

Catalunya, extensible al País Valencià i a les Illes. Que forneixi als nois les eines i recursos que els capaciti per a transformar-la. La llengua habitual hi serà la llengua catalana aplicant mesures especials que permetin l'aprenentatge en llengua materna pels nens castellano parlants.

4.- Escola democràtica. Que la seva gestió i control recaigui sobre els poders públics assesorats i controlats pels ensenyants, estudiants, associacions de veïns, associacions de pares, etc...

Que els seus mètodes i programes estiguin basats en les orientacions i experiències de les corrents renovadores de la pedagogia i contra l'autoritarisme.

Cal també, el mateix temps, unificar els esforços per a la consecució d'una alternativa a la greu situació dels ensenyants al voltant del següent marc.

1.- Cos únic d'ensenyants. Desaparició de l'actual divisió de categories.

2.- Construcció del Sindicat unitari e independent dels treballadors de l'ensenyament.

3.- Formació adient i permanent, dels ensenyants a nivell de tècnics i continguts.

Proposem doncs avançar en la consecució d'aquestes mesures presentant a debat i discussió aquest programa entre els grups d'estudiants, d'ensenyants al barri, als pobles...

Cal destacar el caràcter unitari que va prenent l'alternativa democràtica de l'ensenyament refrendat per bona part dels ensenyants de Catalunya a l'Escola d'Estiu de Barcelona d'enguany, així com una àmplia majoria representativa del nostre poble.

P.S.U.C.

La pretensió del PSUC es la transformació democràtica de l'ensenyament, entenent-lo com un servei públic obligatori i gratuït fins a setze anys si més no. Allargament de l'escolaritat obligatòria en funció del desenvolupament econòmic i de les necessitats socials col·lectives.

El sistema educatiu, en els objectius, en la seva planificació, en la seva inserció en el medi i en la programació dels seus continguts culturals ha de ser català per a tothom. La gestió educativa correspondrà a les institucions polítiques i socials catalanes, tot articulant les relacions necessàries amb les institucions del poder federal.

L'escola ha de garantir, en acabar l'escolaritat, el domini ple de la llengua catalana, i de la castellana per a tothom, facilitant-ne el coneixement d'una manera sistemàtica i programada. A aquest resultat, s'hi arriba gràcies a un aprenentatge fet a partir de la llengua d'origen.

Els fons públics seran destinats a l'expansió i el millorament de l'ensenyament públic, amb les degudes mesures de transició per tal de transformar voluntàriament l'escola privada actual en escola pública. Creació de jardins d'infants i de guarderies en nombre suficient.

L'ensenyament serà laic i s'inspirarà en una orientació democràtica, científica i progressiva, en règim de coeducació. Llibertat ideològica de l'ensenyament amb ple respecte de les diverses opcions ideològiques i religioses dels ensenyants i dels alumnes.

L'ensenyament general obligatori formarà un cicle únic que unifiqui l'ensenyament

general teòric amb el professional, com a pas inicial per a superar la separació entre el treball intel·lectual i el manual, i com a forma d'eliminar les barreres culturals heretades del passat. Reforma dels mètodes pedagògics i dels programes. Aproximació de l'escola a la vida de cada dia i combinació de l'estudi amb el treball productiu.

Participació en la gestió dels centres i en l'elaboració de la política educativa general de tots els sectors implicats (ensenyants, alumnes i pares) i del conjunt de la societat, mitjançant les institucions civiques i l'administració pública.

Tendència a l'organització d'un cos únic d'ensenyants. Revalorització social del treball dels ensenyants, remuneració suficient i adequada. Millora de les condicions de treball i democratització de les vies d'accés a la docència per mitjà d'una radical descentralització de les facultats de decisió.

Ensenyament superior lligat a la investigació científica i tècnica capaç de satisfer la necessitat de professionals i tècnics formats per el desenvolupament social i econòmic del país. Universitats, centres d'ensenyament superior basats en la autonomia efectiva, la vinculació estrata amb la cultura catalana i amb el seu foment, la gestió democràtica a totes les esferes i el desenvolupament de la ciència.

P.T.E.

El Partit del Treball d'Espanya, reconegut com a propi per cada dia més àmplis sectors del proletariat dels diferents pobles de l'Estat, ofereix ja avui una alternativa