

IES LA VALL DEL TENES

L'IES La Vall del Tenes durant l'any 2002

"Això de l'ensenyament no és tan difícil". Aquesta frase, treta de context –com ho està en aquest article, per exemple–, podria ser molt mal rebuda per qualsevulla que es dediqués a l'ensenyament. Podríem interpretar que la persona que l'ha dita desconeix les dificultats del fet educatiu, els esforços que tants mestres i professors esmercen en els seus alumnes, la feina que cal aplicar per donar resposta a noves problemàtiques socials, les preocupacions que els pares responsables han de resoldre en l'educació dels seus fills; i tantes altres situacions que difícilment podríem qualificar de fàcils. L'ensenyament no és tan difícil, però sí que és una feina dura.

La frase, però, no és d'una persona desconixedora de la realitat de l'ensenyament, sinó tot al contrari, d'un antic director d'escola, ara ja jubilat, que segueix reflexionant amb la mateixa il·lusió que el primer dia sobre l'ensenyament i la seva realitat més profunda: el procés de transmissió de tot el bagatge cultural, moral i polític que la societat efectua envers les seves noves generacions. Bagaatge que no s'ha de transmetre amb la intenció que sigui conservat intacte, sinó que ha de servir per donar respostes a les noves situacions de les societats del futur, i que cal que sigui modificat, canviat i posat en dubte sempre que sigui necessari.

Si l'ensenyament no és tan difícil és perquè requereix essencialment l'aplicació pausada i precisa del sentit comú, d'aquell sentit que fa que qualsevol persona que en disposi pugui dir quan una decisió és inequívocament errònia. Potser el sentit comú no és suficient per escollir la millor opció en el moment de prendre una decisió, però certament ens estalviarà la pitjor de les opcions.

En el món de l'ensenyament la ciència pedagògica, en algunes de les seves millors manifestacions, ha fet i farà la funció d'esclariment necessària per buscar la millor resposta. Malauradament, però, no hi ha cap ciència que ens permeti tenir una guia segura de quins són els perills a evitar en l'educació dels nostres infants i joves. És per això que l'ensenyament no és tan difícil, només cal conrear el sentit comú i usar-lo amb totes les seves possibilitats.

Com ja fem cada any en aquest article de l'Anuari, us expliquem alguns fets rellevants de l'activitat de l'institut durant l'any 2002. Més important, però, que qualsevol activitat, és el recordatori d'en Jordi Viader i Dasquens, alumne de batxillerat que ens deixà el mes de juny a causa d'un malaurat accident.

• Premi del crèdit "Fem televisió"

El curs 2002/2003 ha estat el tercer en el qual s'ha ofert el crèdit "Fem televisió" en els cursos de 3r i 4t d'ESO. Aquest crèdit, dirigit per Soledat Galera, professora del centre, i Pere Nadal, periodista de Canal SET, ha guanyat la tercera edició del Concurs