

GRANOLLERS

COMUNIDAD CRISTIANA

SEMANARIO PARROQUIAL
AÑO XXI - NUMERO 544
2 DE JULIO DE 1961



Per després d'exàmens

El mes de juny s'acaba i amb ell es despedeixen les llargues sessions d'exàmens i els nerviosismes dels nostres estudiants. Les festes de final de curs en els col·legis i les escoles superiors senyalen el començament de la lluminosa alegria de les vacances.

Per cada estudiant el curs que acaba representa una conquesta. Coneixements nous han enriquit el seu enteniment, tècniques noves han millorat el seu treball manual. La monotonia dels dies d'hivern amb la constància de les classes han deixat la seva imprompta; l'han fet més capaç per enfrontar-se amb uns estudis superiors, per treballar amb competència en el seu ofici. Tal vegada -oidà fos així!- l'han fet estimar una mica més l'incomparable món de la ciència y de la tècnica del nostre temps present.

Aquest enriquiment que perfecciona l'home en la seva dimensió científica o tècnica és de tot punt necessari. El progrés del món modern exigeix una profunda preparació en els ordres del saber; de la indústria o del comerç. A fi d'obtenir-la els nostres estudiants dediquen bona part de les seves energies i del seu optimisme de joves.

Però ni ells ni nosaltres podem quedar tranquils amb una sola preparació d'ordre tècnic o científic per més perfecte que sigui. Al costat d'aquesta especialització que els prepara per ocupar un lloc en la societat cal que els nostres estudiants busquin l'harmonia d'una personalitat completa.

Cal que formem bons tècnics, competents homes de carrera. Però cal que aquests homes siguin homes complets, homes totals, homes perfectes. És ben cert que no es pot ser competent en tots els ordres, doncs el món modern exigeix especialització, determinació concreta en una branca del treball humà, però és ben cert també que els nostres estudiants han de ser sensibles i oberts a tots els valors de la vida humana. Cal que els nostres homes de carrera no despreiïn el món de les arts que no és objecte dels seus estudis. Cal que els nostres tècnics estiguin oberts als ideals autèntics que no es pesen, ni es toquen, ni es medeixen amb els seus càlculs.

La personalitat dels nostres joves estudiants ha de venir marcada per la universalitat, l'overtura d'esperit, la capacitat de diàleg que no coneix els prejudicis. Que la molta especialització no els tanqui a la especialització dels altres. Que la molta competència en el món científic no els enteli la sensibilitat per la bellesa de les coses poètiques.

I sobretot que la seva preparació d'ordre humà no sigui un obstacle per creure, que totes les coses del món han sigut posades sota domini de l'home a fi de que les descobreixi, les conquisti, se'n serveixi i tot fent això alabi a Déu «que va fer totes les coses del no res».

Què és una Colònia de Vacances?

* Col·loqui pel dirigent Sr. Esteve Sala i Cortés

* Projecció d'un film sobre colònies

Dia 2 de juliol, a les 12 del migdia en el Local Catequístic de la Casa parroquial.

Pares - Educadors - tots hi sou convidats

Tècnica i homes

En un acte públic ha sigut fet l'elogi i defensa de la tècnica. Hi estem molt d'acord.

Però se'ns ha presentat Rússia com exemple. En això ja no estem tant d'acord.

Ha sigut feta una defensa de la formació, de l'educació tècnica i de la seva necessitat. I també hi estem d'acord.

Però s'ha dit que la formació humanística era inútil i calia bandejar-la. I això tampoc estem disposats a admetre-ho.

Els nostres desacords tenen l'arrel en la convicció que si és veritat que necessitem tècnics, encara n'és molt més que necessitem, primer que tot, homes. I l'home desapareix en una societat estafificada i planificada com la russa que creu poder decidir del destí, i per això dels estudis, de la carrera dels seus súbdits. I l'home resta atrofiat, inacabat, quan no ha rebut una formació que li permet de comprendre i de fruit d'aquestes coses «inútils», que escapen al món de la tècnica pura: un poema, un quadre, una melodia...i un temps «perdut» en conversa de bona amistat.