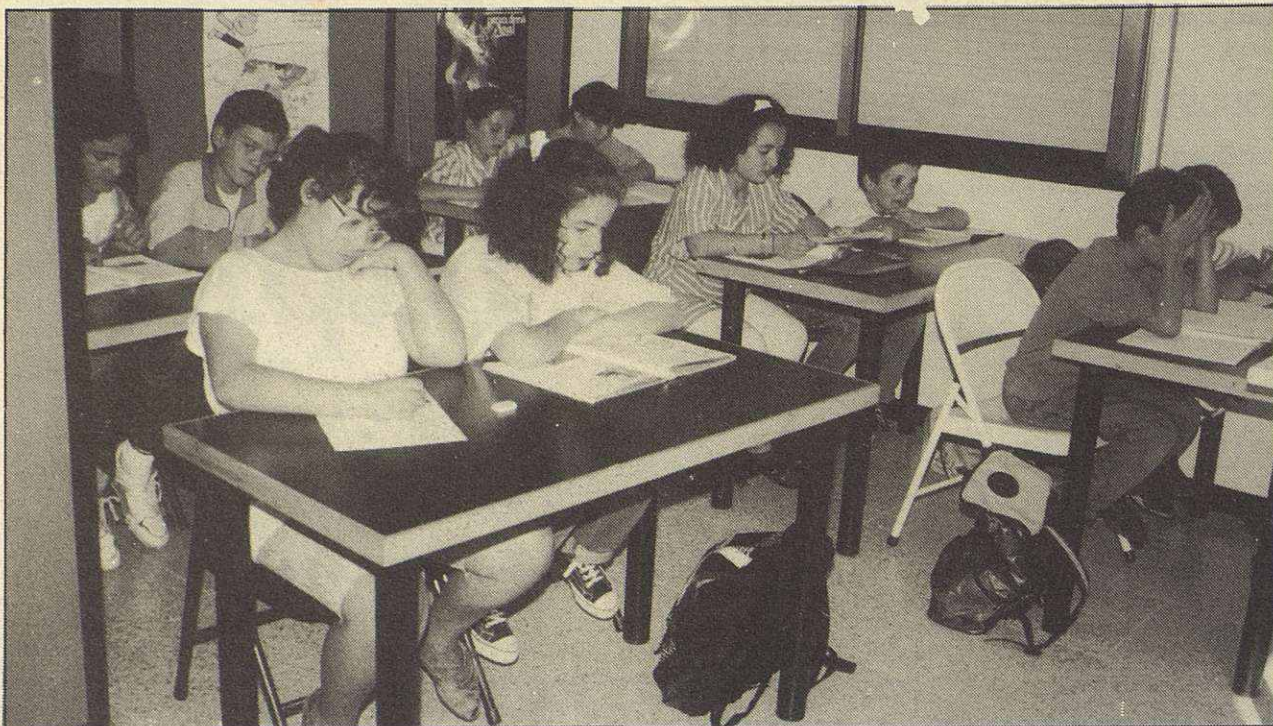


El fet d'aprendre, tan avorrit i pesat per a la gran majoria, ha comportat, comporta i comportarà, si les coses no canvien, una gran problemàtica al seu voltant. Professors pocs preparats i amb poca iniciativa, matèries inútils i pesades, saturació de les aules, estructures retardades i mètodes d'aprenentatge poc efectius i monòtons

juntament amb un entorn social marcat, la pressió familiar a la recerca de resultats "espectaculars", la violència i la manca de comunicació general, conformen un panorama difícil d'acceptar i d'entendre per a gran part de l'alumnat que normalment provoca el temut "FRACAS ESCOLAR".

Quan aprendre deixa de ser un sacrifici



Manca d'interès tan per part de l'alumne com per part dels pares, dificultats de comprensió i assimilació, poca organització a l'hora d'estudiar poden ser algunes de les causes que provoquen el "FRACAS ESCOLAR", darrera del qual sovint s'amaga un problema psicològic. Resoldre aquests problemes és la principal tasca tant dels centres de reforç escolar com dels centres de psicologia infantil, tots dos però, estan íntimament relacionats.

El reforç escolar

A Mollet, i com a mostra de centre dedicat al reforç escolar, trobem el Centre d'Estudis "Class", situat al carrer Portugal, número 2. Aquest centre, dirigit per Maribel Galindo, juntament amb Montse Simón, psicòloga, es divideix en tres grans blocs:

1r. Les classes de recuperació: Acullen majoritàriament gent d'EGB, BUP i COU, tot i que també accepten nens de pre escolar i gent de FP. L'objectiu d'aquestes classes es reforçar les matèries més difícils, preferentment les matemàtiques, les llengües i les ciències en general. La demanda d'aquest tipus de classes augmenta sobretot després del primer trimestre, un cop vistos els primers resultats. La majoria d'alumnes un cop inscrits segueixen amb regularitat les classes i fruit d'aquesta constància milloren substancialment els resultats.

D'altra banda, el seguiment de l'alumne és individualitzat i exhaustiu durant tot l'any, doncs es manté un contacte periòdic tan amb els pares com amb el professor del nen ja des d'un bon principi.

Normalment són tres

hores diàries dedicades al reforç d'aquestes assignatures i no pas a fer els deures com en un principi es podria creure.

2n. Tècniques d'estudi: Aquest apartat sol combinar-se amb el primer bloc, ja que els mals resultats, en bona part, van associats a una mala organització a l'hora d'estudiar i prendre apunts. I és precisament aquest objectiu d'aquestes tècniques que solen aplicar-se en matèries com les naturals, la literatura o la història on saber fer bons resums, esquemes i quadres sinòptics és important.

3r. Gabinet de psicologia infantil: Al igual que el bloc anterior, aquest es combina, periòdicament i si és necessari, amb els dos restants. Com ja hem dit abans, molts problemes escolars es deriven de problemes psicològics de l'infant que condicionen tant el

seu rendiment com la seva actitud envers l'estudi.

Els centres de psicologia infantil

Davant el fort augment que estan tenint els proble-

mes psicològics que afecten els infants, en els darrers anys s'han creat a Mollet diversos centres dedicats a tractar aquesta problemàtica. Un d'aquests centres és el "Gabinet de Psicologia Infantil" situat al carrer Pamplona on hem fet una visita perquè ens expliquessin millor les seves activitats.

Aquest centre acull infants fins als 15 anys aproximadament amb problemes psicològics molt diversos: problemes de retard, síndrome de Down, paràlisi i d'altres deficiències, infants amb problemes familiars i escolars. El principal motiu pel qual l'infant entra en contacte amb el centre és el fracàs escolar i els problemes del llenguatge derivats, en gran part pel cada cop més accelerat ritme de vida i per la pressió que exerceixen pares i professors per tal de què el nen obtingui uns resultats acadèmics òptims.

Una altra de les tasques que desenvolupen és l'assessorament a alguns particulars.

El procés que es segueix es divideix en tres fases:

1r. Observació del nen i del seu entorn familiar.

Entrevistes tant als pares com al nen.

2n. Diagnòstic.

3r. S'aplica un tractament adequat i efectiu per a cada cas concret.

No hi ha un curs o un període de temps pre establert, el factor temps en aquest terreny és molt elàstic i alhora molt relatiu per a cada nen. Al igual que en els centres de reforç escolar, aquest gabinet fa un seguiment constant del nen i es manté en contacte amb els pares i els professors, en alguns cassos, si es creu necessari s'orienta als pares i se'ls hi donen noves alternatives i diferents possibilitats per millorar la seva relació amb l'infant.

Un cop acabada l'escola, aquest centre prepara uns tallers d'estiu per a nens amb problemes. Aquest projecte pretén que el nen al mateix temps que juga aprengui, això sí, de la forma més entretinguda i més divertida possible.

CLASS CENTRE D'ESTUDIS

Portugal, 2, 1a planta - Mollet del Vallès • Telèfon 570 41 15

T'ofereix:

• CLASSES DE RECUPERACIÓ

- Ensenyament infantil (aprenentatge de lecto-escritura, psicomotricitat,...)
- E.G.B. (matemàtiques, anglès, català...)
- B.U.P. i C.O.U. (ciències i lletres)

• TÈCNiques D'ESTUDI

- Aprendre a estudiar

• GABINET DE PSICOLOGIA INFANTIL

- Baix rendiment escolar
- Problemes de conducta
- Incontinència urinària
- Logopèdia
- Orientació professional
- Assessorament a pares

Informa't:

C/. PORTUGAL, 2, 1a planta • Tel. 570 41 15



CENTRE PSICOLÒGIC DE REEDUCACIÓ INFANTIL

- Detecció precoç d'alteracions en el desenvolupament normal del nen
- Problemes de conducta i disciplina
- Dificultats d'aprenentatge i fracàs escolar
- Grans patologies (síndrome de Down, paràlisi cerebral...)
- Logopèdia
- Tècniques d'estudi
- I altres trastorns i alteracions

Granada, 8
Tel. 570 45 18

MOLLET DEL VALLÈS