

ritmos que hay que imprimir para que desaparezcan.

Con respecto al maestro las permanencias suponen un incremento de sus haberes que oscila entre las cinco mil pesetas al mes y las 15 mil, este último sería el caso de los colegios Divino Maestro y Niolás Longaron de Mollet. A cambio de este dinero el maestro muchas veces no pone reparo a la calidad de la enseñanza: a más alumnos más permanencias. Al tener permanencias no se plantea con tanta fuerza la necesidad de un sueldo digno; evita el contacto con los padres y pone travas a que se creen asociaciones de padres: las permanencias son ilegales. Esta situación de ilegalidad hace que este a la defensiva a la hora de plantear sus propias reivindicaciones y las de la enseñanza en general.

Para los padres las permanencias suponen un desembolso extra que oscila entre 250 y 600 pesetas al mes (en algunos colegios hacen dos horas de permanencias). Por otro lado algunos padres piensan que con el repaso sus hijos aprenden más y los tienen más tiempo fuera de casa. Con las permanencias y el coste de los libros y material escolar la enseñanza gratuita pasa a ser un sueño.

Para el alumno significa más horas de estar encerrado en clase que poco aprovecha, sobre todo si tenemos en cuenta que, debido a las permanencias, en algunos casos se llega a los 60, 70 y 80 alumnos por clase, tal sería el caso de los anteriores colegios mencionados de Mollet, Nicolas Longaron y Divino Maestro, donde los abusos en este sentido llegan a puntos extremos, aunque no son los únicos en la comarca.

¿Quién sale ganando con las permanencias? No hay duda que el maestro de inmediato gana unas pesetas más, pero ello a costa de su profesionalidad, más horas de trabajo, en realidad se trata de horas extras, más alumnos por clase y un estar en falso delante de los padres y de la sociedad.

Para nosotros el gran ganador es el Estado y más concretamente el gobierno. Las permanencias permite al Estado mantener salarios más bajos para los maestros. La mayor cantidad de alumnos por clase le evita de construir más colegios y de emplear nuevos maestros. En cuanto a formación del ciudadano bien sabemos que lo que más necesita una sociedad capitalista como la nuestra son peones especializados y para ello no hace falta mucha formación.

### Suprimir las permanencias no es fácil

Todos estos argumentos y más aparecieron en la mencionada reunión. Si bien todo el mundo estuvo de acuerdo en la necesidad de suprimir las permanencias ya hemos dicho que hubo distintas opiniones sobre el método a seguir. Por lo que se dijo en el Vallès Oriental las permanencias sólo se han suprimido en su totalidad en el colegio Celestino Ballera de Granollers. Ello no ha sido sin graves problemas todavía no superados, desde el enfrentamiento entre padres, son bastantes los que quieren repaso para sus hijos, hasta malestar entre los maestros, varios quieren cambiar de colegio al no podera hacer permanencias. Se da el caso de padres que al no hacer permanencias el colegio envían a sus hijos a hacer repaso en alguna academia, y de maestros del

propio colegio que dan repaso a sus alumnos fuera del centro.

Otras asociaciones de padres plantean como un primer paso que las permanencias sean voluntarias y que en ellas se den asignaturas de relleno para que no haya desfase entre los alumnos. Parece ser que este primer paso se ha dado en varios colegios sin ningún trauma destacable, es el caso de los colegios de Martorelles, Princesa Sofía y Garicano Goñi de Mollet, Jacinto Verdaguer de Canovelles y otros.

Algunos pusieron el énfasis en mejorar las relaciones padres maestros evitando que el tema de las permanencias fuera motivo de división, en el entendimiento y la unidad en la acción de padres y maestros de cara a conseguir una remuneración justa para los maestros que hiciera innecesarias las permanencias, una enseñanza realmente gratuita, mejores instalaciones y número de alumnos por clase adecuados.

Para otros el entendimiento pasaba por la supresión a rajatabla de las permanencias, ya que eran estas las que viciaban cualquier tipo de relación y frenaban la posibilidad de acción.

Polémico tema el de las permanencias. Un poco nos dio la impresión que el tema, en general, se planteó a nivel doméstico, es decir como una pugna entre padres y maestros. Con frecuencia se olvidó al verdadero responsable. ¿O no creen ustedes que si el Estado quisiera ya no habría permanencias, los maestros ganarían lo justo, se limitaría el número de alumnos por clase y la enseñanza sería realmente gratuita?

J.S.E.

## SUSCRIBASE A

### COMARCA AL DIA

LA VEU DEL VALLES

Semanario Comarcal de Información General

Sr. D. ....

Domiciliado en.....C/.....Nº.....

Se suscribe a COMARCA AL DIA por un año prorrogable al precio de 1.500 ptas anuales.

Forma de pago:

- Talón nominal adjunto.
- Contra reembolso primer envío.
- Autorizo a Caja o Banco..... de..... cuenta nº..... para que cargue en mi cuenta la cantidad del importe de la suscripción.

Enviar a calle: GERONA, 85-87, 5º-1ª GRANOLLERS