

això francament se'ns feia una muntanya, tant pels nens com per nosaltres. Va ser així que ho vam parlar amb els pares, Endavant!! ens deia i varem provar...

Així va ser com vam passar quasi bé tota l'adaptació, amb pipins, canvis continus, gibrelletes cap aquí, cap a allà, la fregona es va convertir en una amiga més i el més important de tot els nostres Ninos van adquirir en la mida de les seves possibilitats el nou hàbit, inclús hi va haver algú que sense que nosaltres penséssim que era el moment adequat ens va demostrar que eren capaços, al igual que els seus companys, de seure a la gibrelleta amb tota la seva il·lusion per més tard poder ensenyar als altres el seu "pipi". Era magnífic, tota una experiència!

L'experiència havia donat resultat, l'adaptació i el control d'esfínters no estaven renyits.

Per una altra banda no totes les activitats del dia, absolutament totes eren de control d'esfínters. Ens va donar temps per provar amb materials nous: robes, matalassos de colors, aros, pilotes de diferents tamanys, material que ajuda a la relació tant amb els companys com amb les educadores.

Pensem que el fet de portar a terme aquestes activitats de Psicomotricitat durant tota l'adaptació amb sessions continuades ens ha ajudat a relacionar als nens d'una altra manera, la individualitat encara es dona, normal dintre d'aquesta edat s'ha trencat una miqueta més, actualment es pot dir que tenim un mig grup, no de cara al joc però si en quan a relació i convivència es refereix.

Nosaltres hem viscut l'adaptació amb una mica d'enrenou, per ajuntar-se aquests dos fets: adaptació i control d'esfínters, però pensem que malgrat tot val la pena. El cansament no està per sobre de tot aquest grup, que dia a dia ens ha guanyat amb les seves carantines, les seves entremaliadures, les seves frases curtes però amb sentit, en poques paraules, ens tenen el cos robat.

### BALDUFES

Aquest ler. trimestre a la classe Baldufes el podriem considerar de consolidació i adaptació. Una consolidació de grup de nens i una adaptació paulatina de cada nen individuak vers l'escola amb tot el que això representa: conèixer l'espai, l'ambient, el ritme d'activitats, les educadores.... Les Baldufes estan en una edat clau i força complicada, és potser la classe de més soroll, crits, baralles i enrenou de tota l'escola i aquestes característiques ja dona una visió del que ha estat aquest ler. trimestre per a nosaltres.

Ens trobem front un grup de nens amb una gran empenta i amb unes personalitats molt marcades, són nens que fons ara jugaven de costat però no junts, als que els hi encanten els jocs de moviment i que necessiten treure energia constantment. L'activitat més clara de la nostra classe durant aqu aquests primers mesos ha estat el treball d'hàbits, aprendre a rentar-se sols, a col·locar el tovalló al seu lloc, a recollir les joguines després d'utilitzar-les, a controlar els pipis, a fer petits encàrrecs, a menjar asseguts, a treure a les sabates per dormir, a no oridar pel passadís mentre els nens petits descansen, etc, etc, petites coses diàries que per nosaltres són molt importants ja que fan que un grup sigui responsable i alhora autònom.

Les Baldufes mantenen entre si una relació força agressiva, per què tot el que no saben dir parlan es diu a través de l'agressió, és per això que a la nostra classe entreu a l'hora que entreu trobem algú nen que es baralla amb d'altres, però heu de tenir en compte que pel nens la relació agressiva és una forma d'expressió, i que en tot cas no és mai un enfront-