



# Apunts

# pedagògics

## EL JOC SIMBÒLIC I LES SESSIONS DE PSICOMOTRICITAT : UNA ANÀLISI DE DINÀMICA DE GRUP

Aquestes dues activitats que, en principi i mirant-les des de fora poden semblar similars o anàlogues, tenen punts importants d'oposició, o si més no, de diferències.

Fent una primera valoració observem que l'estructura de joc sembla ser la mateixa : Els nens s'organitzen a partir d'un material ofert per nosaltres i posat al seu abast, i són protagonistes de l'acció i totalment lliures a l'hora de crear-la. Ara bé, si mirem detingudament veiem que al joc simbòlic posem a l'abast dels nens un material mínimament estructurat, és a dir amb unes característiques molt reals que indueixen el nen a un tipus de joc : Els oferim famílies de paelles, pots, culleres, plats, gots etc, perquè facin de mares i pares; Bigudins, pintes, flascons de colònies, sabons, assecadors de mà, tovalloles etc per si volen jugar a perruqueries... La nostra intencionalitat és clara quan disposem aquest material a la classe, potenciem el joc simbòlic i esperem una resposta i unes reaccions dels nens.

Cert és que quan fem sessions de psicomotricitat, també posem a l'abast dels nens un material determinat, però en aquest cas no podem parlar de material estructurat: S'intenta que la classe sigui un espai buit, sense racons i lliure de mobles o objectes, on un dia apareixen robes que cobreixen tot el terra, un altre dia paper de diari, un altre tubs, caixes de cartró, polistirè, un altre pilotes de totes mides i colors etc. És més fins i tot quan es fa una sessió de pintura, on evidentment la pintura és l'element principal, aquest material presenta, d'immediat, unes altres característiques : Els nens no porten les seves bates o camises de fer pintura, no hi ha paper on impressionar, ni brotxes per pintar, ni taules ni... és clar, també que aquí la nostra intenció és ben diferent a una situació "normal" a la classe.

Tot això, com es pot entreveure, genera actituds i reaccions diferents en el grup classe. Intenem analitzar-les degudament :

Al joc simbòlic el nen refà les conductes de l'adult, establint rols ràpidament i intentant comprendre l'activitat adulta mitjançant la imitació.