

Josep Masats, professor de català

«La joventut sempre és activa»

Josep Masats és un dels primer professors de català que tingué Mollet del Vallès als col·legis públics. Des de fa 17 anys, 1976, dona classes de català a la nostra vila. Fou director de l'Institut de Batxillerat de BUP i COU, avui Institut Vicenç Plantada, i es considera un defensor de l'ensenyament públic.

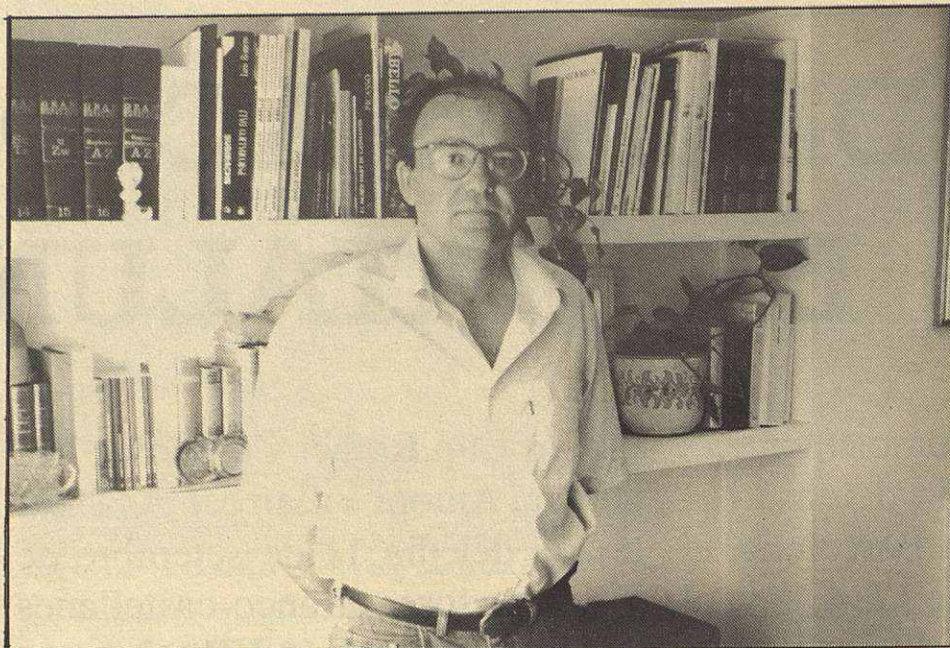
Josep Masats, molletà, de 40 anys, porta 17 ensenyant català. Des que tenia 23 anys, per tant. "Vaig ser dels primer en ensenyar-la als col·legis públics. Fou el primer curs, que el general Franco ja no era el cap de l'Estat i, tot i que encara no estava legislat, ho vam poder fer per tolerància. Ja hi havia llocs on s'ensenyava. A l'Ajuntament de Mollet, l'any 75 hi hagué un intent però no fou fins el 1976 quan es començà".

Fa uns anys, i per part de força gent, es considerava el català com una llengua, no tan important com els altres. Però, aquesta teoria s'ha convertit en un no res, entre d'altres motius pel canvi de mentalitat dels estudiants. "Nosaltres -diu en Josep Masats- l'hem donat com una assignatura tant o més important que la resta d'idiomes. Amb els canvis de la legislació, s'ha anat afavorint. Als dos anys ja era una assignatura oficial i als dos o tres anys més, ja formava part de la Selectivitat".

Amb l'ensenyament del català per part d'alguns sectors, sempre hi ha hagut conflictes. Per exemple, amb l'estudiant que ve de fora. Masats creu que "no hi han de conflictes. Si per feina dels pares, ve per un període determinat, aquest estudiant té el que es diu una excepció: no se l'examina de català: ha d'assitir a les classes, se li donen feines adequades, però no se l'examina. Marxarà de Catalunya sense haver-se examinat. Si aquesta persona es queda, al cap del tercer o quart any, ja se li demanarà el mateix nivell que els del propi curs".

Selectivitat: reivindicació assumida?

La selectivitat sempre ha estat un dels problemes més polèmics que hi han hagut entre els estudiants. Abans polèmic, ara sembla que s'ha convertit en un tema assumit. Josep Masats és dels que pensa que "hi ha de tot: la rutina, el costum porta a uns a adaptar-se. Però hi han d'altres



alumnes i professors que no accepten aquest model de selectivitat. Això és un doble examen; és una doble dificultat: es pregunta el mateix dues vegades i això no acostuma a ser normal". El professor Masats afegeix que "la selectivitat no té sentit perquè els alumnes dels instituts de batxillerat surten ben preparats i, els professors som rigorosos amb això i, per tant, el que aprova a l'Institut aprova la selectivitat. Potser, a les escoles privades, que com que són un negoci i paguen unes bones quantitats, el client ha d'estar content i, si pagan molt i el nen no aprova, el canvien d'escola. Això hi ha algunes privades que ho fan, però aquesta màniga ampla queda corregida a la selectivitat".

Si, però, també a les

escoles privades se'ls hi exigeix més que a les públiques en el moment de la correcció. "No ben bé, perquè no saben a qui estan corregint. Allà es posen les coses al seu lloc. Nosaltres tenim el millor percentatge de Mollet, juntament amb un altre escola privada. Però, nosaltres, tenim el torn nocturn, que són persones que treballen i que no tenen temps per estudiar. Però, tot i això igualment a una privada i superem a una altra".

Però l'ensenyament públic, sempre és dels temes pendents per qual- sevol sistema polític. En l'actualitat i, segons Masats, és de qualitat. "El professorat té menys hores de feina; l'accés és més complicat i l'Administració i dona més recursos. L'escola pública és de menys qualitat. Però també sempre s'ha dit que hi ha perso-

nes que pensen que el que no costa diners, no els hi donen valor. "L'escola pública es paga amb els impostos per tan sí que es paga. Un bon alumne, s'obrirà camí tant a la pública com a la privada".

Reforma: l'ensenyament no va be?

L'ensenyament està tenint reformes sempre en uns determinats períodes de temps: LOGSE, LODE, Nous Plans d'Estudi, etc., són habituals en l'ensenyament actual. Josep Masats diu que "l'ensenyament no està bé i ha de millorar tant el públic com el privat. La reforma actual contempla l'ampliació de l'ensenyament obligatori fins als 16 anys i això és positiu perquè dones dos anys més de preparació a l'alumne. Després, també es dona un

ventall més ampli d'assignatures per tal que l'alumne estigui més motivat. Qualsevol reforma perquè no es quedi en teoria, ni en paraules, ha d'anar acompanyada de recursos i, de moment, entre la planificació, la crisi, la reforma no es veu per l'aspecte econòmic".

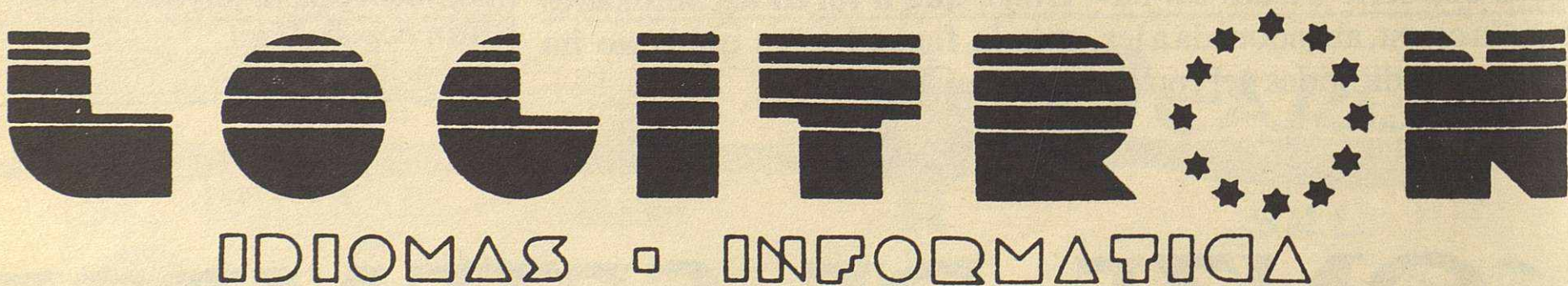
L'estudiant és menys reivindicatiu?

Josep Masats té clar que "la joventut en cada època és inquieta. Es vol obrir camí i es vol expressar. El que passa que aquesta forma d'expressió en cada època es diferent, però la inquietut sempre hi és: les formes d'expressió són diferents. El que també ha passat és que el sistema ha estat més fort que les reivindicacions que s'han fet".

"El sistema domina les seves reivindicacions i aquestes ja no es veuen des del món polític i social sinó dels del punt artístic però la joventut sempre és activa".

Josep Masats és, a més, un home amant de la cultura. Ha publicat diversos llibres de comptes per a nens i, és dels amics del il·lustre pintor molletà Joan Abelló. Tot esperant una solució pel Museu Abelló, Josep Masats es reafirma en la idea que "la joventut no és més conservadora que abans".

Ch. E.



MATRICULA ABIERTA

Gaietà Vínzia, 13 entresòl. Tel 570 35 01 - 08100 Mollet del Vallès