

## ¿Cómo nos afectará la formación de los jóvenes actuales?

Se acaban de publicar las conclusiones de unos estudios que sitúan a Cataluña en los lugares más bajos de Europa y de España. Se ha escrito bastante, a partir de ahí, señalando responsables, y se ha hecho demagogia de todo tipo. Curiosamente, no he leído nada que afecte a la propia responsabilidad ante el hecho. ¿Qué incidencia tiene "mi" actitud, mi ejemplo, mi actuación profesional en la motivación por la formación en los jóvenes? Uno de los mejores filósofos y expertos en educación de la España actual, José Antonio Marina, escribe: *"La preocupación universal por la educación ha generado un sistema de excusas en el que todo el mundo echa la culpa al vecino. Los padres a la escuela; la escuela a los padres; todos a la televisión; la televisión a los espectadores. Al final, acabamos pidiendo soluciones al gobierno que apela a la responsabilidad de los ciudadanos... y vuelta a empezar. La única solución que se me ocurre es no esperar a que otros resuelvan el problema, sino preguntarme: ¿qué puedo hacer yo para solucionarlo?"* El tema da para muchos artículos y su trascendencia es enorme. Decir que Cataluña, España, no cuenta con un buen nivel de formación sería inexacto. Ahí están los muchos universitarios y profesionales muy bien reconocidos en el extranjero. Pero esas generaciones proceden de etapas anteriores. ¿Cómo serán, cuando acaben sus carreras y formación profesional los actuales estudiantes evaluados? A tenor de los resultados del estudio, no parece que debamos ser optimistas. Hoy es un problema encontrar buenos profesionales. La queja es muy frecuente. ¿Qué pasará dentro de unos años? Seguramente será peor. Por un lado, está la "actitud" ante la misma formación. Se ha instalado la cultura de "estudiar para aprobar", no para **saber y saber aplicar**. Un 5 es saber sólo la mitad (¡ignorando la otra!) pero es suficiente para pasar curso e, incluso, acabar una carrera. Después... es muy difícil animar a la formación permanente. Estudiar exige disciplina, orden, planificación, esfuerzo, motivación. ¿Predominan esos facto-

res en el comportamiento y manifestaciones cotidianas de los mayores? Curiosamente los jóvenes que ven esos parámetros en sus padres suelen ser buenos estudiantes. Y también sucede lo contrario. Padres que no leen, que no actualizan, que no se reciclan. Cuando esos jóvenes intenten ingresar en el mundo laboral les van a evaluar sus conocimientos para salvar la selección pero se analizará después en qué grado y con qué calidad los ponen en práctica. De ahí dependerá su continuidad o no. Pero hay mucho más. Los futuros profesionales de todo tipo serán los responsables de la calidad de vida en todos los niveles y ámbitos. ¡Nos estamos jugando mucho y se están jugando mucho las generaciones venideras! El estudio sería bueno si sirviera para que todos, ¡**TODOS!** los que intervienen y determinan en la formación reflexionaran y consensuaran un modelo común y orientado al futuro. Habría que revisar políticas educativas pero también sistemas de selección y evaluación de profesorado desde primaria hasta la Universidad; deberían intervenir colegios y asociaciones profesionales, patronales, sindicatos, pero abandonando posiciones ideológicas para ir a decisiones operativas, funcionales a las necesidades de ese mañana en que los jóvenes deban ejercer una profesión y dar respuesta a la sociedad. No sería bastante. No se puede esperar. Parodiando a Mandela, "hoy estamos determinando el mañana en lo que depende de la formación de los profesionales del futuro". Las exigencias serán mucho mayores, pero las respuestas a las mismas se están configurando hoy. No podemos delegar en otros y cada uno en su ámbito debe asumir su propia responsabilidad. Desde la actitud de compromiso y responsabilidad, hasta el ejemplo de la ilusión por saber y por mejorar lo existente. Eso no corresponde sólo a los buenos educadores. Es obligación de todos. José Antonio Marina dice: "para educar a un niño hace falta la tribu entera". ¿Qué podemos y debemos hacer cada uno en nuestro ámbito?



◆ **JOAN MANZANO**  
Consultor de Empresas

nando posiciones ideológicas para ir a decisiones operativas, funcionales a las necesidades de ese mañana en que los jóvenes deban ejercer una profesión y dar respuesta a la sociedad. No sería bastante. No se puede esperar. Parodiando a Mandela, "hoy estamos determinando el mañana en lo que depende de la formación de los profesionales del futuro". Las exigencias serán mucho mayores, pero las respuestas a las mismas se están configurando hoy. No podemos delegar en otros y cada uno en su ámbito debe asumir su propia responsabilidad. Desde la actitud de compromiso y responsabilidad, hasta el ejemplo de la ilusión por saber y por mejorar lo existente. Eso no corresponde sólo a los buenos educadores. Es obligación de todos. José Antonio Marina dice: "para educar a un niño hace falta la tribu entera". ¿Qué podemos y debemos hacer cada uno en nuestro ámbito?

## Nacionalismos

Dios dijo: que sea Mas. Y restableció el status quo. O al menos esto es lo que él piensa. Sus bases no están tan de acuerdo con el discurso que pronunció el pasado 20N en Barcelona. El discurso lo tenemos que ver en clave de futuro gobierno. No es una novedad que Alfonso López Tena está dialogando con ERC para forzar un pacto en las próximas elecciones. ERC y CiU irán de la mano. Para que esto sea factible Mas ha de hacer un discurso más en la línea de ERC. Aunque por el camino deje a su socio de gobierno, esto es, UDC. CDC lleva demasiados años sin tocar poder. Esto desgasta mucho. Mas ambiciona la presidencia de la Generalitat aunque el coste sea pactar con ERC. La política, siempre, hace extraños compañeros de cama.

Me cuenta una persona que viajaba en el asiento trasero del puente aéreo que, delante suyo, iba Durán i Lleida. Absolutamente enfadado con lo de Mas comentó: "han hecho esto para tocarme las narices, cuatro meses antes de las elecciones". El descontento en Unió es palpable. Ahora

bien, de cara a la galería, apoyarán a Mas y estarán de acuerdo con su plan soberanista. Ante todo las elecciones y ganar poder, pues es más que probable que el nuevo parlamento español necesite a CiU para gobernar. Por supuesto Durán i Lleida cumplirá su sueño: ser ministro.



◆ **CESAR ALCALÁ**

El otro día entrevisté a María San Gil, dirigente del PP en el País Vasco. De la interesante charla una cosa a destacar. Los nacionalistas vascos y ETA son socios. A nadie le interesa que desaparezca ETA, porque todos aspiran a lo mismo, esto es, un País Vasco con siete provincias. De desaparecer ETA el mapa político vasco cambiaría. Algunas formaciones ya no tendrían razón de ser y tendrían que irse a sus casas. Estas afirmaciones son dignas de reflexión. Uno lucha dentro de la legalidad y los otros fuera de ella. Ahora bien, ambos tienen un mismo objetivo y por eso están aliados. Cuando asesinaron a un industrial vasco del PNV, un miembro de este partido se dirigió a San Gil y le dijo: "No lo entiendo, era de los nuestros". Sobran comentarios.

## IRRELEVANTE

### Etiquetas

Andaba estos días consultando catálogos de películas en dvd por Internet, cuando me topé con una ciber tienda completísima, de diseño ágil y atractivo.

Para facilitar las búsquedas a sus clientes incluye un menú desplegable de géneros cinematográficos y me llamó la atención localizar entre la habitual nomenclatura (drama, comedia, musical, western...) la etiqueta "temática gay". Que yo sepa, aunque la edad se encarga de recordarle a uno que cada vez se sabe menos y se intuye más, no existe como género estándar uno que agrupe films de y sobre personas afectas a su mismo sexo, que diría el María Moliner. Sí se organizan festivales en torno a la homosexualidad, cuyo espíritu ludico-festivo traspasa las proyecciones. Pero, claro, también están los certámenes de cine social y de valores, de la naturaleza, deportivo, solidario, gastronómico... y no por ello las temáticas que los inspiran se consideran categoría cinematográfica. Sorprende, a mí al menos, que la tienda virtual pase por alto en su página principal géneros tan consolidados como el cine negro, el fantástico o el bélico. Tampoco incluye subgéneros de gran aceptación como la comedia romántica, el gore o el thriller psicológico. Eso sí: en un solo clic el sistema permite apiñar todos aquellos títulos sobre "temática gay" archivados en la base de datos.

O los propietarios de la ciber tienda saben que entre su clientela habitual destaca un perfil que agradecerá este atajo en sus consultas, o el catálogo de films relacionados supera con creces las pelis de abogados, superhéroes, atracos y extraterrestres, por poner algunos ejemplos tradicionales. Obviamente lo segundo no es, lo que lleva a la siguiente reflexión: En un tiempo en el que se hace bandera del individualismo y la mayoría de la gente detesta que se les clasifique, da la impresión de que el colectivo gay no sólo no rechaza las etiquetas sino que cuantas más les atribuyan más contentos se ponen.



◆ **JONATHAN GELABERT**