

Vuelta al cole

El retorn a la feina

Els mesos d'estiu són mesos de diversió, de temps lliure, però també d'aborriment. Tots, tant petits com grans, esperem amb ansia les vacances. Però quan s'arriba a finals d'agost, la majoria de gent desitja tornar al ritme normal de vida. La tornada a l'activitat acadèmica o laboral (segons el cas) posa ordre a "l'agradable desorganització" de l'època estival.

Els que més necessiten aquesta organització són els nens i els pares d'aquests, ja que després d'aquests mesos de disbauxa, necessiten tornar a tenir uns horaris fixos, unes responsabilitats i activitats concretes...

En els adults, els que reben una influència negativa són aquelles persones que ja porten una vida desorganitzada durant la resta de l'any. És a dir, persones que mostren trastorns del son, de l'alimentació..., i que el fet de no tenir unes pautes a seguir, encara els desorienta més.

La tornada a l'activitat normal reestructura un altre cop els horaris i les activitats.

Els pares perden el contacte continuat que han tingut amb els nens durant l'estiu i la relació amb aquests es veu afectada per la preocupació pels problemes

laborals, cansament...

Però els qui viuen amb més intensitat aquesta tornada són els nens. Alguns dels aspectes que comporta aquesta tornada són:

- Es redueix el temps que els pares passen amb els nens.

- L'inici del curs torna a crear expectatives en els pares envers els nens. Això provoca un augment de les exigències que a la llarga (un cop coneixen els primers resultats) pot crear tensió i malestar a l'ambient familiar.

- El grau de motivació envers la tornada a l'escola, que generalment ve determinat pel resultat del curs anterior i per l'actitud dels pares davant aquest resultat.

- Pels més petits tornar a l'escola té un caràcter més lúdic, es diverteixen aprenent; però pels més grans és una nova oportunitat per



demonstrar-se a sí mateixos si seran o no capaços de superar un nou curs. Aquí és on influeixen les recompenses i càstigs per part dels pares.

- L'il·lusió per retrobar els amics, conèixer el nou professor, llibres i material nous, però per altre banda retrobament amb els antics problemes, que comporta una actitud

negativa envers l'escola.

Per altre banda hem de tenir en compte les característiques individuals de cada nen. Hi ha nens que tenen més risc de presentar problemàtiques escolars:

- Problemes de conducta: nens amb falta de normes i pautes de conducta en l'àmbit familiar...

- Hiperactivitat.
- Dèficit d'atenció.
- Problemes de raonament, integració...

- Nens mal lateralitzats.

- Problemes emocionals i afectius.

- Problemes de ritme i control

- Problemes de personalitat.

- Alteracions psicomotrius, etc.

La combinació dels factors mencionats en un principi juntament amb les característiques individuals de cada nen poden portar a l'aparició de problemes escolars, que evidentment poden ser corregits amb una correcta reeducació.

Centre Psicològic de Reeducació Infantil



CENTRE PSICOLOGIC DE REEDUCACIO INFANTIL

NOU SERVEI AL MATÍ:

• REEDUCACIÓ I REHABILITACIÓ AMB NENS AMB GRANS PATOLOGIES (lesió cerebral, síndrome de Down...)

I ELS SERVEIS HABITUALS:

- Detecció precoç d'alteracions en el desenvolupament normal del nen.
- Problemes de conducta i disciplina.
- Dificultats d'aprenentatge i fracàs escolar.
- Grans patologies (síndrome de Down, lesió cerebral...)
- Etcètera

Granada, 8
Telèfon 570 45 18

MOLLET DEL VALLÈS



ANTENAS DEL VALLES

Audio - Video - Televisión

Artículos de regalo,
pequeños electrodomésticos

ofertas en TV color y video

Avda. del Ejército Español, 83
Tel. 593 18 61
MOLLET DEL VALLES