

La inmensa mayoría de familias desconocen lo que conviene a sus hijos en orden a enseñanzas superiores a la primaria. Desorientados completamente y sin el consejo del maestro que es, en último término, la persona que con mayor autoridad puede darlo, sacan de la escuela primaria al escolar, para trasladarlo al Colegio de Segunda Enseñanza. Como carecen de plan, no saben qué estudios deben seguir, y aquí ha de esforzarse la dirección de nuestro Colegio en ilustrar a la familia y convencer a los alumnos. Decídense por fin; comienzan los estudios; llegan hasta el examen de ingreso; pero a la menor contrariedad de orden económico o pedagógico, como carecen de convicciones y de plan, abandona el alumno el Colegio y los estudios, muchas veces sin haber terminado ni el primer curso. Y así podemos mostrar a la opinión consciente el cuadro de los alumnos de nuestro Colegio ingresados en Septiembre de 1922, según el cual sólo han continuado los estudios el 50 por 100 de los que aprobaron el examen de ingreso.

A este continuo trasiego creemos de absoluta necesidad que se ponga fin, en beneficio de todos. A partir del curso próximo, todos deberán aceptar, sin apelación, el plan y reglamento interior de la Institución.

Seguiremos el mismo plan de enseñanza del último curso; pero tomaremos cuantas garantías consideremos necesarias para obligar a que termine los estudios todo escolar que comience y tenga capacidad.

Continuarán los estudios de Bachillerato, Magisterio, Perito mercantil, Perito mecánico y Electricista. También habrán los dos cursos preparatorios para cada una de estas carreras, y se cursarán aisladamente Idiomas, Mecanografía y Taquigrafía. Los alumnos que no deseen examinarse en la Escuela de Altos Estudios Mercantiles podrán obtener un *Diploma de aptitud*, equivalente al título de Auxiliar Contable, que se les expedirá previos los ejercicios que se consideren necesarios por parte de la dirección y del profesorado. Y si el número de solicitantes es importante, continuarán las clases para los exámenes de Tenedor de Libros, en la Academia Cots, de Barcelona.

Los métodos de enseñanza empleados por

los profesores de nuestra Institución, basanse en los siguientes principios de la moderna Pedagogía:

a) Despertar en los escolares la curiosidad, y basar en ella el proceso didáctico.

b) Reclamar y exigir del alumno, en cuanto sea dable, un esfuerzo de trabajo, que será tanto más intenso, cuanto más proceda de un motivo interno; ya sea la curiosidad, el instinto de actividad creadora, la satisfacción de alcanzar un fin, etc., etc.

Como complemento de estos principios, empleamos procedimientos de enseñanza intuitiva y práctica; juzgándose la capacidad de los escolares *por lo que hacen*, y no sólo *por lo que dicen*.

La educación abarca los siguientes aspectos: física, intelectual, moral, social y estética.

Prescindiendo de los castigos corporales, el profesorado procura prevenir las faltas mediante una vigilancia continua y directa; siendo este medio el más conveniente para mantener la disciplina sin imponerla por la violencia.

Las anteriores manifestaciones, unidas al criterio de reducir el número de escolares (16 como máximo en cada grado), coloca a nuestro Colegio en condiciones inmejorables.

Y para mayor garantía de cuanto afirmamos, Psiquis, esta revista, se edita en nuestro Colegio, y es escrita *por los alumnos y para los alumnos*. Su contenido y la forma cómo se redacta pone a cuantos intervienen en la misma, formando el Consejo Directivo o la Redacción, en condiciones de triunfo sobre sus conciudadanos. Los preparamos para los exámenes; pero también se les prepara para la vida social.

Complemento necesario de todo cuanto acabamos de manifestar respecto a la manera de dar las enseñanzas, son la serie de visitas instructivas y excursiones escolares realizadas y por realizar. Entre las primeras, podemos contar las que durante el curso pasado hicimos. Con el Catedrático y alumnos de la asignatura de Industrias y Comercio de España, de la Escuela de Altos Estudios Mercantiles, visitamos, el día que vinieron a nuestra ciudad, la fábrica de jabones de Hijos de E. Barangé, la de tejidos de