



Continuar Primàries enfortint la formació professional a Granollers

Cs

Actualización necesaria

En el darrer quart de segle XX, els governs successius de la ciutat varen fer una clara aposta per la formació professional i el seu desenvolupament en el camp educatiu –en detriment de la formació universitària que algunes veus havien plantejat en aquell moment–, implementant un ampli ventall de cicles formatius de grau mitjà i superior en l'educació pública i concertada de la ciutat, que han preparat generacions d'alumnes per a l'activitat laboral en camps professionals com el motor, les finances, el comerç internacional o la salut, amb l'objectiu d'adquirir competències tècniques essencials per al desenvolupament efectiu d'una professió, i aptituds per a adaptar-se a situacions laborals presents i futures, contribuint així al desenvolupament personal, la cohesió i la inclusió social. L'engranatge amb el teixit empresarial local ha permès la realització de mòduls de formació en empreses de proximitat, que han ajudat a la creació de múltiples llocs de treball qualificat durant aquests darrers anys.

Tres dècades després, el progrés econòmic i tecnològic del país, l'ampliació prevista dels recursos sanitaris de la nostra ciutat, la necessitat de nous perfils tècnics en el camp sanitari (com el radiològic o el protèssic), junt amb el dèficit creixent de professionals que la pandèmia ha posat de manifest, condiciona al nostre entendre la necessitat de reimpulsar els cicles formatius i d'ampliar-ne la cartera, aprofundint sobretot en l'oferta formativa de grau superior de l'àmbit sanitari, per dotar-la d'infraestructura i eines atractives per atraure estudiants més enllà de les fronteres de la nostra comarca.

El grup municipal de **Granollers per la Independència-Primàries Catalunya** va encarregar l'any passat un treball de camp on es descrivia la demanda creixent d'alumnes per cursar cicles formatius d'àmbit sanitari amb disposició de les empreses a oferir-los treball. Primàries ha posat sobre la taula del govern de la ciutat aquesta inquietud i aquesta necessitat. L'ampliació dels estudis de formació professional s'han inclòs ja en un dels projectes municipals per obtenir Fons Next Generation i és possible que en l'àmbit municipal es vegi en els propers anys la construcció d'un nou edifici educatiu. Tot i així, l'aposta del nostre grup municipal va més enllà i engloba la creació de tot un *campus* dedicat als cicles formatius duals, sobretot de grau superior, tant per a l'educació pública com per a la concertada, amb la participació de les empreses del sector que vulguin oferir treball. Un *campus* que sigui no només un espai que reuneixi els edificis i la infraestructura d'una escola amb les aules de classe i de recerca, sinó també espai per a biblioteca, restaurants, residència estudiantil amb allotjament i complex esportiu en la línia del Community College o col·legis comunitaris dels Estats Units, dissenyats per cobrir les necessitats específiques del mercat laboral local, amb possibilitat de transferència al món laboral o ampliació d'estudis en el camp universitari.

Aquesta és una aposta ambiciosa per a la ciutat, a llarg termini; però una aposta possible i necessària ara que s'enceten a Granollers oportunitats de nous espais urbanístics de futur amb el trasllat de l'estació de mercaderies i la urbanització de l'entorn proper.

Mònica Ribell i Bachs
Metge internista
Regidora de Granollers per la Independència
– Primàries Catalunya 2019-2021

Desde Ciudadanos defendemos el mismo modelo educativo que disfrutaron políticos como Mas, Pujol, Junqueras, Montilla, Rahola o Gisbert... **un modelo de enseñanza trilingüe.**

Nos parece inmensamente hipócrita defender la inmersión lingüística en la educación pública mientras se ha ido, o se envía a los hijos, a colegios de pago para recibir una educación trilingüe. Igualdad de oportunidades para todos, no solo para los que puedan pagarse estancias en el extranjero, academias para aprender idiomas o tengan la posibilidad de acudir a la privada para recibir una educación plurilingüe.

Además, un 25 % de clases en castellano, ¿qué supondría?, ¿una asignatura más?

No nos engañemos. No hay cohesión social cuando se trata al castellano como lengua extranjera. No hay cohesión social cuando se riega, generosamente con dinero público, a una entidad que incita a denunciar a los profesores universitarios que imparten clases en castellano, que observa a los niños en los patios de los colegios para comprobar en qué lengua hablan o fomenta el señalamiento público de comercios o dependientes por no atender correctamente en catalán o, que más que preocuparles el Covid o la saturación de la sanidad, lo haga la contratación de enfermeros andaluces por no poder atender a los pacientes en catalán. No hay cohesión social cuando en la televisión pública, supuestamente de todos, se ridiculiza constantemente a los castellanohablantes o se les vincula con personajes chabacanos, marginales o ignorantes.

¿Acaso es menos catalán el que tiene como lengua materna el castellano?

Ya va siendo hora de dejar los mantras nacionalistas a un lado para ofrecer a los niños y jóvenes una educación más actual y moderna para que, en este mundo cada vez más global y conectado, puedan estar en igualdad de condiciones competitivas con el resto de jóvenes europeos.

Dejen de utilizar la lengua para crear "conciencia nacional" o como arma política, mientras se pierden oportunidades de modernizar nuestro sistema educativo.

Grupo Municipal Cs Granollers
ciudadans@granollers.cat
¡Síguenos en las redes sociales!