

LOS PORCENTAJES

Pero vayamos al detalle del estudio: Sobre un colectivo de 630 alumnos, diecinueve dijeron que ellos sólo hablan en catalán, 68 que hablaban más en catalán que en castellano, 165 por igual, 227 que hablaban más en castellano y 124 que sólo lo hacían en la lengua de Cervantes.

El 60% de los jóvenes de Granollers (repetimos la encuesta se ha hecho a TODO el colectivo durante el período 1998-2003, por lo que la fiabilidad teórica del estudio es del 100%), tienen el castellano como lengua materna, el 34% el catalán y sólo un 6% tienen un matrimonio mixto. Sedó se preguntó ¿qué cohesión social es ésta en que apenas hay matrimonios mixtos? (En este punto debemos observar que el estudio obvia a los inmigrantes, un colectivo cada vez mayor cuyo proceso de aculturación generalmente se realiza a través del castellano).

La inmersión lingüística ha conseguido, no obstante, que un 77% de los jóvenes afirmen que saben hablar el catalán correctamente, mientras que un 17% dicen que un poco y un 6% nada. A Sedó le pareció una barbaridad que en un sistema educativo que tiene el catalán como lengua vehicular de enseñanza, haya un 23% de estudiantes con dificultades en el uso de la lengua. La inmersión lingüística también ha conseguido incrementar el uso del catalán dentro de las propias aulas. Aunque el 43% dice hablar en castellano, el porcentaje que habla en catalán es del 39%, mientras que un 18% dice que lo hace indistintamente; pero luego el uso en la calle de la



Los ponentes del estudio acusan a parte del profesorado de incumplir la normativa de la Conselleria.

lengua se modifica sustancialmente y se acerca a los porcentajes de la lengua materna: el 58% habla normalmente en castellano, el 31% en catalán y un 11% lo hace indistintamente.

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Las diferencias se agrandan cuando se les pregunta qué prefieren respecto al consumo de radio y televisión. El 59% eligen el castellano, al 27% le es indiferente, y sólo un 14% prefiere el catalán. Respecto a los hábitos de lectura el castellano sigue predominando, pese a que estamos hablando de jóvenes que han hecho todos sus estudios en catalán: el 48% prefiere leer en castellano, un 28% en catalán y un 24% le es indiferente.

En donde los porcentajes se aproximan es en el de las

anotaciones personales. El 45% anotan los apuntes en castellano, frente a un 40% que lo hace en catalán, el 15% restante lo hace indiscriminadamente de una forma u otra. La ponente Rosa Sagalés puntualizó que este acercamiento tenía su lógica en el hecho de que la mayoría de las anotaciones eran de la agenda escolar en el que la lengua vehicular es la catalana.

ESCUELA PÚBLICA Y ESCUELA CONCERTADA

Las diferencias se agrandan en la escuela pública y se contraen en la concertada. En la pública el 75% de los alumnos hablan preferentemente en castellano y sólo un 21% lo hacen en catalán, un 4% se declaran bilingües. Sin embargo, en la escuela concertada los porcentajes varían. El castellano sigue siendo

la lengua más usada (48%) pero a escasa distancia del catalán (44%), y el 8% restante se declara bilingüe.

LAS CONCLUSIONES

Con estos datos en la mano las conclusiones no admiten dobles lecturas. Los ponentes aclararon que no pretendían buscar explicaciones sino sólo reflejar la realidad:

- Los jóvenes usan el castellano de forma mayoritaria.
- Se ha producido una nativización del castellano. Es decir, el castellano es también una lengua catalana para los jóvenes.
- La conciencia bilingüe cada vez es más fuerte en Catalunya.
- Los profesores también se adaptan al uso de los alumnos y cada vez es mayor el número de profesionales que contraviniendo la normativa del Departament d'Educació, usan el castellano en sus relaciones académicas y personales con los alumnos.
- Existe un desequilibrio en el uso respecto a las escuelas públicas de las concertadas.
- A los jóvenes les interesa poco la presencia del catalán en los medios de comunicación.
- Y finalmente que el castellano es una lengua más útil que el catalán.

En definitiva y para acabar que en las últimas dos generaciones el uso del catalán en la escuela ha disminuido significativamente, lo cual no deja de ser sorprendente, ya que coincide esta 'deserción lingüística' con el proceso de inmersión generalizado a partir de los años 90, y la constatación de que una cosa es lo que dice la ley y otra la realidad (Ver Editorial).

MATRÍCULA OBERTA
CURSOS 2005-06

Idiomes-Infornàtica
LINK CENTRE

Plaça Perpinyà núm.27-Granollers

TEL. 93 879-49-93

Idiomes

Anglès & Francès

Exàmens Oficials

Grups de conversa

Cursos a l'estranger

CURSOS PER NENS I ADULTS,
PROFESSORS NADIUS AMB

Infornàtica

Word, Excel & Access

Disseny Web & Gràfic

Manteniment empreses

Formació a mida

PARTICULARS I EMPRESES
FORMACIÓ ESPECIALITZADA

LOCAL
CLIMATITZAT