

- De plàstica : - Dibuixos individuals am ceres.
- Introducció a l'estampat
- Pintura
- Manipulació de fang (Només manipulació i també buscant una finalitat concreta com boles, xurros...)

Juntament amb aquestes que com ja hem dit poden tenir un caire més individual s'anaven realitzant d'altres:

- De llenguatge: - Lectura d'imatges
- Dialèg sobre objectes
- Converses sobre el cap de setmana
- De música: - Audicions
- Cançons
- Qualitat de so: fort-fluix
- Reconeixement de so
- Psicomotricitat : - Sessió amb robes
- " " cercles
- " " construccions
- " juntant els materials

Sense deixar-nos els contes, activitat aquesta que omple moltes de les nostres estones.

En quan als hàbits seguirem afiançant els ja adquirits i al mateix trimestre introduïrem un de nou: rentar-se les dents després de dinar, hàbit que va ser acceptat de bon grat per part de tots els nens que es queden a dinar i mantenen molt bé sense descuidar-se cap dia.

El joc dels nens també ha anat evolucionant al llarg del trimestre, si en un principi era molt desorganitzat, de mica en mica han après a fer-ho més organitzadament, predomina el joc simbòlic, però ja es solsament el de pares i mares, han introduït de nous: de perruqueres i de metges. El joc amb moviment (lliure) segueix ocupant un gran espai, però també podem estar tranquils i concentrats realitzant un puzzle, un altre joc en el que s'ha evolucionat, a principi de curs tots volien encaixos perquè no sé'n sortien, ara aquests han donat pas als puzzles que cadascú amb les seves possibilitats va fent.

L'arribada de la tardor i la festa de la Castanyada ens va donar nous motius de treball: la tardor, la caiguda de les fulles, les castanyes, i la festa conjunta a l'escola, ens va proporcionar, converses, il·lusions, dibuixos, contes, etc.

No podem deixar d'explicar com el grup ens ha anat reponent a tot aquest ritme de classe. Cal dir que són uns nens, pràcticament tots, que acullen amb entusiasme tot tipus d'activitat (menys recollir) així totes les propostes que nosaltres feiem no eren mai rebutjades.

A vegades es donava el cas de no participació, però era d'un nen que en aquell moment podia estar fent un joc molt interessant per a ell.

De totes maneres el grup té les seves preferències i en general s'inclinen per les activitats col·lectives: música, psicomotricitat, llenguatge, explicació de contes, plàstica (murals sobretot de pintura).

I no els hi agrada tant aquelles que demanen més concentració: motricitat fina. De totes maneres d'aquestes no insistim gaire perquè pensem que son petits i tenen molt temps encara.

Per acabar insistir en que es el joc, conjuntament amb els hàbits, les principals activitats dins del nostre horari perquè pensem que es primordial pel desenvolupament del nen. I no volem deixar de dir que estem contents i satisfetes de la bona marxa del grup.

- - - - -