

CLASSE CABASSET:

JÀ HEM COMENÇAT A FER ELS PRIMERS PASSOS DEL MENJAR TRITURAT ALS TROSSETS.

COM HO FEM?

Els posem al seu plat el menjar en trossets, per començar molt poquets, el que compta és la varietat de sensacions, diferents textures, gustos, colors, olors, consistència...

PER QUÈ?

Perquè els nens puguin manipular, tocar, experimentar... És tota una experiència tenir el plat i el menjar per a ells quan fins ara, el plat, la cullera i el menjar eren només de l'adult. A més a més, ara el poden tocar, girar, remenar, aixafar, llençar, posar s'ho a la boca... En definitiva poden fer tot allò que abans no era al seu abast.

El triturat continua sent la base de l'alimentació del nen, o sigui, que no es deixa de donar, però es combina amb d'altres textures com pasta de sopa, sémola, aixafats de verdures, etc. El segon plat es dona triturat barrejat amb el primer.

PER QUÈ ?

Perquè el nen no seria capaç de començar de cop amb tot un plat de menjar a trossets. És un procés lent, gradual i progressiu. Fins ara només calia empassar-se el menjar, ara s'ha de mastegar, i això suposa un aprenentatge nou, difícil i cansat. És una fase que ha de superar i nosaltres l'hem d'ajudar a fer-ho.

COM HO PODEM FER ?

Evidentment prenent-nos la situació amb tranquil·litat, sense angoixes, ni presses, deixant que el nen sigui el seu propi ritme, que toqui, manipuli, investigui i experimenti com fem a l'escola. No passa res si embruta o s'embruta, això és part del procés i només el començament.

És importantíssim fer un treball paral·lel a casa i a l'escola, posar-nos d'acord en el quan, el com i el què, comentant qual-sevol anècdota, essent fermes però no rígids i sobretot estant segurs i convençuts del que fem.

Així, de mica en mica, el nen s'habituarà als nous sabors i textures i a la vegada que aprèn a mastegar menjarà més quantitat de trossets fins que arribi a ser capaç de menjar-se tot sol el segon plat.