

un desenvolupament integral de la persona. Això, com totes les coses, demana un equilibri i una justa mesura.

—Els pares ens queixem, que els fills ja molt aviat se'ns escapen dels dits i que ja no ens veiem capaços de conduir-los d'una manera recta, si no és amb un cop de geni seguit d'un cop d'estaca. Per què?

—Deuen haver-hi moltes raons, però jo diria que una és la «falsa estimació» que deia en la resposta anterior. Una altra pot ser una falsa concepció de l'autoritat paterna, en la qual no hi té cabuda la confiança mútua, encara que sigui a nivells diferents.

—Es pot sentir sol i desemparat un mossèn quan a vegades, i potser moltes vegades, veu i palpa que el seu missatge no és comprès per la gent que l'envolta?

—Sí i molt. Molts capellans que han fracassat en la seva vida sacerdotal al fons ve d'això. No se l'aprecia com ho necessita. La gent ha de comprendre que el mossèn és una persona com les altres que necessita la comprensió, la col·laboració i la companyia dels altres. Els capellans no es casen perquè volen compartir la seva vida amb una Comunitat.

—Tan complicat és ser cristià, quan tothom sembla que mira de fugir-ne?

—No és complicat; és compromès: té la gran pega que exigeix que sortim de nosaltres mateixos i busquem una seguretat que no és el nostre «jo» (diner, benestar, egoisme...). I és clar, quan més coses es tenen més difícil (no complicat, ho complica aquell que ho vol tenir tot) es fa de no encaramelar-s'hi. El diner, el benestar, l'egoisme..., són com la mel, on tothom s'hi enganxa.

—Vols aclarir algun punt d'importància que no hagi sortit en el diàleg?

—Més que aclarir nous punts, voldria insistir, per acabar, que per als cristians és molt important la Catequesi, perquè forma part (o ha de formar-ne) de la seva educació. Una constància i un seguiment de tots els cursos de la Catequesi deixen, sens dubte, una empremta molt fonda.

Quan em vas dir que en aquest número volies entrevistar el mossèn, em va agradar (encara que ha comportat un temps llarg de dedicació) perquè demostres que tu i el que representes, consideres la Catequesi com a part integrant de la formació o educació dels infants. Gràcies.

Moltes gràcies per la teva col·laboració i que de debò tinguis ànims per a continuar amb aquest zel i aprofito també per a dir-te que en poble estem molt satisfets de tenir, i sinó de tenir, d'ésser conduïts per un mossèn com tu, que et cuides des dels infants als més vells, i si no més és perquè el jorn s'acaba primer que la feina. Jo sé del sacrifici que t'ha suposat el tenir de deixar d'anar a casa un dia a la setmana a ajudar-los a cuidar les hortalisses, degut a la feina que suposen aquestes parròquies. Tu sempre sols dir: «el qui sembla alguna cosa cull», doncs també ho esperem nosaltres malgrat les ventoleres i pedregades que continuament ens tambalegen. Gràcies.

Joan Dantí

GRUP ESCOLAR DE SANTA EULÀLIA DE RONSANA

L'Associació de Pares d'Alumnes (A.P.A.), col·laborant amb l'Escola, ha organitzat per a tots els pares un cicle de conferències per aprofundir en el coneixement dels nens i poder dur a millor terme la tasca encomanada a pares i educadors.

Aquestes conferències aniran a càrrec de l'Institut d'Orientació Psicològica «EOS», i es faran en el RESTAURANT STA. EULÀLIA, els dies:

15 febrer: **El coneixement psicològic dels fills**

15 març: **Influència de l'ambient familiar a l'edat afectiva dels fills**

5 abril: **La sexualitat en el nen**

3 maig: **Educació, autoritat i llibertat**

17 maig: **Relacions pares-fills: Rebel·lia juvenil**

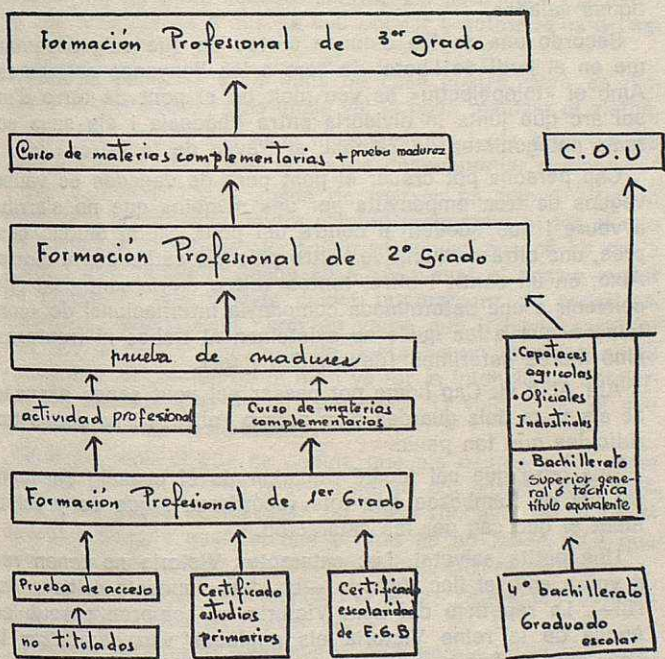
7 juny: **Com orientar el temps lliure dels nostres fills**

a dos quarts de deu del vespre.

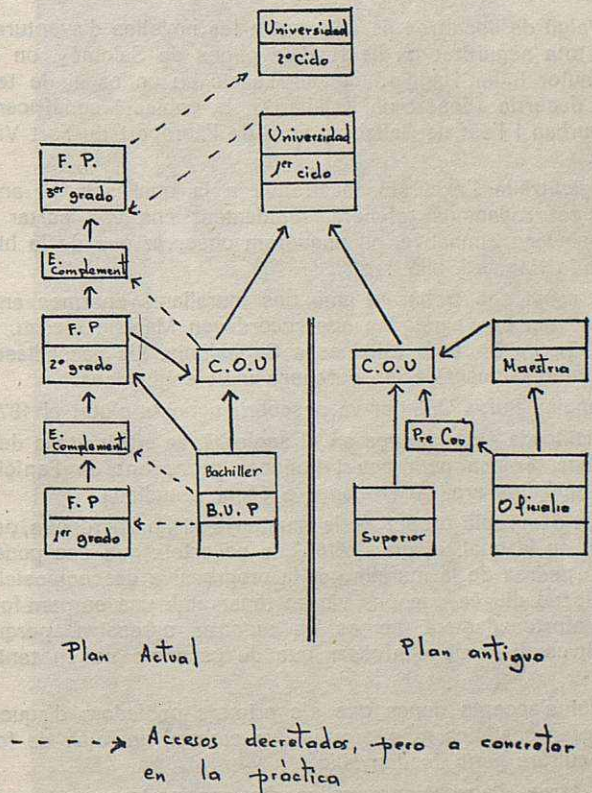
Els fills necessiten formació i educació,

PARES, NO HI FALTEU!

Accesos a los diferentes niveles de Formación profesional



Conexiones existentes entre los distintos niveles de la estructura educativa



Completant el gràfic aparegut en el n.º 65 de «RONSANA» (gener 1975) oferim ara el pla d'estudis de la Formació Professional, amb els estudis de Batxillerat paral·lels (quadre 1) i els enllaços entre els diferents nivells de l'ensenyament, tant a partir del pla antic com de l'actual (quadre 2). Per qualsevol aclariment, podeu dirigir-vos als Srs. Mestres.