

## PARTICIPACIÓ CIUTADANA

# Consells escolars, responsabilitat col·lectiva

L'Ajuntament impulsa i participa activament en els òrgans de participació en el control i la gestió dels centres docents, regulats per la Llei orgànica de l'educació. Ho fa per mitjà de tècnics municipals i regidors de diversos àmbits i no només en els centres escolars municipals i públics, sinó també en els privats concertats.

La responsabilitat és col·lectiva. Aquests equipaments han de donar resposta a les noves demandes i exigències socials. La qualitat educativa requereix un alt grau d'implicació i compromís entre el centre i l'entorn. I això es tradueix en la necessària participació de diversos col·lectius que, a més de fer aportacions per millorar l'activitat docent, esdevenen transmissors d'inquietuds i necessitats ciutadanes en aquest àmbit.

### Properes eleccions sectorials

Representants dels alumnes i dels pares o tutors dels alumnes i d'una associació de pares i mares formen part del Consell escolar de cada centre, a més del professorat i del personal d'administració i serveis. També en formen part les persones amb les responsabilitats de direcció, cap d'estudis i secretaria del centre i un representant municipal. Cada dos anys, es renova la meitat dels representants del professorat i la meitat dels representants de l'alumnat i dels pares d'alumnes. Aquestes eleccions es fan els anys parells. Es tornaran a

fer el 2008, i, a partir d'aleshores, es poden obrir noves vies d'implicació social.

De fet, entre altres tasques, el Consell de cada centre pot fixar directrius per a la col·laboració amb l'Administració local, altres centres, entitats i organismes, amb finalitats educatives i culturals.

### Reptes educatius

Segons la normativa reguladora de maig de 2006, "una vegada constituït el Consell escolar del centre, aquest ha de designar una persona que impulsi mesures educatives que fomentin la igualtat real i efectiva entre homes i dones". Un dels principals reptes educatius a l'actualitat.

A més, aquest òrgan aprova i avalua la programació anual del centre, promou la conservació i la renovació d'instal·lacions i equips escolars, aprova l'obtenció de recursos, proposa mesures i iniciatives que hi afavoreixin la convivència, analitza i valora el funcionament general del centre, l'evolució del rendiment escolar i els resultats d'altres avaluacions internes i externes i elabora propostes i informes sobre funcionament i millora de la qualitat de la gestió. Tot plegat, a més de poder intervenir en possibles conflictes disciplinaris i en la selecció del director del centre educatiu.

Amb aquestes accions, els Consells de cada centre poden incidir, doncs, en el pols educatiu, que esdevé, en bona part, el pols de la ciutat.

**El Consell de cada centre pot fixar directrius per a la col·laboració amb l'Administració local, altres centres, entitats i organismes, amb finalitats educatives i culturals**

