

Des de el passat mes de desembre, els mestres de les escoles públiques estan en conflicte amb el Ministeri d'Educació

L'encreuament de l'ensenyament públic

Què fan els mestres?

L'horari de treball d'un mestre a l'escola és de 5 hores lectives (amb nens) i una hora de 12 a 13 durant la qual ens reunim en claustre, per cicles, per departaments, fem entrevistes amb pares, ...tot això sobrepassa diàriament el temps previst.

Al marge d'aquestes hores en dediquem d'altres a la preparació de les classes, a la correcció d'activitats i controls, a reunions de comissions (salut, esports, festes...), del Consell Escolar, de coordinació amb l'equip psicopedagògic, amb l'Ajuntament i amb altres organismes.

A més a més, fem excursions que suposen:

- L'elaboració d'un itinerari i fer-lo abans pel nostre compte.

- Contractar autocars i gestionar entrades col·lectives, tot intentant reduir al màxim el cost de les sortides.

D'altra banda les colònies comporten:

- La visita al lloc per supervisar la seva seguretat, les possibilitats de treball que ofereix...

- La preparació d'activitats de totes les jornades.

- Tenir cura d'un grup d'alumnes atenent les seves necessitats les 24 hores del dia, així com els imprevistos que puguin sorgir.

- Afrontar la responsabilitat civil no coberta per les Administracions en el cas que algun nen faci alguna destroça o prengui mal.

A part de tot això suprimim les carències de les

Administracions que no envien substituïts si les baixes per malaltia del mestre són inferiors a 15 dies. També ens movem per aconseguir recursos com subvencions per activitats, dotació de material audiovisual, llibres per la biblioteca... Ens cal fer informes detallats que justifiquin l'ús d'eines tan imprescindibles avui dia com: l'ordinador, el video, els magnetòfons, el projector de diapositives, el material de laboratori, el material d'esports, etc.

Fem cursos de formació del professorat fora del nostre horari escolar i durant «Les llargues vacances», participant en sessions de matí i tarda a les Escoles d'Estiu, pagant-nos la matrícula, els desplaçaments i les dietes.

Tot això es fa partint de la il·lusió i el voluntarisme, ja que no es rep el suport suficient per part de les Administracions ni el reconeixement de bona part de l'opinió pública.

Davant la resposta d'alguns sectors a les reivindicacions dels ensenyants, ¿serà possible continuar unes tasques que sembla que només importin als mestres? ¿Hi ha més col·lectius disposats a treballar més hores de les estipulades sense cap tipus de remuneració complementària?

Modesta proposició als responsables d'Educació per acabar amb una vaga molesta

Sr. Maravall:

¿Vol acabar amb la

vaga del professorat sense l'homologació retributiva que demanem els mestres?

Li proposo que ofereixi a canvi de no concedir-la unes petites compensacions que, per altra banda, crec considerarà lògiques:

—Faci's arribar els programes de 2.ª etapa d'E.G.B., programa que fa 12 anys que no tenim i que ens van prometre per l'any 1979.

—Inverteixi els diners del descompte per aquesta vaga (20.000.000.000 vint mil milions, més de la meitat del que ofereix per solucionar-ho) directament per a millorar el funcionament dels centres (això suposaria multiplicar per tres els «recursos» de què ara disposem).

—Busqui un sistema automàtic perquè quan una classe es quedi sense mestre per malaltia curta pugui ésser ocupada per un altre professor i els alumnes puguin exercir el dret a l'educació de què tant es parla ara. Aquestes baixes suposen una pèrdua anual igual o superior a la d'aquesta vaga i dins el currículum de qualsevol alumne suposa una pèrdua real d'un curs acadèmic sencer.

—Aconsegueixi que l'Educació Física no l'hagi de donar un especialista de preescolar, l'anglès un llicenciat en Exactes, l'aprenentatge de la lectura i escriptura un biòleg...

—Busqui un sistema per tal d'impedir que un director hagi d'anar a judici a donar explicacions de les lesions que un alumne del seu centre s'ha



Los maestros llevan siete meses manifestándose

fet fora del recinte escolar i en horari no lectiu.

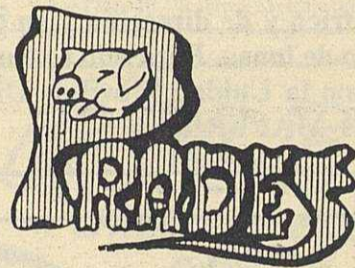
Possiblement els mestres seguirem sense entendre perquè no hem de cobrar el mateix que altres funcionaris de la mateixa categoria, però molts de nosaltres tornariem automàticament a treballar.

El ministre d'Educació no sap res

Durant aquest procés de vaga, el senyor ministre no ha fet més que demostrar la seva falta de coneixement respecte al funcionament del seu propi ministeri.

En una de les seves declaracions va dir que els mestres acabàvem el curs

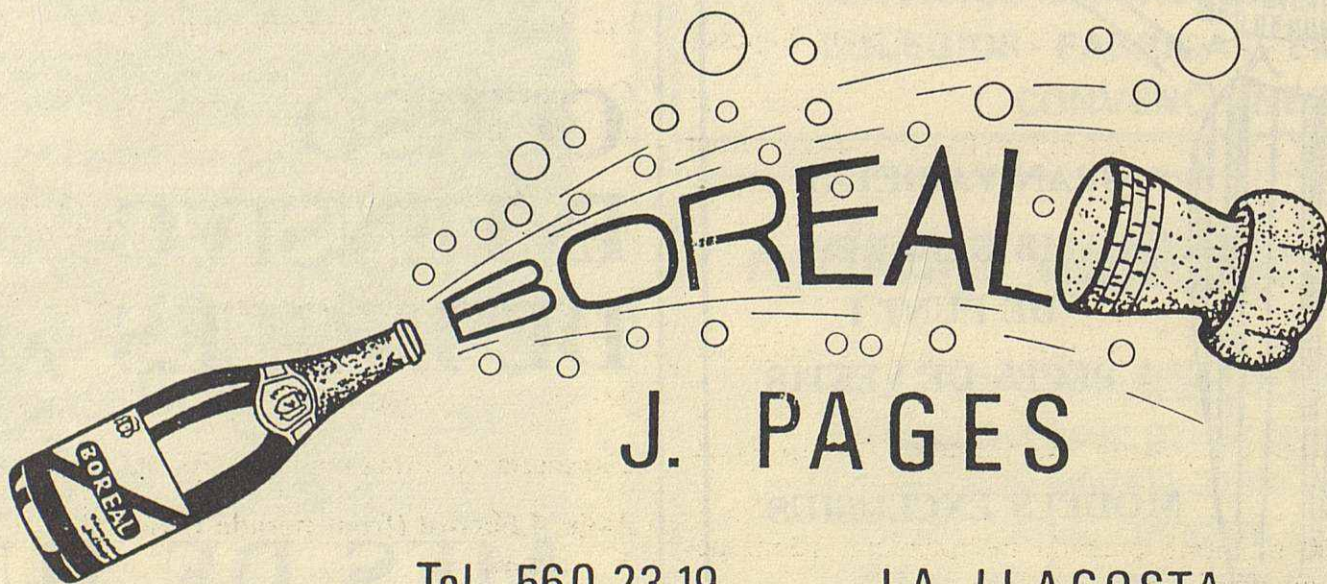
Cansaladeria



Elaboració d'embotits artesans

Pza. Prat de la Riba, 19
MERCAT MUNICIPAL (Parada 22)
Tel. 593 11 79

MOLLET DEL VALLES



Tel. 560 23 19

LA LLAGOSTA
(Barcelona)