

Voldriem ésser bons estudiants. — més que quan n'èrem— i més alegres també, gosant així de les delícies d'aquella edat en que tots comencem a «fer l'home» i l'alegria encara és permesa i justificada per la gent acaparadora del sentit comú.

Un estudiant trist, concirós, cap-ficat prematurament amb les ensenyances que dels llibres es desprenen, sempre ens ha fet llàstima, i nosaltres no n'hem volgut pas fer mai de llàstima. Per això, en evocar aquells temps d'estudi no sentim el remordiment d'haver perdut el temps, i per això també ens és grat recordar que així com estavem dues hores quiets en una classe de Psicologia, també sabem esvalotar a la gent amb nosaltres corredisses, perseguits pels municipals d'aquella vella i immortal ciutat dels nostres amors.

XIXU

## IMPRESSIÓ

*Ara que l'hora s'adormissa,  
sento, abocat al finestral;  
una cançó que s'esllavissa  
dins d'harmonia capvespral.*

*Tantost voleia melangiosa  
fent d'enyorança uns bells records,  
com es destaca esplendorosa  
trenant novells i sants amors.*

*Es la cançó de la nit bruna  
que duu l'encís primaveral,  
la que en l'esplet d'un raig de lluna  
fa revifà el meu cor malalt.*

*I em sento fort, joiós de viure;  
i el pit s'eixampla amb un somriure,  
nascut del ritme solemniat  
i la tonada enyoradissa  
de la cançó, que s'esllavissa  
dins l'harmonia capvespral.*

MARIÁN LLEIXÀ

## ALGUNAS IDEAS SOBRE PREHISTORIA

## I

La Prehistoria es hoy concebida como ciencia que trata de investigar las vicisitudes por que la Humanidad ha pasado desde los tiempos más remotos, hasta que los hechos empiezan a ser comprobados con testimonios históricos.

Y como el historiador se halla falto de fuentes escritas, debemos conocer esta ciencia, acudiendo a los restos de todas clases, hallados por el hombre en nuestros días. Mas, como los restos encontrados en diversos lugares (tales como los hallados recientemente en nuestra Península en la cueva de *El Bufón* en Vidiago, partido judicial de Llanes, al oriente de la provincia de Asturias) no nos proporcionan elementos de juicio suficientes para que sólo viéndolos se pueda determinar el período histórico a qué pertenecen; como que en cada uno de estos hallazgos prehistóricos carecemos de cronología determinada, precisa ir deduciendo, por una serie de razonamientos, a qué período de la Edad de la Piedra, o de los Metales, pertenecen.

El término de la Prehistoria y, por ende, el comienzo de la historia, no acontece, en los diversos países, en el mismo momento. Así vemos que mientras en Oriente termina hacia fines del cuarto milenario, en el Occidente de Europa dura hasta los últimos siglos antes de J. C. y en el Norte se vive en plena prehistoria hasta los siglos VIII y IX de nuestra era.

Para llegar al conocimiento de la Prehistoria, tiene el hombre necesidad de apoyarse en los conocimientos de otras ciencias auxiliares, tales como la Geología, que estudia los diversos períodos de formación de la tierra; la Antropología y la Etnografía, que facilitan el conocimiento de las razas; la Geografía, la Paleontología, etc., etc.

El hombre, en los primeros tiempos de su civilización, empezó a servirse de la naturaleza para sus múltiples fines. Así, comenzó a utilizar primero la piedra y mucho más tarde los metales. Siguiendo, pues, el uso que