

Procurarem, primer de tot, no exigir res que no puguin fer els nens tot sols; mai no deixarem un llibre en unes mans incapaces de moure els dits amb precisió.

Som els grans, els qui hem de començar a mostrar-los els tresors del llibre en imatges. Després guiarem les mans del nen en l'operació, complicada i precisa, d'admirar el llibre, d'obrir-lo, de passar els fulls sense saltar-ne cap, de tancar-lo i de guardar-lo.

Després gradualment, els anirem exigint, i en la mesura de les seves possibilitats, la mateixa sollicitud, el mateix respecte, el mateix ordre.

Els primers passos d'aquest aprenentatge són sorprenentment fructífers, perquè es graven molt i eviten mals costums que són difícils de corregir.

### CONTEMPLAR LES IMATGES

Aquesta és una de les grans formes d'introducció a la lectura. Descobrir i reconèixer en el llibre coses, animals i persones que el món presenta i relacionar-los amb la realitat, són exercicis bàsics en la lectura.

Els nens que han començat a fer aquests exercicis amb el guiatge d'una persona gran, continuaran després amb el mateix interès, sols, i passaran aquest gust a la lectura.

Esperant la vostra assistència i les vostres suggerències:

**Anna  
M.<sup>a</sup> Teresa**

## *Vehicles que hi ha a Santa Eulàlia*

Turismes ... ..	700
Furgonetes ... ..	64
Camions ... ..	73
Autocars ... ..	2
Tractors ... ..	46
Motos ... ..	119
Velomotors ... ..	215
Bicicletes... ..	53
<hr/>	
Total ... ..	1.272