



ANY V

NÚMERO 21

BUTLLETÍ

MARÇ-ABRIL : MCMXXXV

Carret Prim, 73, 1.er

CONTRIBUCIÓ A L'IDIOMA

Per la revalorització del nostre idioma, tan depauperat en el segle passat, sobretot en els grans nuclis urbans, calgué als homes de la renai-xença fer un recull lexicogràfic dintre els medis rurals, en els quals era menor el contacte amb les influències castellanes i, per tant, servaven mi-llor la pròpia puresa idiomàtica.

Feina llarga ha estat i de moltes anyades, poder disposar d'un nom-bre abundant de paraules destriades per a expressar-se en un català ac-ceptable, en el qual treball es distingiren diversos valors de la nostra lite-ratura abans d'arribar a la creació de l'Institut d'Estudis Catalans, que ha assolit la fixesa sospirada i ha dictat, a més, importants normes orto-gràfiques i sintàctiques.

Però la recollida de paraules no és acabada encara i a aquest fi de-mana l'Institut la col·laboració ciutadana, sobretot per als mots tècnics d'indústries i oficis diversos. Els excursionistes, apart de la professió particular, que pot ésser en certs casos una font d'informació, tenim con-tacte amb la gent muntanyenca de llocs diferents i sovint ben distanciat, que acostuma usar paraules de gran puresa de llenguatge i a voltes algu-nes d'elles desconegudes dels escriptors, utilitzades per anomenar coses concretes de treball o de la Naturalesa.

Una labor d'importància per l'idioma i ben senzilla de portar a cap per l'excursionisme, és el recull dels mots esparsos encara inconeguts que tendeixen a desaparèixer de mica en mica. Cal només sostenir converses, quan anem d'excursió, amb la gent de muntanya i prendre nota de les pa-raules amb el seu sentit exacte, de les quals no en teníem previ coneixe-ment; és fàcil després la consulta d'un bon diccionari i si no ha estat no-tada encara, trametre-la, junt amb la seva significació, a l'Institut d'Es-tudis Catalans que la publicarà en l'ocasió oportuna i assegurarà així la seva divulgació i persistència, en bé de la major expressibilitat de la llengua catalana.