

I LES QUE NO ESTEM AMB NENS QUE ???

Des de la nostra cuina podríem dir que tenim una vista panoràmica de l'escola, som testimonis del procés educatiu hi estem indirectament involucrades.

La nostra tasca no té una programació pedagògica, ni uns continguts o un disseny curricular, però... qui s'atreveix a dir que no té un pes molt específic en la vida de l'escola ?

Treballem en silenci, procurant que els nostres nens puguin tenir els rosament seleccio

A mida que els sinó integrant a s'adonen del nos cuina dins l'espai passa quelcom im

Es divertit petites "delegaci per dinar o fan pe buscar culleres o De tots aquests me tirà algun cuiner " maître d'hotel" nat en diverses mitons" de cuina.

Ep ! Adéu !
la cassola...



aliments a l'hora, cunats i preparats.

nens es van no adaptant, la vida escolar, també tre comiat, integran la escolar i saben que allà portant.

quan els nens vénen en ons" a demanar què tenim tits encàrrecs venint a alguna peça de fruita. nents em sembla que sor-o potser un important doncs ja que han dema-ocasions fer de " mar-

que tenim l'arròs a