

Igualment, s'ha preparat, com a continuació, el segon curs amb una metodologia similar, i també el primer d'Administratiu, concentrant les excessives matèries del programa oficial en poques àrees i professors, i introduint també innovacions metodològiques que ofereixin més estímuls als alumnes.

b) L'estudi de la Vall del Tenes, que és un dels objectius primordials de l'escola, s'inclou en el primer curs de BUP com a estudi geològic i biològic dins les ciències naturals i com a estudi geogràfic i històric a la història, completat a segon en l'aspecte geoeconòmic. L'estudi es basa en sortides de coneixement directe. En un nivell diferent es fa conèixer igualment als alumnes de primer de FP.

c) Viatge de descoberta dels Països Catalans. Enguany aquesta setmana de viatge d'estudi s'ha dedicat a les Terres de l'Ebre. 17 grups d'uns quinze alumnes i un professor, més en algun cas un ex alumne o un alumne de COU com a monitor, han recorregut el Baix Ebre, el Montsià, la Terra Alta, la Ribera d'Ebre i el Priorat. Els treballs resultants han estat muntats en forma d'exposició a la biblioteca de l'escola.

d) Treballs interdisciplinars. Una setmana del primer trimestre, la dedicada al tema de la pau i el desarmament, ha estat programada per al treball des de diferents matèries, amb una crida i uns films d'introducció, el treball a cada curs i una conferència d'un expert al final, tancat amb una manifestació espontània. Al segon trimestre, amb una estructura similar, s'estudià el tema «Llengua i nació», dintre del qual es va fer una enquesta sobre l'ús del català.

e) Seminaris i tallers. Amb aquest nom agrupem activitats no reglades als programes oficials i que amb caràcter voluntari es poden fer a les hores lliures a ritme d'una hora setmanal i durada entre un mes i un trimestre. Tenen un caràcter eminentment pràctic i pretenen fer conèixer temes o tècniques noves i interessar per més aspectes culturals. Entre els fets aquest any podem destacar coses tan variades com informàtica, metodologia, ceràmica, mecanografia, electrònica, fusteria, enquadernació; llengua italiana, ball de saló i aeròbic.

Esperem poder continuar en la mateixa línia, afirmada al llarg dels cinc anys de funcionament de l'escola. Voldríem ajudar els nois i noies a adquirir una personalitat humana ben completa, i no sols en el terreny professional, sinó sobretot en el de la qualitat humana. I voldríem que també hi poguessin ajudar els ambients familiar i social. Els nostres pobles hi guanyarien.

*Joan Ruiz i Calonja*