de colònies d'estiu. Teníem una idea clara: hi havia quelcom que no funcionava.

Per intentar descobrir les causes d'aquesta situació vam creure necessari buscar una metodologia que ens permetés arribar, de la manera més científica inclús, a una coneixença de la història passada i dels fets que determinaven aquesta història.

Vam planificar un treball, dividit en quatre parts. La primera era un sondeig a tothom que havia participat a colònies per tal de fer-nos una idea més exacta sobre la realitat passada. El resultat va ser una multitud de dades, posades al mig d'unes tres-centes enquestes, els resultats de les quals estan en curs de ciclostilar per així poder arribar a la coneixença del màxim de gent possible.

Tot aquest treball promogut per la comissió de colònies —integrada per pares, mossens i monitors—, va portar com a primer resultat una nova estructuració dels moviments infantils i les colònies a nivell organitzatiu.

Ahora que desapareixia l'antiga comissió de colònies, es creaven quatre grups de treball:

1.— Grup de monitors: els monitors estan integrats en quatre equips, segons les edats dels infants o adolescents; cada equip té un animador. Aquests equips estan orientats en la programació del seu treball pel responsable pedagògic que vetlla per la línia pedagògica.

2.— Grup d'Animació de Pares: un equip de pares amb representants de cada poble, cuida de donar a conèixer la importància de la tasca educativa, alhora que també participa de la responsabilitat de la marxa global del Moviment.

3.— Consiliari: el mossèn procura ajudar a madurar la fe de les persones que participen en aquest treball educatiu, per tal de que un cop arribi el moment oportú siguin lliures per fer l'opció de la seva fe.

4.— Responsable general: vetlla per la sincronització dels diversos treballs, alhora que programa i realitza tota la part organitzativa i material.

El responsable pedagògic, el consiliari, els responsables de l'equip d'animació de pares i el responsable general for-



men la comissió permanent, junt amb un representant dels monitors, amb la missió primordial de vetllar perquè es realitzin els objectius del Moviment d'Esplai.

Dins d'aquesta nova estructura dues idees ofereixen certa novetat:

1.— Es vol treure importància a les colònies en si, per potenciar molt més el treball de tot el curs, doncs sembla que només després d'una tasca continuada durant l'any és quan una tanda d'estiu obté més sentit. Per això parlàvem de Moviment d'Esplai, englobant l'activitat del curs i de l'estiu, i no solament les colònies.

2.— Dins del Moviment d'Esplai s'incorpora també el poble de Riells del Fai, ja que en altres aspectes ja participava de la vida del sector. Per això els pobles que participen en aquesta activitat són cinc: L'Ametlla, Bigues, Lliça, Riells i Sta. Eulàlia.

Per tant, la resposta a la pregunta que encapçala aquest article seria: moviment infantil i colònies d'estiu, tot junt dins del Moviment d'Esplai.