

**Flora Moreda**  
mestra (1970-2008)

**“S’ha de fer  
treballar el cervell  
perquè no s’aturi”**

per marc garcia b.

**Què volia ser de gran quan era petita...**

Mestra. El pare ho volia i no m’ho vaig qüestionar.

**El carnet de cotxe se’l va treure...**

A la primera. Va ser a Lleida, en unes vacances de Nadal.

**L’últim regal que ha fet...**

Una festa d’aniversari a la meua filla.

**No la veurem mai...**

En una discoteca, pel soroll.

**Es faria una foto amb...**

Els meus néts.



**Més de 30 anys a l’institut,  
quin record s’emporta?**

He fet el que volia fer, i em sento satisfeta de la meua relació amb companys, alumnes, personal de l’Ajuntament i Mossos. Ha estat difícil acceptar la jubilació i prendre consciència que el temps ha passat.

**Va ser impulsora de l’FP a  
Mollet...**

Vaig començar a l’Acadèmia Viñas. Després vaig fer classes de batxillerat a la Cooperativa Sant Jordi, la Còpe, i el 1975 vam fundar l’escola de Formació Professional amb el Joan Moral, l’Enric Alzina i el Vicenç Cercós. Del 1989 fins ara he estat la cap d’estudis de l’IES-SEP Mollet.

**Difícil tasca la de mestra de  
castellà per alumnes d’FP?**

Els feia entendre que es

guanyarien el respecte del públic si sabien fer una factura ben feta. A alguns els agradava la lectura i a d’altres no, com a tot arreu. Abans, quan es feien menys hores de classe de llengua, el nivell ja era molt digne.

**Les reformes educatives han  
valgut la pena?**

El que falla és que els professionals van atabalats amb tants canvis i cada vegada es redueixen més els continguts, i els coneixements dels alumnes també. I el resultat és una societat menys culta. Les influències actuals són molt negatives. Els interessos dels adolescents de 1970 per pujar la vida s’han convertit ara en desencís.

**No va mal encaminat, doncs,  
l’últim informe Pisa?**

Si els alumnes tenen l’ajut de les màquines, quina necessitat tenen de saber matemàtiques? No se saben els verbs, ni les taules de multiplicar, i arriben als 14 anys sense la memòria desenvolupada. S’ha de fer treballar el cervell perquè sinó, s’atura.

**Quina és la clau per tenir  
autoritat a l’aula?**

Els alumnes volen saber qui mana, i s’ha de demostrar raonant, sense acabar en una dictadura. Calen dots de psicologia per saber com tractar cada alumne. Ara bé, un alumne que no contesta a una mare no contestarà mai a un professor.

**I després de la jubilació, què?**

Estic fent un curs d’informàtica, vaig al gimnàs i aprofito per arreglar armaris. En definitiva, faig de mestressa de casa. ■