

per poder incentivar la innovació tecnològica. El mes de juny es preveu que finalitzin les obres de la nau de Roca Umbert que acollirà aquesta nova instal·lació, de la qual ja s'ha definit la distribució dels diversos espais. Després caldrà equipar-lo amb mobiliari i amb ordinadors. De moment, «ja s'estan fent gestions amb diversos organismes de la comarca perquè s'impliquin en aquest projecte i també hem parlat amb els operadors de noves tecnologies», destaca Conce Acedo.

Centre Vallès: accions formatives i ocupacionals per a adults

L'altre equipament que pot acollir formació universitària en els propers mesos és el Centre Vallès. Les funcions que s'han previst per a aquesta instal·lació són, però, més àmplies i van més enllà dels estudis universitaris. «Volem que sigui l'altre eix de la formació de les persones adultes a Granollers i que es complementi amb el Centre Tecnològic i Universitari», afegeix Conce Acedo.

Formació en sentit ampli

La instal·lació tindrà la triple funció de promoure i impulsar propostes de formació; acollir iniciatives de formació generades per diversos col·lectius, —entitats, empreses, administracions—, i faci-

tarà eines per a l'autoaprenentatge, la formació i l'ocupació.

Els eixos principals d'aquesta programació seran la formació bàsica, aquella que permetrà a la persona adquirir competències que els facilitin ser autònoms personalment i també promoure's socialment, culturalment i laboralment; la formació ocupacional, adreçada a millorar l'ocupabilitat, la qualificació professional i la inserció laboral; formació per a la promoció professional, cursos de reciclatge per a treballadors i treballadors en actiu; formació universitària, mestratges i postgraus, programats d'acord amb convenis amb les universitats; formació contínua, per al desenvolupament i promoció personal, social i cultural; i formació associativa, cursos de millora de l'acció associativa.

Mentre no es posa en marxa en la seva totalitat aquest projecte ambiciós, es continua adequant l'edifici que fins fa pocs anys va ser un centre d'educació infantil i primària.

Avui, la necessitat de formació continuada, ja sigui amb cursos puntuals o amb postgraus i mestratges, ha propiciat el desenvolupament d'aquests dos projectes que, sens dubte, ampliaran i milloraran l'oferta educativa de Granollers en els propers mesos.

Imma Juncà

La Universitat, un node de coneixement

Mataró, Calella, Manresa, Igualada, Vilanova i la Geltrú, Canet o Mollet són ciutats mitjanes amb facultats o escoles universitàries. Granollers, no. La inexistència d'equipament universitari a Granollers forma part de les mancances que en els darrers anys hem assenyalat de la nostra ciutat. És una espina clavada. Com el desenvolupament d'una entitat financera pròpia. Granollers ni ha tingut, ni tindrà equipament universitari tal com sempre l'hem entès. Aquest model universitari ha mort. La universitat del segle XXI és i serà diferent. Les noves formes d'ensenyar ens porten a un nou tipus d'universitat: passarem d'un lloc "físic" on s'aprèn a un "lloc virtual", els agents no acadèmics com a empreses o ONG seran fonamentals, tan important com aprendre serà "desaprendre",...

L'ensenyament existirà però no implica que hagin d'existir les universitats, de la mateixa manera que la banca sempre existirà, encara que no existeixin els bancs. La universitat serà més un node al qual anirem a buscar coneixement, que una institució. En un món que s'està configurant en xarxes l'important per a una ciutat serà, no tant disposar d'una universitat en tant que institució o equipament físic, com d'un conjunt de nodes com més especialitzats, variats i flexibles millor que permetin el màxim de connexions amb l'exterior. El Centre Tecnològic i Universitari, el Màster de Fisioteràpia de l'Esport, els cursos d'estiu de la Universitat de Vic,... en són bons exemples. És en aquesta línia on Granollers té la seva gran oportunitat.

Ramon Maspons i Bosch

Director del Pla Estratègic de Granollers