

ELS VALORS.

LA BASE DEL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU

El ritme accelerat en què es produeixen els canvis tecnològics, axiològics i científics, en la nostra societat de finals del segle XX provoquen una forta crisi en l'educació, tant en els coneixements com en els procediments a ensenyar i a aprendre, i en els valors que sostenen aquests aprenentatges. L'escola com a part integrant de la societat es veu afectada per la crisi de valors que impera en el seu entorn. Però no pot defugir, com a institució social, la transmissió de valors, ja que cada dia actua amb els seus alumnes i constantment pren decisions encara que no els tinguin definits. Per això no pot inhibir-se de reflexionar i decidir sobre quins valors han de ser el motor de la vida de l'escola, immersa en aquesta societat postmoderna.

Aquesta realitat social, juntament amb la necessitat interna de l'escola Cangur, d'unificar un cop més criteris i de compartir un marc de referència que donés sentit i coherència a tota la vida escolar, va portar l'equip a proposar-se un treball seriós i aprofundir, sobre els valors que defineixen aquest Projecte Educatiu.

El treball d'assessorament i reflexió sobre els valors es va iniciar el curs 95-96. Aquesta primera fase va anar encaminada a escollir els valors que es creien bàsics per treballar en aquestes edats. Una enquesta a les famílies i tot l'equip sobre quins creien que eren els valors dels nostres infants i quins ens agradaria que fossin, ens va ajudar a fer una selecció dels set valors que actualment són la base de Projecte educatiu de l'escola.

Aquests valors són: AUTONOMIA, SOCIABILITAT, TOLERÀNCIA, RESPECTE, COOPERACIÓ, CURIOSITAT I AUTOESTIMA

El consens sobre el que entenem per cada un d'aquests valors i en quines actituds concretes de la vida diària de l'escola, es reflecteixen, ha estat el treball que durant dos cursos més ha presidit la discussió dels claustres.

Debatre aquests aspectes de la vida diària, emmarcats dins d'un context més ampli. L'hem cregut molt important perquè:

- ajuda a exterioritzar i contrastar dubtes i reflexions, que cada educadora pot tenir,
- cohesiona el claustre, dóna unitat en la forma de pensar i, conseqüentment, d'actuar de tot l'equip,
- dóna sentit a les actuacions individuals perquè les emmarca en una línia d'escola compartida per tothom.

Aquest és un camí lent, però de ben segur, un camí sòlid, en la definició educativa de l'escola Cangur.

SÍLVIA PALOU
Assessora pedagògica del projec

