

## **Associació de Pares d'Alumnes**

S'ha renovat la Junta i s'han organitzat i celebrat eleccions per a representants al Consell Escolar. La participació va ser molt reduïda (un 6%). En canvi, hi va haver força assistència a la conferència sobre Orientació professional que va fer a l'Aliança de Lliçà d'Amunt el senyor Miquel Reniu, Director de l'Institut Català de Noves Professions. A més de les seves ja habituals i valuoses col·laboracions en la distribució de llibres i en totes les festes, l'APA ha patrocinat la participació en l'Olimpíada de l'ensenyament secundari d'Esplugues de Llobregat i ha comprat per a l'escola un equip de so.

## **Instal·lacions**

A la ressenya de l'any prevèiem que no hi hauria espai suficient. Per començar el curs es va construir una aula al porxo, destinada en el futur a ampliació del taller mecànic, el qual ha hagut de passar obrint uns espais a la paret que el parteix. Així i tot, s'ha funcionat atapeïdament: 18 alumnes en una aula petita; una biblioteca que serveix de sala de música, de conferències, d'exposicions i de reunions, a més de vídeo; els equips d'informàtica entaforats al laboratori de física; sense aula de mecanografia, etc. Un cop més ens hem de plànyer de la falta d'espai.

## **2. Aspectes pedagògics**

Tal com era previst en el projecte educatiu d'aquest curs, s'ha posat l'accent en el reforç de la metodologia de les diverses assignatures, amb la doble finalitat de proporcionar «procediments per aprendre a aprendre», i d'aprofitar la mateixa dinàmica de la classe per aprofundir en els valors de formació personal.

Una experiència que considerem important, malgrat les limitacions amb què s'ha hagut de fer, és el funcionament durant el tercer trimestre d'una aula-taller, destinada als alumnes amb dificultats d'integració als ensenyaments reglats. Les classes teòriques s'han fet a Can Joan, gràcies a la cooperació de la parròquia de Santa Eulàlia, i les pràctiques professionals a les brigades municipals de la Vall del Tenes.

A part de la funció de les hores lectives, s'ha prosseguit amb activitats extracolars, com les que esmentem:

— La sortida anual de descoberta dels Països Catalans. Enguany han anat a les Illes (Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera) 20 grups amb un total de 380 persones entre alumnes, professors i ex-alumnes com a monitors.

— Seminaris, és a dir, activitats optatives, que aquest curs s'han concentrat en les hores del dimecres a la tarda per poder oferir un ventall més ampli. Cada alumne havia de fer almenys un seminari trimestral, a triar entre els següents: Funcionament de la calculadora, Introducció a la guitarra, Socorrisme, Ball de saló, Tècniques àudio-visuals, Mitologia, Teatre, Rel·lotges de sol, Dansa, Mecanografia, Arqueologia, Dietètica, Cuina, Enquadernació, Maqueta de la Vall del Tenes, Escalada. Hi ha hagut un seminari especial sobre Països Catalans, i un d'Ortografia recomanat als alumnes que en tenen deficiències.

— Intercanvi amb l'escola francesa de Saint André de l'Eure.

— Participació en l'Olimpíada de l'Ensenyament secundari d'Esplugues de Llobregat.