

La Reforma: Un misteri que comença d'aquí 10 dies

—La Reforma ja es comença a aplicar aquest curs. Estan preparats per un altre canvi en el sistema educatiu?

—De moment, encara, no. Una reforma sense un recolzament i millora en les infraestructures és difícil que funcioni. La idea és bona ja que dividir l'ensenyament en tres etapes és positiu. L'ensenyament obligatori s'allarga fins als 16 anys i, això permetrà que el nen quan acabi l'ensenyament secundari surti millor preparat. En aquest curs, es comença a apli-

car en el cicle inicial, és a dir, fins als nens o nenes que tenen 6 i 7 anys. El curs vinent, als nens de 8 anys i, així de forma progressiva.

—La devallada de natalitat, fins a quin punt s'ha notat en l'ensenyament?

—Les escoles públiques ho hem notat, sens dubte. Ara tenim menys nens que abans però, crec que qui ho ha notat han estat els col·legis privats. A les públiques, aquest curs passat va haver un excedent de vuitanta nens que no es van poder matricular en una escola pública. Llavors els nens que no s'han pogut matricular han anat a escoles privades. A l'ensenyament primari no hi falten places però on està el problema de veritat és a l'ensenyament secundari que hi ha una manca de places que cada cop s'agreuja més.

—És un problema que s'allargui l'ensenyament obligatori pels alumnes que repeteixen?

—Problema, problema de moment no ho podem saber. És un fet que l'ensenyament obligatori és fins als setze anys i que, com que poden repetir dos cursos, hi haurà alumnes que acabaran l'ensenyament obligatori als 18. És un tema que hem de veure.

—Millorarà l'ensenyament amb la Reforma?

—S'intentarà que acabin millor preparats tant per la vida acadè-

mica posterior com per la inserció laboral. Però, en aquest moment tot són il·lusions que s'han de veure en la pràctica.

—Quins són els canvis més importants que hi ha a la Reforma?

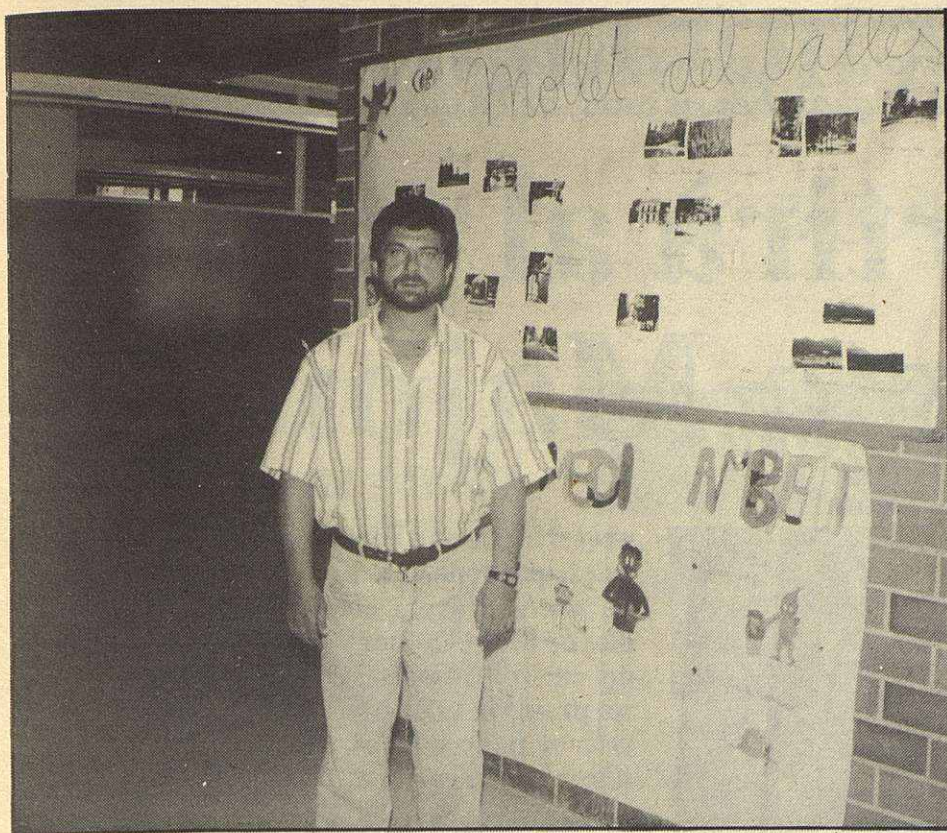
—Més que canvi en la Reforma, és el canvi en algunes matèries. Per exemple, cada centre ha de tenir un projecte educatiu. Això, què vol dir? Doncs que cada centre té la possibilitat d'adequar els objectius generals de l'ensenyament a l'alumne en particular. Aquest és un dels grans reptes. El centre ha de tenir un projecte educatiu per tal que ens podem adequar a la realitat de cada alumne o bé per cada grup.

—Per tant, el nen que va "coix" en alguna matèria ja no serà un obstacle insalvable?

—Ens hem d'adequar a les mancances de cada alumne. Canviant i particularitzant l'ensenyament. Això permet que ja no estem tan tancats amb un programa educatiu sinó que ens permet ser més flexibles per tal que millori el nen.

De moment, la teoria és bona però ha de començar a posar-se en pràctica. S'ha de esperar a veure que passa tot i que de moment, els alumnes fins als sis anys poden estar sense professor de música aquest anys. seria un mal inici.

J. M. E.



Mollet, un passeig de botigues



Ajuntament de
Mollet del Vallès



Pianos MAYOLAS



Per liquidació

**VENDA DE
PIANOS en
bon estat des de
30.000 pts.**

Roger de Llúria, 30. Telèfon 593 24 42
MOLLET DEL VALLÈS (Barcelona)

Lea TRIBUNA VALLESANA