

IES Vall del Tenes

Director: Aleix Buch

Telèfon: 93 844 82 25

Web: www.xtes.es/iesvalltenes

C/e: info@iesvalltenes

Ensenyament i legislació

Si féssim un exercici d'imaginació podríem pensar en com seria la nostra vida quotidiana si el codi de circulació canviés de forma significativa any rere any. Ara canviem els colors dels semàfors, ara modifiquem el costat de la carretera per on hem de circular, després suprimim l'actual senyalització dels passos de vianants i en creem una de nova i, així, anem fent en una dinàmica continua de canvis. Això sí, sempre amb la voluntat de millorar la circulació i fer-la més còmode. De fet, però, la bona voluntat en millorar les coses es veuria ràpidament sobrepassada per la perplexitat, diguem-ho suauement, que el canvi continu produiria en la majoria dels conductors.

Tot i que la comparació no és del tot justa i l'exemple exagerat –el codi de circulació és de tipus bàsicament convencional, podria ser diferent sense afectar allò que pretén regular–, l'ensenyament públic i privat concertat pateix una situació similar, amb canvis continus de legislació bàsica i legislació reglamentària. La feina educativa dels centres docents requereix tranquil·litat exterior que els permeti enfrontar-se a les tensions internes, lògiques i necessàries, sense que hagin de desviar la seva atenció constantment envers la darrera novetat legislativa, normativa o campanya preventiva.

La renovació constant de les normes inhabilita tot allò de positiu que poguessin aportar i, el que és més greu, emmascara el problema de fons de moltes polítiques educatives: la voluntat de control de l'ensenyament i l'anul·lació, per molt bones paraules que es



Santiago 2004

diguin, de la gestió de les escoles per part dels professors i mestres que hi treballen. Les escoles el que necessiten és gaudir d'una major confiança per part de l'administració per dur a terme la seva feina sense interferències, amb els controls, això sí, necessaris per evitar incompetències i ineficiències evidents. La tan anomenada autonomia dels centres només és, avui dia, una frase que té poc a veure amb la realitat. Convé, doncs, un pacte educatiu que apliqui realment el principi d'autogestió dels centres, i que estalvi als centres la carregosa feina de treballar avançant per una selva de legislació que engavanya més que no pas guia.

L'IES La Vall del Tenes durant l'any 2004

Al llarg de l'any 2004 a l'escola s'han continuat realitzant una llarga llista d'activitats. De totes elles en destaquem enguany dues: