

64.000 alumnos empiezan el curso en la comarca, 2.000 más que el pasado año

Arranca el curso 2007/2008

JAUME RIBELL

Ya está en marcha el nuevo curso 2007/2008: 5.375 alumnos de primaria y otros 2.675 de secundaria volvían este pasado martes, día 12, a clase. Una cifra similar a la del año pasado en Granollers, pero que ha crecido en lo que a comarca se refiere: 64.000 alumnos han empezado el curso en todo el Vallès Oriental. Unos 2.000 más que el pasado año, lo que coincide con lo que ha ocurrido en toda Catalunya, donde el creciente aumento de la inmigración y la movilidad interna han hecho que este sea el curso con más alumnos.

Por ello mismo -y por la incorporación de la sexta hora lectiva obligatoria- se han realizado también este año las oposiciones a profesor más concurridas de los últimos tiempos. Pese a lo que, como ha denunciado el sindicato de profesores mayortitario, Ustec, exista todavía un déficit de profesores, especialmente en lo que a substituciones y jornadas partidas se refiere.

Así se ha dejado notar también en Granollers, ya que si bien la jornada inaugural del curso "comenzó con total normalidad, aún hay centros en los que la media jornada aún no ha sido adjudicada", en palabras de la regidora de Educació, **Pietat Sanjuán**. Quien explica que lo que ha ocurrido este curso es que "como hay mucha oferta, muchos profesores han podido escoger jornada completa, y las medias jornadas han quedado desiertas. Es un fenómeno que ha pasado en toda Catalunya". Aún así, la regidora afirma que "todos los centros tienen una amplia plantilla de profesores, y cada escuela se ha organizado según sus necesidades para que no haya problemas y todos los alumnos sean atendidos".

Unos alumnos que, además, van creciendo a medida que avanza el curso con la llegada escalonada de inmigrantes recién llegados. Si bien Sanjuán afirma que este año no ha sido particularmente destacable en ese aspecto, ya que pese a que no se tienen cifras oficiales (ver destacado), "han llegado aproximadamente un centenar de alumnos de fuera durante el verano".



Xavier Solanas

Mayor, Sanjuán y Camps visitando las nuevas instalaciones del Centre Vallès durante la presentación del nuevo curso.

Unos alumnos que a medida que van llegando son enviados a las llamadas Aulas de Acogida.

Precisamente en el centro elegido para empezar la presentación del curso 2007/2008, el Centre Vallès, se ha abierto una nueva Oficina de Acollida, que ha sido trasladada hasta allí. Una aula que mejorará así tanto en contenidos como en ubicación física la acogida a los inmigrantes recién llegados a la ciudad. En este caso, los comprendidos entre los 16 y los 18 años, para así poder dar "una atención mucho más personalizada en cada caso", tal y como explicó el coordinador de formación básica de la Escola d'Adults, **Jesús Jaén**.

Así, los jóvenes inmigrantes que vayan llegando a lo largo de este curso podrán encontrar allí

una serie de actividades donde podrán aprender lengua catalana, clases de alfabetización y asesoramiento para inserirse en el mundo laboral, así como tener un seguimiento tutorial con la participación de sus familias.

Igualmente también han sido trasladadas hasta el Centre Vallès la Escola Oficial d'Idiomes (EOI) y las aulas del Pla de Transició al Treball (PTT), en lo que Sanjuán tildó de "proyecto de formación muy ambicioso", ya que vienen a sumarse a la Escola d'Adults i a la Unitat d'Escolarització Compartida, ya presentes en el citado centro.

De esta forma, se han renovado las instalaciones ya existentes y se han ampliado para dar cabida a esos servicios educativos que aún no tenían espacio pro-

FALTAN PROFESORES

El aumento de alumnos ha hecho que algunas medias jornadas no se hayan adjudicado todavía.

pio en la ciudad. En el caso de la EOI, eran cinco años ya utilizando provisionalmente las aulas del IES Antoni Cumella. Ahora, los casi 600 alumnos de hasta 5º curso de inglés y alemán, tendrán seis aulas exclusivas en la planta baja del Centre Vallès, más otras aulas compartidas con la Escola d'Adults, como las de informática. Asimismo, los cursos de PTT (incluidos dentro del plan de promoción de Centros Integrales de Formación Profesional impulsado desde la Generalitat) tendrán también cabida en el renovado centro, tal y como estaba previsto. Por lo que también se podrán cursar allí las especializaciones de auxiliar de climatización y auxiliar de ventas, oficina y atención al público.

De esta forma, el Centre Vallès se ha convertido en una de las escuelas donde más se ha invertido este verano de cara al recién estrenado curso. Como recalcó el alcalde, **Josep Mayoral**, "se han invertido más de medio millón de euros entre Centre Vallès, Pereantón, Escola del Treball y Granullari, lo que ha supuesto un esfuerzo muy importante".

En concreto, el Ayuntamiento ha puesto 278.000 € mientras la Generalitat ha aportado otros 232.500 €. Asimismo, también se han abierto nuevas líneas educativas en el CEIP Lledoner (de 1º a 4º de primaria) y en el CEIP Ponent (de P3 y P4) para hacer frente al aumento de demanda.

El Ayuntamiento quiere crear un Observatorio Educativo

Crear un Observatorio Educativo: ese es el objetivo del Ayuntamiento para dar respuesta a la falta de datos sobre el alumnado de la ciudad. Y es que dado que la gran mayoría de centros públicos dependen de la Generalitat, es el Departament d'Educació el que gestiona esos datos. Por ello ni Ayuntamiento ni Consell Comarcal tienen aún cifras sobre el tanto por ciento de alumnos inmigrantes que empezarán el curso en nuestras escuelas. El Consell tendrá datos de la comarca en unas semanas, pero el Ayuntamiento no puede tener datos locales. Por ello

desde la regiduría d'Educació se quiere impulsar este observatorio que serviría precisamente "para disponer de esos datos. Ahora no sabemos exactamente cuántos llegan, cuántos se van, los que continúan o lo dejan, los que llegan a la universidad... De esta forma, podremos hacer un seguimiento del alumnado que ahora no podemos hacer", explica la regidora, **Pietat Sanjuán**. De momento, la creación de este organismo tan sólo es un proyecto, pero la previsión es que pueda ponerse en funcionamiento para el inicio del próximo curso.