

escoles... ensenyança... cultura...

Entrevista con los alumnos de 8.º y su Profesor

Ja dèiem el mes passat que l'espai d'aquest mes seria l'últim d'aquesta sèrie que porta l'encapçalament d'Escoles... Ensenyança... Cultura.

I que pensàvem dedicar-lo als components de vuitè curs, cosa que anem a fer tot seguit

El profesor de octavo es el conocido maestro Sr. D. Ramón Martín, al cual le preguntamos:

—¿El curso ha seguido el programa que se habían trazado ya en un principio o ha tenido que sufrir variaciones a medida que el curso avanzaba?

—El curso 74-75 ha sufrido una sola variación de todos ya sabida y experimentada. En el mes de enero y por indicación del Sr. Inspector D. Joaquín Adivinación, hubo que hacer una estructuración en las áreas a impartir. La programación era:

Profesora Sra. D.ª María Dolores Rodríguez Sarmiento: Ciencias Sociales.

Profesora Sra. D.ª Magdalena Borreguero: Francés.

Profesor Sr. D. Ramón Martín Arévalo: Matemáticas.

Y la nueva programación:

Profesora Sra. D.ª María Dolores Rodríguez Sarmiento: Ciencias Sociales - Lengua.

Profesora Sra. D.ª Magdalena Borreguero: Francés - Ciencias Naturales.

Profesor Sr. D. Ramón Martín Arévalo: Matemáticas - Área Plástica y Pretecnología.

Las áreas restantes son impartidas por los tutores correspondientes en sus respectivos cursos.

—¿Se han obtenido los frutos que ustedes desearían?

—En cierta ocasión afirmé que sólo obtendrían el Título de Graduado un tercio de los alumnos de octavo curso. Ahora, a escasos días de la obtención del Título de Graduado, me retracto de mi anterior afirmación, ya que los alumnos que podrían y que están propuestos para el Título de Graduado son algo más de la mitad.

El equipo de profesores de la segunda etapa está encantado, maravillado, entusiasmado, asombrado, de los resultados de este octavo curso; curso que marcará un hito en la historia escolar de Sta. Eulalia, porque, Sr. Dantí, creo que no volverá a pasar por nuestras manos un curso tan completo como el actual, y no ya en el aspecto intelectual, sino como personas, puesto que sus valores humanos son altamente extraordinarios.

Perdone que sea tan extenso en esta pregunta, pero es que Ud., Sr. Dantí, ha puesto el dedo en la llaga y yo quiero resaltar los valores de este curso octavo.

Hace pocos días (a título anecdótico), se les hizo un sociograma; a la pregunta, ¿a quién os gustaría tener como compañero?, la clase contestó, «tenga en cuenta que esta elección es muy difícil, ya que todos nos identificamos». ¡Esta contestación rinde al más severo profesor! Piense que por lo general, ante un sociograma el alumno se dedica a contestar y normalmente no profundiza de la manera que ellos lo hicieron.



El grup d'alumnes de 8è curs d'E.G.B., amb el seu professor Sr. Ramon Martín.

Desde aquí les felicito y me descubro ante ellos. Más que el aspecto intelectual importa el ser persona y ellos, «todos», lo han conseguido.

La única tristeza que nos corroe, es que pronto dejarán de ser nuestros alumnos, y claro, nos encontramos como los padres, que ven, con pesar, que sus hijos han crecido y tienen que vivir su vida.

Muchas son las vivencias que hemos tenido juntos y sólo nosotros sabemos los altos valores humanos de estos grandes alumnos.

No todos los días sucede «el fenómeno» de una identificación tan completa de unos alumnos con un equipo de profesores, y este «fenómeno» me veo en la necesidad de resaltarlo por lo poco frecuente. Ahora sólo resta que tengan suerte en la vida, ya que cualidades no les faltan.

—¿Cuántos alumnos tiene?

—26 alumnos.

—¿A alumnos más retrasados les dedican especial atención?

—Sí, se les dedica una especial atención y programación, pero no la que nosotros quisiéramos; tenga en cuenta que nuestra dedicación no es sólo hacia 26 alumnos de octavo curso, sino a 31 de séptimo curso y a 27 de sexto curso.

—¿Consideran que tienen algún alumno que podría cursar estudios superiores y llegar a la Universidad?

—No sólo llegar a la Universidad, sino conseguir una carrera de arquitectura, ingeniería, medicina, etc.; yo diría que esto lo conseguirían alrededor de unos seis o siete, pero eso sí, y es cosa de que Sta. Eulalia tome conciencia de ello, algunos son de familias humildes y...

—¿Los que no son tan estudiosos, qué les aconseja: que se pongan ya de lleno en una profesión o que compaginen las dos cosas, trabajo y estudios?

—A un porcentaje mínimo les aconsejo que dejen de soñar y se busquen un trabajo. Al porcentaje restante, les aconsejo que se dirijan a Formación Profesional y si es absolutamente necesario que compaginen estudio y trabajo, pero no necesariamente que trabajen, ya les llegará su turno. Padres, ¡no precipitéis las cosas!

Muchas gracias por la atención que nos ha dispensado y hasta una próxima ocasión.