

Bé ,ara queda decidir,quines seran les disfresses de cada classe.La gent comenta quines seran les més adequades per als nens,ja està:Cabasset i Tortuguetes de tomàquets;els Ninos de pastanagues;les Baldufes de llimones i raïm i les Paperines d'enciams i albergínies.I la cuina?després de molt secret,l'últim dia es presenten disfressades de caixes de fruites,la Teresa i l'Antònia són venedors i l'Agustina de venedora.

Ara,cal pensar,com farem venir els pares,els nens i les educadores a partir de dijous gras,que és quan comencem a disfressar-nos.Ens posem d'acord:ningú entrarà a l'escola sinó porta el dijous,unes ulleres;el divendres,un barret;el di-lluns,un llaç i el dimarts,cadascú amb la seva disfressa,ja sigui de fruita o verdu-ra.Anirem a la Rua pel carrer.La farem al matí i a la tarda continuarem la festa amb un berenar tots junts,menjarem:Xocolata desfeta amb coca.I,per acabar, farem una passarel.la de totes les disfresses,amb música de fons.

Totes estem animades.Novament ens imaginem en aquell ambient de festa i deixem de banda tots els plantejaments seriosos.Ja va bé sortir de tant en tant de la seriositat d'una reunió llarga,però novament hem de tornar a parlar.Es fa tard, i els nostres estómacs estan sense sopar,tenim ganes que s'acabi.Per altre costat,és divertit continuar,quan es parla d'una festa,de qualsevol festa.

Ah!La decoració de l'escola!Què posarem?surten les propostes:si anem a comprar al mercat,podríem posar una verduleria al passadís,els arbres fruiters a les a les parets i un hort amb verdures,fet de sorra de veritat.Faran l'efecte que volem oi?.

Bé,la reunió ha arribat a la seva fi;ens aixequem de les cadires,que durant tanta estona hi hem estat assegudes.L'ambient està carregat,i nosaltres cansades.

L'endemà comença a fer-se el que havíem dit.A poc a poc,el passadís semblava un camp d'arbres fruiters,la parada del mercat es va posar de seguida,els nens jugaven i aprofitaven qualsevol sortida per comprar,vendre i tocar totes les fruites i verdures que tenien al seu abast.

Les classes van començar a fer treballs i van anar omplint l'escola,que bonic!Es vivia ambient de festa...i...,parlant de festa!!va arribar el dia,nosaltres nervioses,els nens emocionats,els pares,entusiasmats;QUINA ESTAMPA!no va faltar la màquina de fotografiar i algú que altre pare amb el video.

Tot va estar bé,però ara que ha passat la festa,el xivarri,el nerviosisme,la gatzara,ens tornem a trobar en aquella cadira que vam deixar la setmana passada.Aquest cop,es tractarà la festa des d'un punt de vista diferent:el caire és de valoració,com ha anat?S'han aconseguit els objectius marcats?Què ha fallat?.

E l que està clar,és que el tema de les fruites i verdures ha estat molt encertat;té moltes possibilitats tant pel que fa a treballar gustos i formes,com colors.S'ha de dir que a la primera reunió no ens havíem marcat els colors més difícils,com el de l'albergínia i tots els nens el reconeixien i discriminaven fàcilment (Paperines).També és una bona forma d'estimular el nen perquè li faci il.lusió menjar i