

# PAGINA CULTURAL



Nos habla la...

SRTA. RAMONA CORTADA

*Maestra Nacional del Colegio de La Sagrera*

Es nuestro propósito hacer desfilar por las páginas de este periódico local, que con tantas ilusiones sale a la luz pública con el presente número, a diferentes personas que con sus conocimientos o experiencias puedan contribuir al mejoramiento cultural, formativo, humano o simplemente social de cuantos vivimos en este rincón vallesano.

Nos ha parecido oportuno, por coincidir con el comienzo del curso escolar y por ser prácticamente desconocida para la inmensa mayoría, que fuera doña Ramona Cortada, la nueva Maestra Nacional del Colegio de La Sagrera, quien nos expusiera sus puntos de vista sobre diferentes aspectos del siempre candente tema de la educación y la enseñanza. A tal fin, hemos recabado de ella su colaboración, a la que amablemente se ha prestado, aunque, naturalmente, alegando escasas posibilidades de poder aplicar sus conocimientos a las peculiaridades de nuestro pueblo, que, como todos, también tiene las suyas propias y que ella desconoce aún, por su corto y limitado contacto con nosotros.

Sin embargo, convencidos del interés que puede tener para todos, hemos empezado por preguntarle:

—En primer lugar, nos gustaría conocer su corto historial como Maestra y los motivos que la han impulsado a interesarse por nuestro pueblo...

—Hace 7 años que terminé mis estudios de Magisterio y desde entonces he prestado servicio en varias escuelas. Primero lo hice en la Escuela Municipal de Deficientes "Vilajoana", allí estuve tres años, conociendo y tratando a niños oligofrénicos. Luego, hice las oposiciones al Magisterio Nacional, por tanto he tenido que ir a algunos pueblos (Viladecans, Clariana, San Martín de Tous) y actualmente Sta. Eulalia de Ronsana.

He venido a Sta. Eulalia por dos razones: la primera, porque creo que aquí podré desarrollar plenamente mi trabajo y la segunda, porque es un lugar agradable y cercano a Barcelona. De este modo no me aislo y puedo tener contactos profesionales con personas de otros niveles y voy adquiriendo nuevas técnicas y conocimientos.

—¿Ha encontrado aquí el material humano en la cantidad y calidad conveniente para poder trabajar a pleno rendimiento?

—Excluyendo a las niñas, que por supuesto son la materia más importante con la cual he de trabajar, todavía no he tenido ocasión de conocer a la mayoría de los padres.

—¿Qué les pediría a éstos para una eficaz colaboración con usted en la misión de educar e instruir a las niñas?

—Me gustaría estar más en comunicación con

ellos para establecer una colaboración y así, entre ambos realizar la tarea educativa, ya que individualmente es más difícil e ineficaz.

—¿Cuáles son las principales virtudes que debe y pueden reunir las niñas al ingresar en el colegio, y únicamente de los padres depende que posean?

—El niño nace con una serie de características distintas, los padres y maestros no podemos cambiarlas (si un niño tiene un C.I. de 70 por mucho que hagamos no podremos aumentárselo) lo que sí podemos y debemos hacer es estudiarlas, desarrollarlas y encauzarlas al máximo y en todas sus facetas.

—¿Qué es más difícil, educar o instruir?

—Creo, que como casi todo el mundo sabe, ambas cosas deberían ir unidas. Pero desde luego, educar y comunicar actitudes es mucho más difícil y complejo que instruir.

—¿Cómo consideraría un Colegio ideal para el máximo aprovechamiento del esfuerzo que realizan los maestros?

—En cuanto a las alumnas, lo ideal sería tener un número no muy elevado y del mismo nivel, y en cuanto al material... Escuela con condiciones: ventilación, visibilidad, calefacción, material escolar abundante, biblioteca, patio para deportes, etc, etc.

—¿Qué opina usted, ahora que se habla tanto de ello, de la enseñanza del idioma catalán en las escuelas?

—Me parece muy buena la idea de enseñar "Idioma catalán" en las escuelas. Encuentro que de esa manera podemos conocer más a fondo nuestra cultura e historia.

—Referente a las niñas, naturalmente con aptitudes para ello, ¿cuáles son los estudios superiores que usted cree más adecuados para ellas, en beneficio propio y de la sociedad?

—Yo creo que lo mejor sería que cada niña escogiera su propia meta, sin coacciones ni tradiciones familiares. Lo interesante es que cada uno se sienta importante y feliz con la tarea que realiza.

—¿Tiene interés en añadir alguna cosa más?

—Sólo agradecer la ocasión que me brinda de ponerme en contacto con los santaeulalienses por mediación del periódico, y desear un progreso cultural —siempre posible— para este pueblo al que espero integrarme rápidamente, prometiendo poner de mi parte el máximo esfuerzo e ilusión en el desempeño de mi misión.

Estas fueron las palabras de nuestra joven y simpática maestra, todas ellas —creemos— muy dignas de ser consideradas, sobre todo por los padres de niños en edad escolar.

Mucho agradecemos su amabilidad al prestarse a este interrogatorio, deseándole una grata, larga y fructífera estancia entre nosotros.

J. C.

## Auto Escuela GARCIA

Representante Local: JUAN ESPUÑA

CASA VILA