

promesa amb la ciutadania



extraescolars, orientació professional per a alumnes de secundària, tallers, jornades intercentres, monitors auxiliars per a P3 per als alumnes nous i la contractació d'integradors socials. Així mateix, es farà un pla de formació per als alumnes nous de 16 a 18 anys que no poden anar a cap centre escolar.

Projectes singulars

Cada centre escolar de Granollers s'està especialitzant en una àrea temàtica amb la intenció de crear una xarxa en què cada centre pugui organitzar activitats per a la resta d'escoles. Al CEIP Pereanton, el curs passat va començar un projecte musical en conveni amb el Departament d'Educació i l'Escola de Música. En el projecte, que es calcula que estarà consolidat l'any 2011, l'eix vertebrador de tot el currículum escolar és la música. Per això, quan els alumnes acabin la primària tindran els coneixements de grau elemental de música.

A més, cinc escoles han rebut el programa d'innovació educativa que els ha permès contractar una persona a mitja jornada i obtenir recursos materials per a portar la biblioteca escolar i potenciar la lectura.

El CEIP el Lledoner, de dues línies, estrenarà enguany l'edifici per als 100 alumnes de P3 i P4, però encara té pendent fer la segona fase, que té un termini màxim de dos anys. El més destacable d'aquest

centre és que es constitueix com a comunitat d'aprenentatge. El projecte el fa tota la comunitat, les famílies tenen una veu molt important, així com els professionals i l'entorn. Han treballat el projecte "somni" i ara han de concretar-lo i avaluar-lo. "La diversitat dins de l'aula és un valor, s'ha de buscar. Els graus de desigualtat que hi pugui haver s'han de compensar no traient l'alumne sinó entrant el reforç a l'aula. Si un pare és metge o químic pot entrar a l'aula a parlar de la seva professió o explicar contes", explica la regidora, Pietat Sanjuan, que afegeix que el mètode és molt generalitzat al Canadà però no a l'Estat espanyol. A Catalunya hi ha 10 comunitats d'aprenentatge més.

Educació inclusiva

Una nova aula d'Unitat de Suport a l'Educació Especial (USEE) a l'Escola Pia (secundària) s'afegirà a les dues que ja funcionaven l'any passat al CEIP Pau Vila i CEIP Salvador Llobet. "Són aules dins l'escola on hi ha uns 6 o 8 infants amb deficiències -cognitives bàsicament-, que comparteixen el currículum amb la resta d'alumnes rebent un suport especial. És una aposta molt ambiciosa", explica la regidora d'Educació.

Un altre pla que comença aquest curs és el Pla de Transició al Treball, dirigit als joves que no han tingut èxit a la ESO. L'objectiu és doble: preparar-los per al món del treball i fer-los un seguiment perquè puguin tornar al cicle formatiu per a grans, com ara la Formació Professional. Enguany es faran dos cursos amb 15 places cadascun: auxiliar de comerç i atenció al públic i auxiliar de climatització.

Escoles bressol

Aquest setembre és previst que comencin les obres de la nova escola bressol del barri del Lledoner, que disposa d'un gran espai. Tindrà sis unitats amb un total de vuitanta alumnes. "S'ha treballat amb professionals de les escoles bressol per distribuir l'espai, pensant en el projecte de centre", explica Sanjuan. L'Ajuntament també ha encarregat el projecte per fer la segona escola bressol municipal al barri del Congost. El govern municipal busca la millor ubicació per a la tercera escola bressol prevista per a aquesta legislatura. Tenint en compte que al sud n'hi ha dues, la del Lledoner serà al nord i a ponent hi haurà la nova del Congost, el nou centre hauria d'ubicar-se a llevant per tal de buscar l'equilibri dins del territori.

