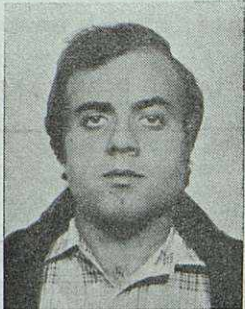
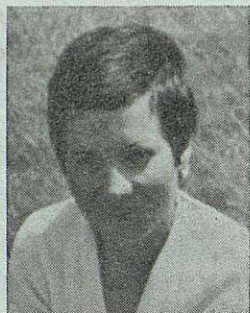


TAULA RODONA

Per aclarir una mica com es planteja aquesta nova etapa del moviment infantil parlem amb els responsables màxims dins de l'organització actual. Són l'Isidre Ballester, responsable general, M.^a Rosa Manent, responsable pedagògica, Francesc León i Mercè Esteban responsables de l'equip d'animació de pares i Didac Faig, consiliari.



Isidre Ballester

M.^a Rosa Manent

Francesc León



Mercè Esteban



Didac Faig

Per què creieu convenient un moviment d'esplai en els nostres pobles?

ISIDRE: Partint del temps lliure de que disposa l'infant o adolescent, és necessari oferir-li un complement de l'educació familiar i escolar. I al mateix temps que va desenvolupant la seva personalitat individual, el noi o noia s'integra dins d'un grup, on ha de realitzar un treball d'equip i així va desenvolupant també la seva personalitat social.

DIDAC: Es tracta de donar a l'infant o adolescent la possibilitat d'un ambient diferent del de casa i de l'escola i un lloc on es trobi més ell mateix per realitzar allò que porta dintre seu; i tot això fer-ho amb un caire d'aventura.

MERCÈ: Penso que el moviment d'esplai li pot procurar aquest ambient. Per aconseguir-ho cal tenir molt en compte la creativitat de l'infant i el sentit de sociabilitat que ha d'adquirir a través dels grups, com eixamplament del cercle familiar.

M.^a ROSA: Tot aquest treball educatiu cal portar-lo a terme mitjançant fonamentalment l'Esplai.

ISIDRE: Tenint en compte la realitat dels nostres pobles, creiem que és vàlid un Moviment d'Esplai, que programi i organitzi un treball de curs i unes «colònies d'estiu».

Quins objectius es proposa el Moviment d'Esplai?

M.^a ROSA: Definint d'una manera molt àmplia els objectius del Moviment d'Esplai, diríem que aquest ha de tenir per finalitat la promoció d'uns valors personals, que ajudin a desenvolupar la personalitat del nen, i d'uns valors comunitaris o d'estimació als altres, a Déu, i al país.

FRANCESC: El conjunt d'aquests valors l'han de portar a objectiu final, a preparar-lo per tal d'arribar a ésser una persona que, conscient dels problemes que tenen els nostres pobles i el nostre país, i globalment tota la humanitat, es compromet en el seu millorament.

DIDAC: Cal educar a l'infant perquè esdevingui un home lliure, amb tots els valors fonamentals per exercir aquesta llibertat.

ISIDRE: És important també educar vers una estimació dels drets fonamentals que té la persona humana, i que en moltes ocasions li són trepitjats; per aquest motiu creiem també necessària una formació democràtica i social.

M.^a ROSA: Si bé no és un objectiu immediat del Moviment d'Esplai, sí que de retruc n'és un resultat l'autoformació dels monitors. El treball que porten a terme, i que requereix d'ells: preparació, dedicació, reflexió, esforç, treball en equip; és un fet que ens agradaria remarcar, perquè sens dubte és molt positiu i els ajuda a adquirir o completar la seva maduresa personal.

MERCÈ: També podem ajudar als pares a plantejar-se qüestions o problemes d'educació que obliguin a pensar i a reflexionar per ser més conscients de la nostra tasca educadora a nivell familiar.

ISIDRE: Voldríem ajudar igualment a la formació de persones que treballin per un millor nivell en l'esplai educatiu dels infants i adolescents, i que aquesta formació arribi a tots els estaments socials dels nostres pobles.

DIDAC: És important també una pedagogia de la fe —no una catequesi—, que ha de portar a l'infant o adolescent a una veritable opció quan sigui gran.

Quin paper tenen assignades «les colònies d'estiu» dins d'aquest Moviment d'Esplai?

M.^a ROSA: És un temps durant el qual es pretén intensificar el desenvolupament de tots els valors educatius esmentats abans.

Quina missió té el Consiliari?

DIDAC: El centrariem en això: estimar molt als nois i noies, i als monitors, intentant presentar la figura del Crist com a punt de partida cap a un veritable alliberament, i com a font d'autèntica convivència i amor.

Veiem imprescindible també el sentir-se infant amb els infants, adolescent amb els adolescents i compartir aspiracions i angoixes amb els monitors. Tot això dins d'una veritable amistat.

Com veieu el paper del Responsable general?

ISIDRE: El responsable general ha de cuidar de la coordinació de tot el Moviment d'Esplai i tenir una atenció especial a tota la part organitzativa i material.

La responsabilitat és compartida d'una manera solidària i col·legiada —i en el nostre cas també amicalment— per la comissió permanent. Voldríem també que de la marxa educativa del Moviment en siguéssim responsables tots els qui hi treballem, en la mesura de les nostres possibilitats i circumstàncies.

Creiem que seria un gran equivoc crear persones imprescindibles en comptes de cercar l'eficàcia del treball en equip.

Quina funció ha de realitzar la Responsable pedagògica?

M.^a ROSA: Ha de treballar amb els monitors ajudant-los i orientant-los en la programació del seu treball, per tal d'aconseguir una educació integral de l'infant i adolescent, com s'ha proposat dins dels seus objectius, el Moviment d'Esplai.

Ha de ser també cara als monitors, un amic que els anima a superar amb esforç els entrebancs i dificultats que troben en la seva tasca educadora.

Els animadors de l'equip d'Animació de Pares, quina missió tenen?

MERCÈ: Donar a comprendre als pares la importància de la tasca educativa que el Moviment d'Esplai es proposa i crear en els nostres pobles un ambient favorable per poder desenvolupar el treball que el Moviment intenta aconseguir.

FRANCESC: Alhora que hem d'establir una interrelació entre pares i Moviment d'Esplai, estem elaborant també amb tots els altres membres del Moviment els objectius que ens proposem aconseguir amb aquest treball que tots plegats, i cadascú en el seu camp propi, hem de realitzar.

Com relacioneu la tasca educadora del Moviment d'Esplai amb la família i l'escola?

ISIDRE: El Moviment d'Esplai no vol ser un substitutiu de la família o escola, sinó que vol col·laborar amb elles en la tasca educativa.

M.^a ROSA: Em sembla que tots els pares som conscients de les nostres limitacions a nivell familiar: manca de temps, de dedicació, de preparació.

MERCÈ: Igualment, l'escola, a l'estar subjecte a un programa de matèries, molts cops es troba limitada al no poder dedicar-se suficientment a desvetllar valors i actituds que requereix la formació completa de l'infant o adolescent.

FRANCESC: L'educació en l'esplai, feta amb esforç, amb joia, amb esperit de servei, i mitjançant la convivència, el treball d'equip, la vida a l'aire lliure, el joc, la fe celebrada en un clima de joia i respecte mutu, tenen sens dubte un alt valor pedagògic.

ISIDRE: Amb tot aquest treball voldríem fer un servei als nostres pobles per tal de preparar persones conscients dels problemes del nostre món i capaces de resoldre'ls.