

## ACABAR CON UNA PEDAGOGIA INACEPTABLE

El pasado sábado día 5 tuvo lugar en el Casal Cultural de Mollet una charla sobre la problemática de los centros de Protección de Menores.

Habló en primer lugar Faustino Gerao, pedagogo y educador en centros de esta categoría durante doce años. Explicó que la función de los centros de Protección de Menores es de ayudar a los chicos que por diferentes causas se ven separados del entorno familiar y social. Se debería tratar que la educación especial estuviera encaminada a que el niño encontrase los recursos de contacto consigo mismo y con su entorno, a que asumiese el proceso que está sufriendo no como una fatalidad, sino como un problema que tiene solución. Afirmaba el profesor que todos los casos de inadaptación social que pasan por estos centros son totalmente recuperables, si

se aplica una pedagogía lo suficientemente aceptable. Esto no ocurre así en la mayoría de los casos, se debe quizás a la falta de medios o quizás a la mínima sensibilización social de las autoridades competentes. El fracaso de este tipo de instituciones es palpable; no se ayuda al niño a encontrar su puesto real en la sociedad y asumir los valores universales de la clase trabajadora, sino que interna a los niños, se les separa de sus familias (50% de los casos por problemas económicos) y del entorno en que viven.

Con este tipo de instituciones se consigue en muy pocos casos que el niño supere satisfactoriamente el proceso de adultez y corre el peligro en gran número de casos de que el joven quede marginado de la sociedad. (El 80% de casos de delincuencia juvenil procede de estos centros).

### — ALTERNATIVAS Y PROBLEMAS —

El oscuro futuro de estas instituciones — dijo más tarde — esta en las nuevas alternativas que están proponiendo, de un tiempo a esta parte, los educadores que trabajan en estos centros: más libertad de acción, fomentar los grupos familiares.

La causa de la gran conflictividad en estos centros en la negativa por parte de las autoridades para llevar a cabo los nuevos planteamientos.

Hablé más tarde un educador del Instituto Ramón Albó que explicó cual ha sido el desarrollo de las reivindicaciones, desde que funciona este centro (1.971), se han ido planteando a las autoridades.

Las reivindicaciones actuales se concretan en dimisión inmediata del actual director del centro y el cumplimiento de las promesas del Secretario de la Junta Provincial. En apoyo de sus reivindicaciones mantienen una «sentada» ante las oficinas de dicha secretaría en el Paseo de Gracia de Barcelona hasta no tener respuestas concretas.

El pasado martes día 1, los educadores fueron recibidos por el Gobernador civil quien escuchó sus peticiones y prometió buscar un interlocutor válido para solucionar el problema. También fueron recibidos el día 5, esta vez por el Secretario de la Junta provincial quien les asegura que en fecha próxima sería destituido de su cargo el actual director del centro. Pidió al grupo de educadores que volvieran a sus puestos, prometiendo a cambio que no serían tomadas ningún tipo de represalias y procuraría tomar las medidas oportunas (un viaje a Madrid) para que se solucionara el problema.

El jueves Sánchez Olivares, secretario de la Junta ha viajado a Madrid a reunirse con la «Permanente del Consejo Superior de la Obra de Protección de Menores y del Tribunal Tutelar». Ahí dialogará con Valle Abad, presidente de la Permanente del Consejo, pero en definitiva los profesores aguardan «en la calle» el resultado de las gestiones.

Por último tomó la palabra un educador del centro de «Les Torres» (Lliça d'Avall) quien dio cuenta del veredicto en contra de los educadores de este centro que les había sido comunicado, por el cual quedaban despedidos los educadores que hasta el momento trabajaban en el centro.

Se cerró el acto con un coloquio en el que intervino el propio subdirector del Instituto Ramón Albó y varios de los educadores que no apoyan la «sentada».

El domingo día 6 siguiendo la campaña de concienciación ante el problema de «Ramón Albó» se montaron unos tenderetes en los que se podía adquirir documentación sobre el tema y firmar en adhesión a los educadores.

Tomar asiento esperando las reivindicaciones



JOAQUIN ELCACHO CLEMENTE