

## LOS JOVENES Y LA FORMACION PROFESIONAL.

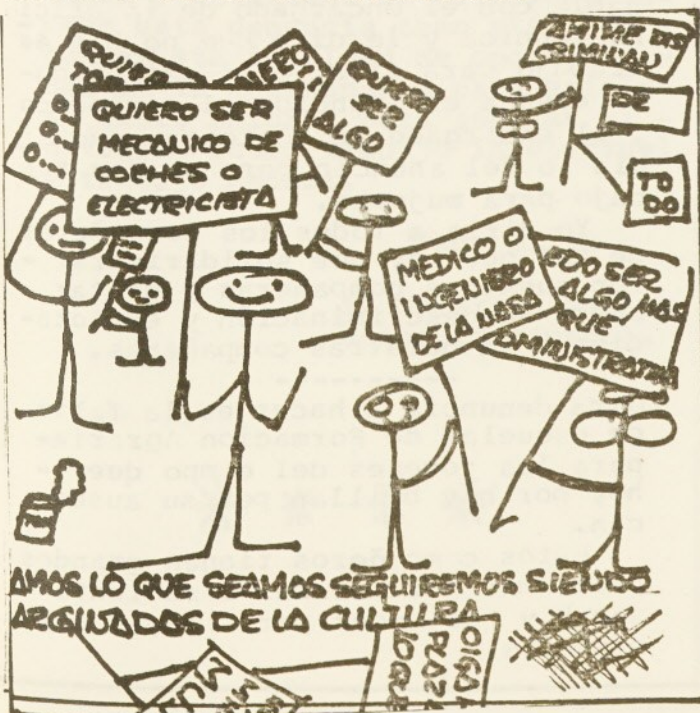
La Formación Profesional nos incumbe a todos los jóvenes, pero en especial a los jóvenes que desde temprana edad tenemos que vender nuestra fuerza de trabajo, por los imperativos económicos que existen en nuestras familias obreras. Dado que la Formación Profesional está hecha para nosotros, los hijos de las capas populares.

Somos estos jóvenes, los que adquirimos unos conocimientos limitadísimos en la Formación Profesional. Hecho que se agraba con los estudiantes de noche.

Después de 8 ó 9 horas de trabajo "sinó mas" 3 ó 3 3/4 horas como los estudiantes de Administración. Hay una reevindicación entre las múltiples que hay en el campo juvenil que es la del: contrato de aprendizaje que estipule 4 horas de estudio y 4 de trabajo.

Sumando horas nos vamos entre 11 y 12 horas de Trabajo y así la Formación Profesional cumple una labor muy concreta. Se trata en resumen de cientos de miles de jóvenes, que no esten en la calle, y así disfrazar de algun modo el paro juvenil masivo cada vez mas grande. (Diurnos).

Y en los nocturnos, la función de guardería también se cumple, jóvenes que no han tenido otra alternativa que ir a Formación Profesional para no ser delinquentes, gamberros o carne de futbolines.



Con la doble titulación de la Enseñanza General Básica (EGB), culmina la selectividad. Los que consiguen el Graduado Escolar (generalmente y salvo algunas excepciones, hijo de familias acomodadas), tendrán vía libre hacia estudios superiores. La otra cara de la moneda son los chicos que solo consiguen el certificado de estudios, que solo les queda el camino de la Formación Profesional. Ni que decir tiene que serán los procedentes de las capas populares, y que se incorporaran masivamente a las fuerzas de trabajo.

Pero la selectividad no está solo en EGB, las barreras para marginar al pueblo de la cultura existen en todas las fases de la enseñanza. En Formación Profesional ya no es una selectividad de clase,

puesto que todos procedemos de las capas populares. Sino que una selectividad en las asignaturas en contra, del poder de captación de los alumnos, me explicare:

En una aula hay 40 alumnos: 20 alumnos de los que están allí, han seguido las fases de la enseñanza. 15 son emigrantes, y 5 alumnos son de edades comprendidas entre 25 y 40 años. Bueno, entonces ocurre otra cosa que es elemental, falta la igualdad de oportunidades, digamos los 20 alumnos tienen poder de captación para cualquier asignatura, furto del ejercicio gisnactico del cerebro durante sus estudios interrumpidos. Los 15 compañeros de la emigración han recibido una rotura en sus estudios por causa de la misma y quedan interrumpidos (cito ahora un ejemplo concreto y me limito a una edad concreta, pero pienso que existen pocas variantes.) Mientras la familia se desplaza y "acomoda" pasan unos días, después hay que buscar una mínima estabilidad económica, que cuesta trabajo encontrarla puesto que hay multitud de gastos, el piso aunque pequeño vale...etc. Depende de como valla el trabajo, si se encuentra, según como no llega el dinero, y el chico o la chica, si pasan de 10 a 11 años, también formaran parte de la consabida explotación de menores (en contra en gran parte de los deseos de sus padres).

Siguemas adelante.