

objectes senzills, com: cordes, bancs, pilotes, papers, pintures, blocs lògics..., per exemple:

- Jugar amb la pilota: fer-la botar fort i fluix, fer-la rodolar, llançar-la cap a dalt...
- Agafar una corda: enrotllar-la i desenrotllar-la...
- Posar-se sobre el banc, posar-se sota el banc...

Per ajudar el nen a orientar-se es poden fer moltes activitats, com:

- Situar-se en l'espai amb relació a objectes, a d'altres companys...
- Fer dibuixos de trajectes i laberints: reconèixer en un dibuix amb camins el més curt i el més llarg.

Per potenciar el valor dels sentits s'ha de procurar que el nen creï imatges partint d'estimulacions auditives, tàctils, olfactives, tot això es pot fer: dibuixant, pintant, amb jocs d'amagar i trobar, endevinant quin nen de la classe tapa els ulls a un altre...

I, per potenciar el desenvolupament del vocabulari partirem dels centres d'interès, de jocs lingüístics, com el: veig, veig...

Totes aquestes activitats s'han d'anar desenvolupant al llarg de tot el curs, essent així com podrem observar i avaluar les actituds dels nen en el desenvolupament de les activitats descrites anteriorment.

